

휴먼케어&하이테크 특성화 전문대학

2018학년도 대학 자체평가 보고서 (요약본)

2018.



안동과학대학교
ANDONG SCIENCE COLLEGE

【PART- I】 대학 목표 및 계획

■ 대학 사명 및 운영목표	2
■ 대학 중장기발전 및 특성화 계획	3
■ 대학 중장기 발전계획과 특성화계획의 연계성	7
■ 특성화계열 산업별 인력수요 분석 및 환경 모니터링	8
■ 대학 자체(성과)평가 체계	9

【PART-II】 2018학년도 주요 실적 및 성과 평가

■ 교육 여건	19
■ 학사 관리	27
■ 학생 지원	38
■ 교육 성과	50

Part- I. 대학 목표 및 계획

1. 대학 사명

안동과학대학교는 21세기 지식기반사회가 요구하는 신지식과 기술을 교육·연구하고, 건전한 직업관과 소명의식을 갖춘 참된 인재를 육성함으로써 국가와 지역사회의 발전에 공헌한다.

2. 대학의 비전(Vision)

ASC 2020: TOP 10 in KOREA
창의성과 전문성을 겸비한 실무인재를 양성하는 취업중심 명문대학

3. 교육목적 및 교육 목표

3-1. 교육목적 (학칙 제1조)

우리 대학은 사회 각 분야에 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고, 재능을 연마하여 국가 사회의 발전에 필요한 전문직업인을 양성함을 목적으로 한다.

3-2. 교훈

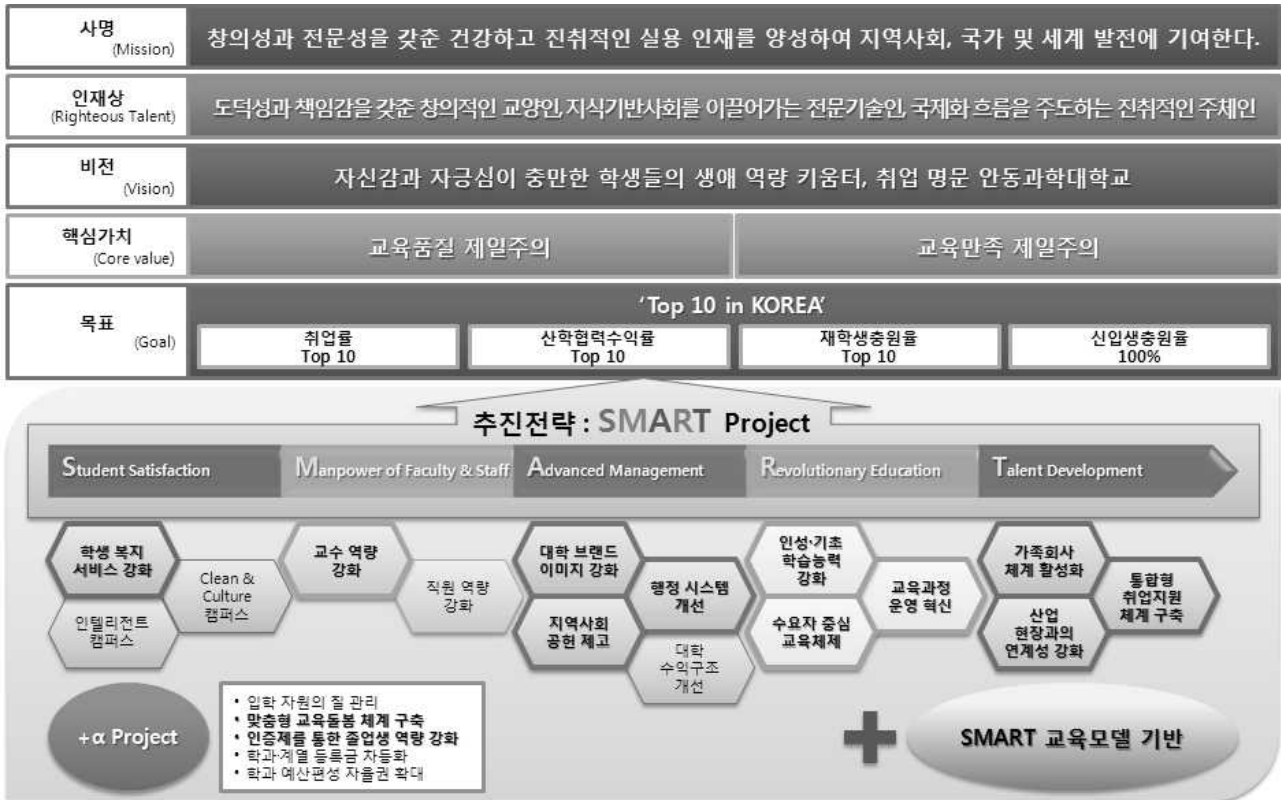
- 인간화(Humanity) : 도덕성과 책임감을 갖춘 창의적인 교양인
- 과학화(Scientification) : 지식기반사회를 이끌어 가는 전문기술인
- 세계화(Globalization) : 국제화 흐름을 주도하는 진취적인 주체인

3-3. 교육목표

- 전문직업인으로서의 투철한 직업관과 봉사정신을 확립한다.
- 국가와 지역사회 산업수요에 부응하는 실무중심의 직업교육을 구현한다.
- 지식기반사회에 능동적으로 대처할 수 있는 자기계발능력을 함양한다.
- 세계화, 정보화에 부합하는 국제화 능력을 배양한다.

1. 대학 중장기발전계획 : ASC 2020 “TOP 10 in KOREA”

추진전략 : SMART 15 + α Project

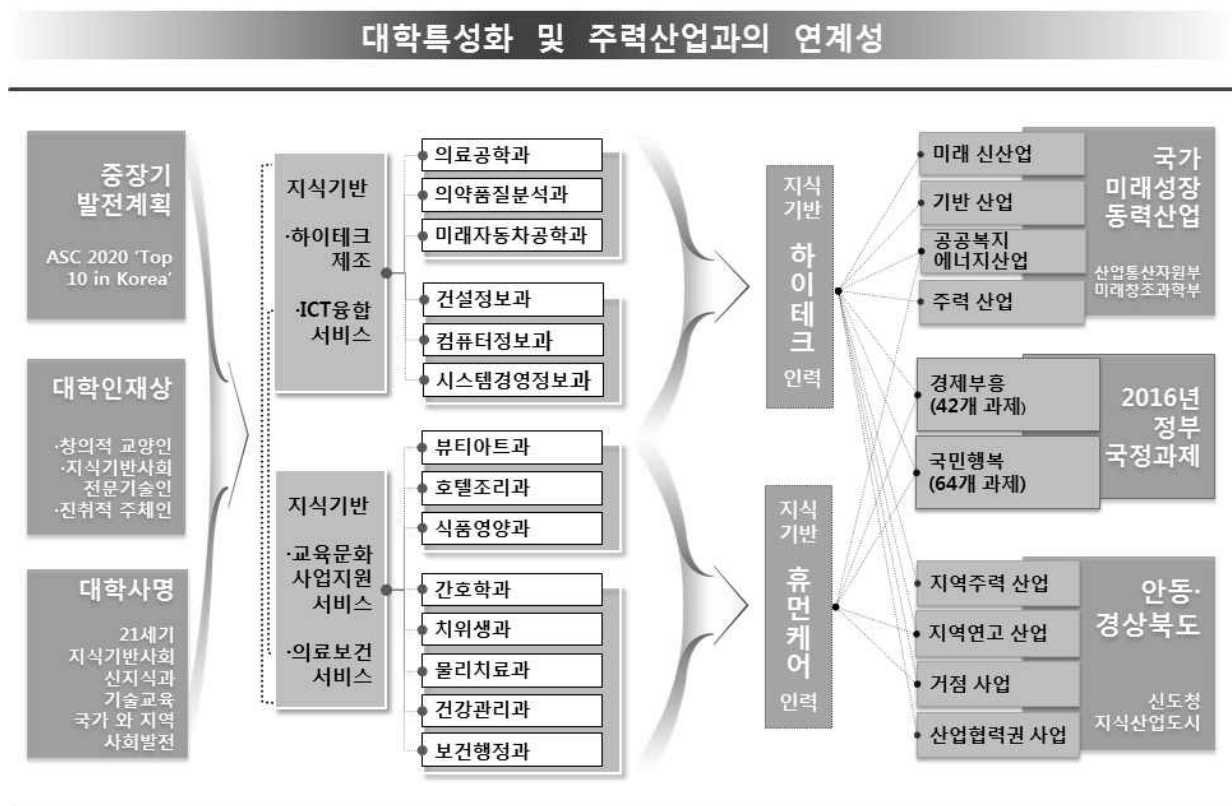


- 대학 중장기발전계획으로 『ASC 2020 ‘TOP 10 in Korea’』를 수립하여 ‘학생 만족(Student Satisfaction, S)’, ‘교직원 역량(Manpower of Faculty, M)’, ‘선진 경영(Advanced Management, A)’, ‘혁신적 교육(Revolutionary Education, R)’, ‘인재 개발(Talent Development, T)’, ‘플러스 알파 프로젝트(+α Project, +α)’의 전략 영역으로 구분하여 추진하고 있음
- 대학 중장기 발전계획 『ASC 2020 ‘TOP 10 in Korea’』 중 특성화 계획과 관련된 추진 과제에는 ‘학생 만족’ 영역의 ‘학생복지서비스 강화’, ‘교직원 역량 강화’ 영역의 ‘교수 역량 강화’, ‘선진 경영’ 영역의 ‘행정시스템 개선’, ‘대학브랜드이미지 강화’, ‘지역사회 공헌 제고’, ‘혁신적 교육’ 영역의 ‘교육과정 운영 혁신’, ‘인성·기초학습능력 강화’, ‘수요자 중심 교육 체제’, ‘인재 개발’ 영역의 ‘통합형 취업지원 체계 구축’, ‘가족회사 체계 활성화’, ‘산업현장과의 연계성 강화’, ‘+α’ 영역의 ‘맞춤형 교육 돌봄 체계 구축’, ‘인증제를 통한 졸업생 역량 강화’가 해당됨

2. 대학 중장기발전계획의 특성화 방향

- 우리 대학 중장기발전계획에서 설정한 특성화 방향은 안동 및 경북지역 환경분석, 직종별, 산업별 인력수요전망을 배경으로 대학의 사명, 인재상, 중장기 발전계획과 국정과제 및 지역발전정책, 국가미래성장동력산업과 연계하여 인재양성의 대상 산업군을 지식기반 제조산업(하이테크인력)과 지식기반 서비스산업(휴먼케어인력)으로 설정함

[그림-1] 안동과학대학교 특성화 방향 설정 개요



- 특성화 추진방향 설정 및 산업별 인력수요 분석에 따라 자연과학과 공학 계열을 중심으로 학사조직을 재구성하여 『휴먼케어&하이테크 특성화 전문대학』을 지향하고자 함

[표-1] 안동과학대학교 특성화 방향 및 계열 집중화

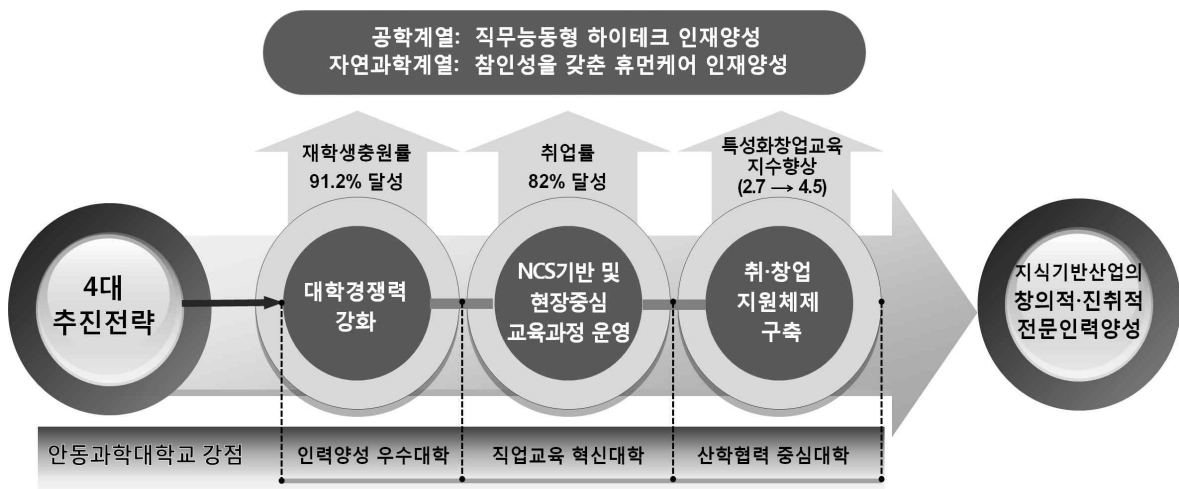
구분	현재(AS-IS)	미래(TO-BE)
학문 계열	자연과학(보건)계열 + 공학계열 + 인문사회계열 + 예체능계열 혼재	자연과학 계열 + 공학계열 중심
산업 분야	보건 분야의 비중이 높지만, 다양한 산업 분야 관련 학과 혼재	지식기반 산업 휴먼케어&하이테크 특성화 전문대학

지식기반산업 매트릭스 분석

	특성화 계열	공학계열					자연과학계열					인문사회계열	예체능	
	인력양성유형	지식기반 하이테크 인력					지식기반 휴먼케어 인력							
High Tech. 제조	건설업 및 제조업	건설정보과		의료공학과	미래자동차공학과	의약품질분석과								
ICT 융합서비스	출판 영상, 방송통신 및 정보서비스업		컴퓨터정보과	컴퓨터정보과										
	전문 과학 및 기술서비스업	건설정보과	시스템경영정보과	의료공학과										
의료·보건 서비스	보건업 및 사회복지 서비스업						간호과 물리치료과 치위생과 건강관리과 보건행정과					사회복지과		
교육·문화·사업지원 서비스	사업시설관리 및 사업지원 서비스업							식품영양과				항공보안과		
	예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업							호텔조리과	호텔조리과				스포츠경영과 체육과	
	협회 및 단체, 수리 및 기타 개인서비스업									뷰티아트과				
	교육서비스업											유아교육과		
	공공행정, 국방 및 사회보장 행정											의무부사관과	사회복지과	
산업군	한국표준산업분류	건설관련직	정보통신관련직	전기전자관련직	기계/재료관련직	화학관련직	보건, 의료관련직	식품가공관련직	음식서비스관련직	미용, 숙박, 여행관련직	교육 및 자연과학 사회과학 연구관련직	군인, 경비관련직	사회복지 및 종교관련직	오락, 스포츠관련직
	한국고용직업분류													
지식기반 산업	직업군	ICT 융합서비스			High Tech. 제조		의료·보건 서비스		교육·문화·사업지원 서비스					

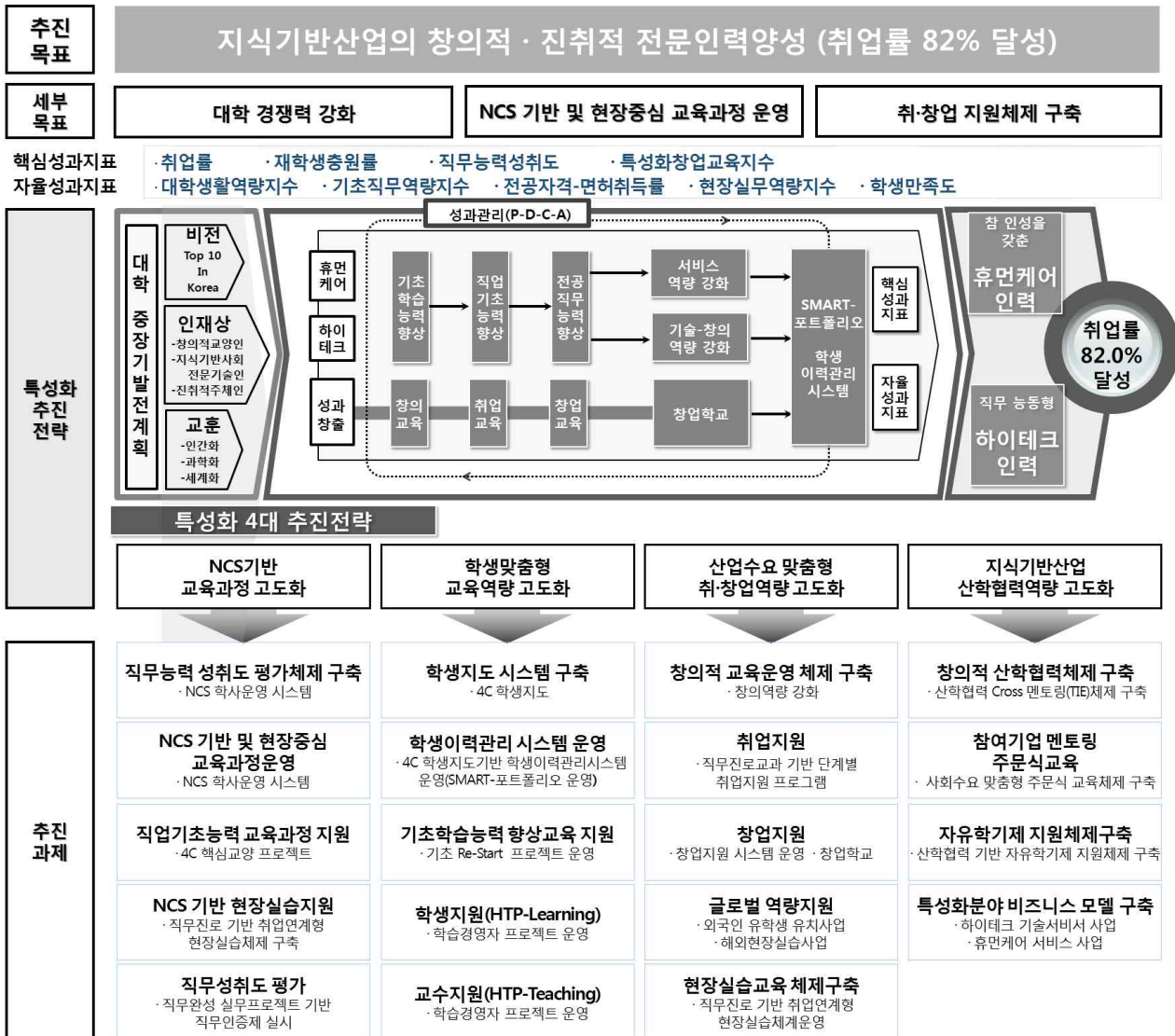
대학 외부환경요인 및 대학 내부강점요인을 바탕으로 NCS 기반 교육과정 고도화, 학생맞춤형 교육역량 고도화, 산업수요 맞춤형 취·창업역량 고도화 및 지식기반산업 산학협력역량 고도화의 4대 전략을 추진하여 대학경쟁력 강화, NCS 기반 및 현장중심 교육과정운영, 취·창업 지원체제 구축의 3대 세부목표를 달성하고, 현장실습 중심형 산학협력선도대학으로서의 맡은 바 책무를 다하고, '지식기반산업의 창의적·진취적 전문인력양성'이라는 특성화 최종 목표를 달성하고자 함

[그림-2] 안동과학대학교 특성화 추진 목표



3. 대학 특성화 추진 전략

우리대학의 특성화 사업은 지식기반산업의 창의적·진취적 전문인력을 양성을 위해 3대 세부목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 NCS기반 교육과정 고도화, 학생맞춤형 교육역량고도화, 산업수요 맞춤형 취·창업역량 고도화, 지식기반산업 산학협력역량 고도화라는 4대 추진전략 기반의 19개 세부 추진과제를 추진함



대학 중장기발전계획과 특성화계획의 연계성

S M A R T
교육품질 제일주의

대학 중 장기 발전 계획		대학 특성화 사업		
추진 과제	영역	추진전략	추진 과제	세부목표
· 인텔리전트 캠퍼스 · 교육과정 운영혁신 · 수요자 중심 교육 체제 확립	· (S)학생만족 · (R)혁신적 교육	NCS 기반 교육과정 고도화	직무능력성취도 평가체제 구축	· 제도개선 · 평가도구개발 · 성취도 및 교육과정 질관리 시스템 구축 · SMART Learning운영 시스템 운영 및 구축
· 인텔리전트 캠퍼스 · 교수 역량 강화 · 직원 역량 강화 · 교육과정 운영혁신 · 수요자 중심 교육 체제 확립 · 현장성 교육의 내실화	· (S)학생만족 · (M)교직원역량 · (R)혁신적 교육 · (T)학생역량		NCS 기반 및 현장중심 교육과정 운영 및 지원체제 구축	· NCS 기반 및 현장중심 교육과정 개발(개편) 운영 · NCS 기반 및 현장중심 교육과정 운영 지원 · NCS 기반 및 현장중심 교육과정 교육여건 개선 · NCS 기반 및 현장중심 교육과정 운영을 위한 교직원 역량강화 · NCS 기반 및 현장중심 교육과정 지원 체제 구축
· 가족회사 체계 활성화 · 현장성 교육의 내실화	· (T)학생역량		NCS 기반 현장중심 교육과정 현장실습 지원	· 계절제 현장실습 · 학기제 현장실습
· 교육과정 운영 혁신 · 수요자 중심 교육 체제 확립 · 인성 및 기초 학습 능력 강화	· (R)혁신적 교육		직업기초능력 교육과정 지원	· 직업기초 향상 프로그램 운영 · 전공직무능력 향상프로그램 운영 · 직업기초 능력진단/성취도 평가 · 직업기초능력 향상교육 · 교양교육 운영지원
· 맞춤형 교육돌봄 체제 구축 · 인성 및 기초 학습 능력 강화	· +α Project · (R)혁신적 교육	학생맞춤형 교육역량 고도화	학생지도시스템 운영	· 생활·전공지도(평생지도교수제) · 인성·심리지도(학생상담센터) · 학습지도(교수학습지원센터) · 진로·취업지도(종합인력개발센터)
· 인텔리전트 캠퍼스 · 행정 시스템 개선 · 통합형 취업지원 체계 구축 · 인증제를 통한 졸업생 역량강화 · 맞춤형 교육돌봄 체제 구축	· (S)학생만족 · (A)선진경영 · (T)학생역량 · +α Project		학생이력관리시스템 고도화	· 학생이력 및 지도 시스템 기능 고도화
· 교육과정 운영혁신	· (R)혁신적 교육		기초학습능력 향상교육 지원	· 기초학습능력 진단/성취도 평가 · 기초학습능력향상 프로그램
· 교육과정 운영혁신 · 교수 역량 강화	· (R)혁신적 교육 · (M)교직원역량		학생·학습법 지원 교수·교수법 지원	· 학습지원 HTP프로그램 · 교수지원 HTP프로그램
· 가족회사 체계 활성화 · 현장성 교육의 내실화	· (T)학생역량	산업수요 맞춤형 취·창업역량 고도화	창의적 교육운영체제 구축	· 창의교육기반 강화 · 판도라 프로젝트 · 창의캠프 연계형 캡스톤 디자인
· 입학지원의 질관리 · 국제화 역량 강화	· +α Project · (R)혁신적 교육		글로벌 역량강화 프로그램 운영	· 외국인 유학생 유치·관리·취업 역량강화 프로그램 · ASC-START Program
· 수요자 중심 교육 체제 확립 · 통합형 취업 지원 체계 구축	· (R)혁신적 교육 · (T)학생역량		취업지원	· SMART-포트폴리오 기반 직무진로지도 교과 운영 · 단계별 취업지원 프로그램 운영 · 취업률 향상 4-Up체계 구축 및 운영 · 학생이력관리시스템 및 SMART-포트폴리오 취업 체계운영
· 창업동아리 육성	· (T)학생역량		창업지원	· Start-up 4E 창업지원 교육 · 창업학교 운영 프로그램
· 수요자 중심 교육 체제 확립 · 가족회사 체계 활성화	· (A)선진경영 · (R)혁신적 교육 · (T)학생역량	지식기반 산업 산학협력 역량 고도화	창의적 산학협력체제 구축	· NCS 연계 취업지원을 위한 산학협력 활성화 프로그램 개발 및 운영 · 특성화분야 비즈니스모델사업 운영
· 지역사회 공헌 제고	· (A)선진경영		산학협력기반 자유학기제 지원체제 구축	· 자유학기제 봉사단 · 산학협력기반 자유학기제 지원체제 구축 · 진로체험센터 운영
· 가족회사 체계 활성화 · 현장성 교육의 내실화	· (T)학생역량		참여기업 멘토링 주문식교육사업	· 참여기업 멘토링 주문식 교육사업

[표-2] 학과별 취업·인력수요 전망 분석(2016~2020)

산업분야	향후 인력수요 및 환경변화 모니터링	인력수요 분석
지식기반 High-Tech. 제조산업 .의료공학과 .의약품질분석과 .미래자동차공학과	지식기반 High-Tech. 제조산업 인력수급 전망 단위: 천명 출처: 보건산업 중장기 인력수요 전망(2013-2023), 한국보건산업진흥원, 2015.1 중장기 인력수급 전망 2013-2023, 한국고용정보원, 2014.12	의료기기, 제약, 자동차관련 직종은 2023년에 각각 약 801(천명), 160(천명), 161(천명)로 증가가 예상되며 2013~2023년간 취업자 증가율은 각각 7.3%, 2.5%, 1.2%로 예상됨
지식기반 ICT융합 서비스산업 .건설정보과 .컴퓨터정보과 .시스템경영정보과	지식기반 ICT 융합 서비스산업 인력수급 전망 단위: 천명 출처: 중장기 인력수급 전망 2013-2023, 한국고용정보원, 2014.12	건축기술, 소프트웨어, 컴퓨터 프로그래밍 관련 직종은 2023년에 각각 260(천명), 291(천명), 169(천명)이 필요한 것으로 예상되며, 2013~2023년간 취업자 증가율은 각각 0.5%, 3.9%, 1.8%로 예상됨
지식기반 교육·문화·사업지원 서비스산업 .뷰티아트과 .식품영양과 .호텔조리과	지식기반 교육·문화·사업지원 서비스산업 인력수급 전망 단위: 천명 출처: 보건산업 중장기 인력수요 전망(2013-2023), 한국보건산업진흥원, 2015.1 중장기 인력수급 전망 2013-2023, 한국고용정보원, 2014.12	화장품산업직종의 2013~2023년 연평균 취업자증가율은 8.6%, 4.0%로 예상되며, 식품산업 및 기타 개인서비스업은 일정한 수준으로 유지될 것으로 예상됨
지식기반 의료·보건·사회복지 서비스산업 .간호학과 .물리치료과 .치위생과 .건강관리과 .보건행정과	지식기반 의료·보건·사회 복지 서비스산업 인력수급 전망 단위: 천명 출처: 중장기 인력수급 전망 2013-2023, 한국고용정보원, 2014.12	보건서비스 및 사회복지서비스 관련직종의 수요인력은 2023년에 약 1,762(천명)로 증가가 예상되며 2013~2023년간 연평균 취업자 증가율은 13.7%로 예상됨

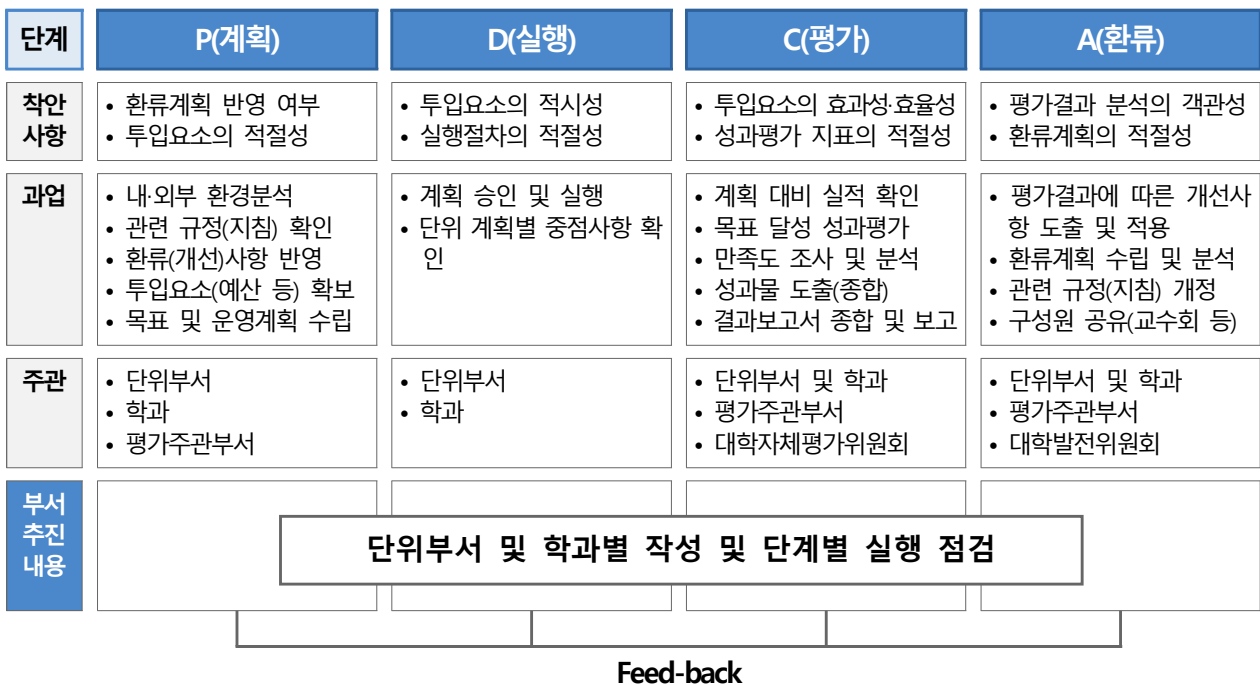
1. 평가 목적

- 대학중장기발전계획(특성화 계획 포함)에 따른 학과 및 행정부서의 교육·경영활동 전반에 대한 체계적 연계를 강화하고자 함
- 투입되는 자원 배분의 적절성과 효과성, 효율성을 제고하고자 함
- 각종 대외평가 등 외부환경 변화에 유연한 대응을 통한 지속성장 가능성 담보
- 계획(Plan)-실행(Do)-평가(Check)-환류(Action)의 선순환 교육품질관리 체계 추진을 통한 지속적인 교육의 질을 관리함으로써 대학 경쟁력을 제고하고자 함
- 대학종합정보시스템인 SMART-TSM을 통한 사업별 예산 기반 행정 업무 추진 및 행정부서 별 성과관리 체계 고도화를 추진하고자 함

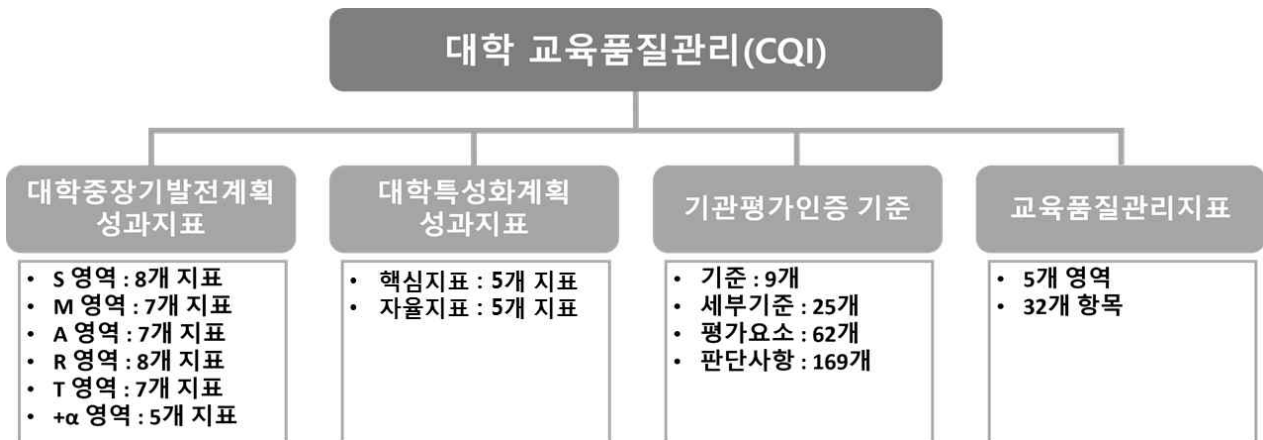
2. 평가 기간 : 2018. 3. 1. ~ 2019. 2. 28.

3. 평가 체계

<대학 교육품질 관리 체계(CQI)>



지표 구성



- 대학 교육품질관리(CQI) 지표의 구성은 대학중장기발전계획 및 특성화계획과 전문대학 기관평가인증 기준, 대학 주요 관리 지표에 대하여 교육품질 측면과 직결되는 지표로 구성하여 지속적인 평가와 환류를 통해 우리 대학의 핵심가치인 교육품질 제일주의와 교육만족 제일주의를 달성하고자 함
- 대학 교육품질관리(CQI) 지표는 ① 교육여건, ② 학사관리, ③ 학생지원, ④ 교육성과, ⑤ 대학발전계획으로 5개 영역, 19개 평가지표로 구성함
- 19개 평가지표의 성과평가는 각 추진 업무에 대하여 P-D-C-A의 절차를 확인하고 그 성과를 정성적·정량적으로 분석, 목표 대비 달성률과 전년도 대비 향상률을 측정하고자 함
- 계획(P)-실행(D)-평가(C)-환류(A) 추진에 있어,
 - 평가(C)는 계획(P) 단계에서 투입요소의 적절성·효과성과 실행(D) 단계에서의 추진 방법론(절차 등)에 대하여 평가·분석 후 결과를 도출함
 - 환류(A)는 평가(C) 단계에서 도출된 결과에 대해 성과부진 원인분석 및 성과달성의 주요 요인을 파악하여 차기 계획에 반영함으로써 성과지향형 대학문화 정착 및 대학 경쟁력을 제고하고자 함

| 교육품질관리(CQI) 지표

영역	평가 항목 및 지표		유형	평가기준	주관부서
①교육여건	교원확보율	전임교원확보율	정량	50% 이상(편제정원/재학생)	기획처
		전체교원확보율	정량	100% 이상(편제정원/재학생)	기획처
	교사확보율		정량	100% 이상	사무처
	실험실습비(예산확보 및 집행)		정량	학생1인당 157,100원 이상	기획/사무
	교육비환원율		정량	100% 이상	사무처
②학사관리	교육과정	교양교육과정	정량	교양교과 만족도	교무처
			정성	교양교과 요구조사 반영 실적	교무처
		전공교육과정	정량	전공교과 만족도	교무처
			정성	전공교과 요구조사 반영 실적	교무처
	수업관리	전임교원강의담당비율	정량	전년대비 향상도	교무처
		강좌당 학생수	정량	40명 이하	교무처
		강의평가 개선실적	정성	강의평가 개선 실적	기획처
	성적관리		정량	A학점 분포비율 50% 이하	교무처
	현장(임상)실습	현장(임상)실습 체계	정성	현장(임상)실습 제도보완 및 질관리	학생취업처
		현장(임상)실습기관 확보	정량	14.7명 이하	학생취업처
		현장(임상)실습 이수율	정량	전년대비 향상도(30.9% 이상)	학생취업처
		현장(임상)실습 만족도	정량	전년대비 향상도	학생취업처
③학생지원	학생 상담		정성	상담 프로그램 만족도 및 상담 실적	학생취업처
	학습 역량	기초수학능력	정량	기초수학능력향상도 및 프로그램 실적	교무처
		직업기초능력	정량	직업기초능력 향상 프로그램 운영 실적	교무처
		전공능력	정량	전공능력 향상 프로그램 운영 실적	교무처
	취·창업 역량		정성	취·창업역량향상프로그램 운영실적	학생취업처
	장학금		정량	10% 이상 유지	사무처
	학생 복지		정성	학생복지 개선 실적(요구사항 수렴)	학생취업/사무
④교육성과	취업률		정량	55.6% 이상, 전년 대비 향상도	학생취업처
	신입생충원율		정량	91% 이상, 전년 대비 향상도	교무처
	재학생충원율		정량	82% 이상, 전년 대비 향상도	교무처
	교육수요자 만족도(재학생,졸업생,산업체)		정성	전년 대비 향상도(사후조사)	교무/학생취업
⑤대학발전 계획	대학 중장기발전 계획		정량	전략과제별 예산 집행률	대학 전체
	대학 특성화 계획	특성화 학과 취업률	정량	연차별 목표값	학생취업처
		특성화 학과 재학생충원율	정량	연차별 목표값	교무처
		전공자격증 취득률	정량	연차별 목표값	학생취업처
		현장실습이수율	정량	연차별 목표값	학생취업처
		창업강좌개설비율	정량	연차별 목표값	교무/학생취업
		창의적 성과지수	정량	연차별 목표값	학생취업처

대학 중장기발전계획 성과지표

※ 연차별 목표값 별도 제시(대학중장기발전계획서)

영역	세부과업	성과지표	비고
S	F-D-S Triangle project	재학생만족도(학생복지시설)	
	장학제도의 개선	장학금 지급률	
	학생 편의시설 확충	재학생만족도(학생복지시설)	
	사이버 교육 활성화	온라인강좌 수	
	스마트폰 세대를 위한 U-Campus 구축	재학생만족도(대학인프라)	
	모바일 도서관 서비스 활성화	재학생만족도(도서관)	
	Clean Campus 환경 조성	재학생만족도(학생지원시설)	
	Culture Campus 환경 조성	재학생만족도(학생활동)	
M	교원업적평가 보완 및 인센티브제 도입	제도개선 실적	
	수업 개선을 위한 교수법 개발 지원	교원1인당 연수참여일수	
	교원 연구활동 및 연수 지원	교원1인당 논문게제실적	
	우수 교원 유치 및 교수 확보 상시 관리체계 구축	전임교원확보율	
	경력 개발과 연결된 인재 육성 체계 구축	직원1인당 연수참여일수	
	성과 기반의 능력주의 인사제도로의 전환	제도개선 실적	
	직원 역량 강화 프로그램 확대	직원1인당 연수참여일수	
A	One-Stop 행정서비스 체계 구축	행정서비스 만족도	
	기자재 및 재료의 적정 운영과 공동 활용	제도개선 실적	
	대학 경영 품질관리 체계 구축	목표 달성률	
	행정부서 평가체계 구축	목표 달성률	
	행정업무 표준화 및 효율화	제도개선 실적	
	홍보 체계의 고도화	제도개선 실적	
	홍보 지역의 광역화	제도개선 실적	
	평생교육원 기능 확대	평생교육원 수익률	
	대학의 지역사회와의 연대 강화	지역연계 프로그램 운영실적	
	지역사회 통합 봉사체제 구축	함백봉사단 봉사실적	
	비용구조 개선	예산절감 사례	
	수익사업 육성	수익률	
R	교양 교육과정 혁신	재학생만족도(교양교육)	
	학제 자율화에 대비하는 교육체계 구축	재학생만족도(교육과정)	
	수요자 중심의 교육과정 혁신	재학생만족도(교육과정)	
	직업기초능력 향상 지원	재학생만족도(교양교육)	
	인성교육 프로그램 강화	재학생만족도(교양교육)	
	국제화 역량 강화	재학생만족도(외국어교육)	
	수요자 중심의 탄력적 학사제도 운영	재학생만족도(교육과정)	
	학과평가 제도 도입	제도개선 실적	

영역	세부과업	성과지표	비고
T	맞춤형 취업지원 체계 구축	취업률(대학정보공시)	
	전공자격증 취득률 향상 프로그램 확대	전공자격(면허) 취득률	
	가족회사 제도 구축	가족회사 협약체결 실적	
	산학협력 특성화 추진	가족회사 연계 프로그램 실적	
	현장실습 내실화	현장실습교류업체당 재학생 수	
	창업동아리 육성	학생1인당 창업프로그램 참여일수	
	산업체인사 교육 참여 확대	산업체 인사 강의시수	
α	입학자원의 질 관리	신입생 평균 입학성적 향상률	
	맞춤형 교육돌봄 체계 구축	재학생만족도(학생활동, 교육과정)	
	인증제를 통한 졸업생 역량 강화	졸업생만족도	
	학과/계열 등록금 차등화	제도개선 실적	
	학과 예산 편성 자율권 확대	제도개선 실적	

대학 특성화 성과지표 (2017년 3월 성과지표 상향 조정)

지표구분	지표명(%)	'15년(실적값)	목표값		
			'16년	'17년	'18년
핵심성과지표	① 취업률	73.5	76.0	79.0	82.0
	② 재학생충원율	85.4	86.8	90.4	91.2
	③ 특성화 참여학과 취업률	78.1	79.0	81.0	83.0
	④ 특성화 참여학과 창업교육지수	2.7	3.4	4.2	4.5
	⑤ 직무능력성취도(산업체만족도)	-	88.60	87.54	88.01
자율성과지표	① 대학생활역량 지수(점)	2.04	2.09	2.65	2.69
	② 기초직무역량 지수(점)	33.97	38.00	43.49	45.50
	③ 전공자격·면허취득률(%)	57.12	58.90	64.16	65.36
	④ 현장실무역량 지수(점)	42.99	44.20	50.58	51.52
	⑤ 학생만족도(점)	57.40	56.70	63.16	64.36

| 전문대학 기관평가인증 기준-세부기준-평가요소 현황 (2주기 기준 적용)

기준	세부기준	평가 유형	평가요소	담당부서
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	정성	1.1.1 대학의 사명 및 교육목표	기획
		정성	1.1.2 대학의 발전계획	기획
	1.2 대학운영	정성	1.2.1 대학의 조직 및 운영	기획
		정성	1.2.2 의사결정구조	기획
	1.3 대학의 책무 및 교육성과	정성	1.3.1 대학의 조직 및 운영	기획, 사무
		정성	1.3.2 교육품질 개선	기획
		정성	1.3.3 교육만족도	교무
2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	정성	2.1.1 교육과정 정책	교무, 기획
		정성	2.1.2 교육과정 개발	교무
	2.2 전공 및 교양 교육	정량	2.2.1 현장중심 전공교육	교무
		정성	2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육	교무,교수학습
		정량	2.2.3 실험실습교육 지원	기획, 사무
3. 학사관리 및 교수학습 지원	3.1 학사관리	정량	3.1.1 학생선발	교무
		정성	3.1.2 학사관리 규정 및 준수	교무
		정성	3.1.3 수업관리	교무
		정량	3.1.4 재학생 충원	교무
		정량	3.1.5 학업 성취도 평가	교무
	3.2 교수학습 지원	정성	3.2.1 교수학습 지원 체제	교수학습
		정성	3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선	기획,교수학습
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	정성	4.1.1 산학협력활동	학생취업
		정성	4.1.2 취·창업 지원	학생취업
		정량	4.1.3 취업률	학생취업
	4.2 현장실습	정성	4.2.1 현장실습교육 지원	학생취업
	4.3 평생교육	정성	4.3.1 평생교육 운영	학생취업
5. 학생	5.1 학생지원	정성	5.1.1 학생자치활동 및 안전관리	학생취업
		정성	5.1.2 학생상담	학생상담
		정량	5.1.3 도서관 지원	도서관
	5.2 현장복지	정량	5.2.1 복지 지원	학생취업
		정성	5.2.2 장애학생 및 소수집단 학생 지원	학생취업
6. 교·직원	6.1 교원	정성	6.1.1 전임교원 인사관리	기획
		정량	6.1.2 전임교원의 확보	기획
		정성	6.1.3 비전임 교원의 적합성	기획
		정량	6.1.4 연구	학생취업
		정성	6.1.5 교원 역량 계발	기획
	6.2 직원	정성	6.2.1 직원 인사관리	기획

기준	세부기준	평가 유형	평가요소	담당부서
7. 재정 및 시설	6.3 교·직원 처우 및 복지	정성	6.2.2 직원 역량 계발	기획
		정량	6.3.1 교·직원 처우 및 복지	기획, 사무
	7.1 재정계획 및 운영	정성	7.1.1 연간 예산계획 수립 및 결산	기획, 사무
		정성	7.1.2 재정자원의 다양성	기획, 사무
	7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성	정량	7.2.1 교육비의 환원	사무
		정성	7.2.2 재정·회계 운영의 적절성	기획, 사무
		정성	7.2.3 감사제도	기획, 사무
	7.3 교육시설	정량	7.3.1 교육시설의 확보 및 유지	사무
		정성	7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영	전산
		정성	7.3.3 정보보안체계	사무, 전산

대학 주요 관리 지표 현황

구분	지표명	단위	적용 분야				주관		비고
			구조개혁 평가	재정지원 사업	대학 자체 평가	기관 평가 인증	대학 (부서)	학과 (공통)	
핵심성과지표	취업률	%		●	●	●	학생취업	●	
	재학생충원율	%	●	●	●	●	교무	●	
	신입생충원율	%	●	●	●	●	교무	●	
	장학금지급률	%	●	●	●	●	사무	●	
	전임교원확보율	%	●				기획	●	
공통지표	대학 지표관리 체계의 적절성	점			●	●	기획		
	졸업생진학률	%				●	학생취업	●	
	현장실습 참여학생 비율	%		●	●	●	학생취업	●	
	산학협력역량지수	점		●			학생취업		
	산학협력수익율	%		●	●	●	학생취업		
	재정지원금 확보실적	천원		●	●	●	학생취업		
	중도탈락학생비율	%			●	●	교무	●	
	학사관리 및 교육과정	점		●	●	●	교무	●	
	교사확보율	%	●		●		사무		
	교육비환원율	%	●	●	●	●	사무		
	등록금부담완화	점		●	●	●	사무		
의무지표	전체교원확보율	%		●	●	●	기획	●	
	산업체경력전임교원비율	%		●	●		기획	●	
	학생1인당 교육비(예산)	천원			●	●	기획		
	학생1인당 실험실습비율(예산)	천원			●	●	기획	●	
	학교발전계획의 적절성	-		●	●	●	기획		
	특성화 계획 목표.전략의 적절성	점		●	●	●	기획		
	전임교원1인당 연구논문실적	천원			●	●	학생취업	●	
	전임교원1인당 연구비	편			●	●	학생취업	●	
	산학협력프로그램 운영실적	건			●	●	학생취업	●	
	평생교육원 운영 수지율	%			●	●	학생취업		
	학생지도실적	건			●	●	학생취업	●	
	국가공인자격증 취득률	%			●	●	학생취업	●	
	민간자격증 취득률	%			●	●	학생취업	●	
	외국인교원비율	%				●	기획	●	
	외국인학생비율	%				●	교무	●	
	교수1인당 학생수	명			●		교무	●	
	전임교수 강의담당비율	%	●		●	●	교무	●	
	강의 규모의 적절성	-	●				교무	●	

구분	지표명	단위	적용 분야				주관		비고
			구조개혁 평가	재정 지원 사업	대학 자체 평가	기관 평가 인증	대학 (부서)	학과 (공통)	
의무지표	산업체인사 담당 강좌수	건			●		교무	●	
	강의평가 만족도	점			●	●	교수학습	●	
	도서관예산비율	%			●	●	도서관		
	학생1인당 자료구입비	천원			●	●	도서관		
	재학생 만족도	점			●	●	학생취업	●	
	졸업생 만족도	점			●	●	교무	●	
	학생1인당교육비(결산)	천원			●	●	사무	●	
	학생1인당실험실습비(결산)	천원			●	●	사무	●	
	등록금의존율	%			●	●	사무	●	
	인건비 비율	%			●	●	사무	●	
	시간강사 보수수준	-	●				교무		
	관리운영비 비율	%			●	●	사무		
	직원1인당 학생수	명			●	●	사무		
	교육환경개선 실적	천원			●	●	사무	●	
	기숙사 수용률	%			●	●	사무		
	행정서비스 만족도	점			●	●	사무		

Part-Ⅱ. 2018학년도 주요 실적 및 성과 평가

1

교원 확보율

담당부서

기획처

성과 목표

정성 목표	- 대학 중장기발전계획의 전략과제 추진을 통한 우수교원 확보 - 전임교원확보율 유지(향상)를 통한 각종 대학평가 순위 선점
정량 목표	- 전임교원확보율 : 62.6% - 전체교원 확보율 : 100% 유지

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	- 교원확보율 관련 기준 확인 - 학생정원 자율조정에 따른 대학 전체교원 확보율(전년도 이상) - 간호교육인증평가, 수업연한 4년제 간호과 이행사항 점검 기준(간호학과 전임교원 확보율 61%, 전체 교원 확보율 100%) - 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 기준(산업체경력 유: 전임교원 확보율 50% 이상, 전체 교원 확보율 80% 이상, 산업체경력 무 : 전임교원 확보율 60% 이상, 전체교원 확보율 100% 이상) - 학과개폐 및 차기년도 학사학위 전공심화과정 운영 신청 여부 결정 - 학과별 교원동태(정년·명예·의원 퇴직) 및 신규 교원 채용 신청인원을 파악 후 상기 내용을 바탕으로 교원 신규채용 계획(인원, 일정 등) 수립
② D(실행)	- 교원 채용 공고 - 교원 채용 심사(서류심사, 전공심사, 종합심사, 면접심사) 후 채용 확정
③ C(평가)	- 학생정원 자율조정과 관련하여 대학 전체교원 확보율(전년도 이상) 유지 여부 확인 - 학과별 교원확보율 확인 - 간호학과 및 학사학위 전공심화과정 운영 학과 교원확보율 충족 여부 확인
④ A(환류)	전체교원 확보율 전년도 이상 유지 확인 후 미달 시 하반기 교원 채용 시 반영

2018학년도 교원 확보율 현황(전년도 대비)

계열	학생 정원		교원 정원		교원확보율(2018.4.1.)				교원확보율(2017.4.1.)			
	편제 정원	재학생 수	전임	비전임	전임		전체		전임		전체	
					편제	재학생	편제	재학생	편제	재학생	편제	재학생
자연과학	1790	1941	90	98	64.4	59.2	97.8	89.8	59.6	55.8	94.4	88.4
공학	420	290	21	15	85.7	120.0	114.3	160.0	90.9	111.1	122.7	150.0
인문사회	375	274	15	11	86.7	118.2	126.7	163.6	93.8	100.0	143.8	146.7
예체능	100	108	5	6	80.0	66.7	120.0	116.7	80.0	66.7	120.0	116.7
합계	2685	2613	131	130	70.99	71.54	104.58	105.39	69.70	68.66	106.06	104.58

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	- 전문대학 수업연한 4년제 간호과 지정에 따른 이행사항 점검 및 간호교육인증평가 심사 신청을 위해 간호학과 전임교원 확보율(편제정원 기준) 61% 이상, 전체교원(겸·초빙 포함) 확보율 100% 이상을 충족하고 있으며 고등교육통계 기준에 의거 간호학과에 학계교양교육원 소속 전임교원 1명을 배치함 - 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 기준을 준수하고 있음(산업체경력 유: 전임교원 확보율 50% 이상, 전체교원 확보율 80% 이상, 산업체경력 무 : 전임교원 확보율 60% 이상, 전체교원 확보율 100% 이상) 2017학년도 대비 2018학년도의 전임교원 확보율(편제정원 기준)이 69.70%에서 70.99%로 1.29%p 증가하였고, 전체교원 확보율(편제정원 기준)은 100%를 준수함(전년도 대비 1.48%p 증가)
환류 계획	- 학생정원 자율조정과 관련하여 전체(겸·초빙 포함)교원 확보율 100%(전년도 전체교원 확보율) 이상을 지속적 유지 필요 - 간호교육인증평가 전임교원 확보율 61%이상, 전체교원 확보율 100% 유지 필요 - 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 유지 필요(산업체경력 유: 전임교원 확보율 50% 이상, 전체교원 확보율 80% 이상, 산업체경력 무 : 전임교원 확보율 60% 이상, 전체교원 확보율 100% 이상) - 전문대학 수업연한 4년제 간호과 지정에 따른 이행사항 점검 및 간호교육인증평가 전임교원 확보율 61%이상, 전체교원 확보율 100% 유지 필요

성과 목표

정성 목표	- 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획을 반영한 교육시설 유지 및 개선 - 과학관 제과제빵실습실 환경개선을 통한 학생 실험실습 환경 개선
정량 목표	교사확보율: 100.0% 이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	환류 계획에 따라 예산 편성 및 편성된 예산 집행 시기 및 방향 설정
② D(실행)	- 증축 및 신축공사 설계, 계약 및 인허가 - 공사 실시 및 관리 감독
③ C(평가)	- 공사 진행의 적절성 및 성과 평가 - 건축물 관리대장 및 건물 등기부 등본 정리
④ A(환류)	- 만족도 조사 및 분석에 따른 교육시설 개선사항 도출 - 대학 공간 조정위원회를 통해 예산 집행 심의

교사시설 확보 현황

연도	기준면적		보유면적(m ²)					교사시설 확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속시설	기타시설	입학정원기준 (C+D+E)/A×100	재학생 기준 (C+D+E)/B×100
2018	35,772	34,119	23,101	15,387	0	0	0	107.5%	112.8%

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	• 과학관 수업환경 개선을 위한 제과제빵실 노후 기자재 교체 및 실습실 리모델링공사 실시 • 사회관 및 정보관 노후화로 인한 옥상방수공사 실시 • 학생식당 환경개선을 위한 주방 바닥공사 및 외부 배관공사 실시 • 학생 수업환경 개선을 위한 강의(실습)실(과학관5305호, 정보관3106호) 천정형 냉난방기 설치공사 실시
환류 계획	• 오래된 건물에 대한 순차적 구조진단을 통해 건축물 안전성 확보 노력 • 실습환경 개선을 실시한 제과제빵실의 노후 기자재 등을 검토하여 제과제빵의 특성에 맞는 인테리어 및 실습기자재가 확보되도록 환경개선 추진 검토 • 복지시설, 기숙사 개선 계획 수립 및 추진 - 각 관별 학생 휴게 공간 신설 고려 - 기숙사 비품 구매, 조도 개선 계획 수립 - 학생 편의 물품 구매 계획

성과 목표

정성 목표	· 실험실습비 예산 및 집행 항목의 적절성 및 효과성 제고 · 실험실습비 집행 증빙관리 철저에 따른 예산 집행의 투명성 확보
정량 목표	· 학생1인당 실험실습비: 157,000원 이상 · 간호학과는 실험실습비 1인당 200,000원 확보 및 전체예산 대비 80%이상 집행

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	· 환류계획 반영 여부 · 투입요소의 적절성	· 투입요소의 적시성 · 실행절차의 적절성	· 투입요소의 효과성·효율성 · 성과평가 지표의 적절성	· 평가결과 분석의 객관성 · 환류계획의 적절성
과업	· 내·외부 환경분석 · 관련 규정(지침) 확인 · 환류(개선)사항 반영 · 투입요소(예산 등) 확보 · 목표 및 운영계획 수립	· 계획 승인 및 실행 · 단위 계획별 중점사항 확인	· 계획 대비 실적 확인 · 목표 달성 성과평가 · 만족도 조사 및 분석 · 성과물 도출(종합) · 결과보고서 종합 및 보고	· 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 · 환류계획 수립 및 분석 · 관련 규정(지침) 개정 · 구성원 공유(교수회 등)
주관	· 단위부서 · 학과 · 평가주관부서	· 단위부서 · 학과	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학자체평가위원회	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	· 학과별 실험실습비 항목별 예산 집행 계획서 수립 · 재학생 수 예측에 따른 실험실습비 예산 편성 · 학과별 실험실습비 예산 편성 현황 보고 및 학과 안내 · 전년도 실험실습비 집행 현황 분석 및 결과 반영(학과별 집행률)
② D(실행)	· 학과별 실험실습비 집행 · 학과별 실험실습비 집행현황 관리
③ C(평가)	· 학과별 실험실습비 집행의 적절성 및 효과성 분석 · 학과별 실험실습비 집행현황(집행률) 종합 및 분석
④ A(환류)	· 학과별 실험실습비 예산 배정과 집행 현황 분석에 따른 개선사항 보완 · 실험실습비 예산 및 집행 항목 조정(필요 시)

Ⅰ 학과별 실험실습비 예산 및 집행현황

계열	재학생수 (4월1일자)	예산금액 (A)	집행금액 (B)	집행률 (C=A/B×100)	학생1인당 실험실습비	비고
자연과학	1,976	278,326,700	496,814,690	178.5%	255,694	
공학	290	24,697,000	32,814,870	132.9%	135,598	
인문사회	241	18,060,000	16,139,044	89.4%	66,966	
예체능	108	6,916,300	5,122,700	74.1%	47,432	
대학		79,273,800	62,039,130	78.3%	-	
합계	2,615	407,273,800	612,930,434	150.5%	234,390	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	· 학생1인당 실험실습비 157,000원 이상 집행 · 실험실습비 예산 초과 계열 중 일부학과의 특성상 실습재료비 초과 집행 · 학과특성을 반영한 실험실습재료의 현실적인 부분을 고려한 등록금 측정 필요
환류 계획	· 2019학년도 실험실습비 예산 편성에 있어 2018학년도 학과별 실험실습비 집행률 분석 결과 반영 · 자연과학계열을 비롯한 모든 학과의 학생 실습역량 강화를 위하여 학과별 실험실습비가 적정하게 집행되는 지 주기적으로 점검

성과 목표

정성 목표	교육목표 달성을 위한 중장기 발전계획 및 특성화 계획에 따른 자원배분
정량 목표	교육비 환원율 : 총교육비/등록금수입

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	• 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성	• 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성	• 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성	• 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	• 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립	• 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인	• 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고	• 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	• 단위부서 • 학과 • 평가주관부서	• 단위부서 • 학과	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	중장기 발전계획 및 특성화 계획에 따른 자원배분 2018회계연도 자금예산서
② D(실행)	각부서 및 학과별 자금예산서에 따른 예산운영
③ C(평가)	교육비 환원율 확인 및 산정
④ A(환류)	각 계정별 확인 및 보완사항 2019년 자금예산서 반영

교육비 환원율 현황

• 교육비 환원율

(단위 : 원, 명)

교비회계 (A)	산학협력단회계 (B)	총교육비 (C=A+B)	등록금수입 (D)	교육비환원율 (E=C/D*100)
26,123,886,204	3,102,453,514	29,226,339,718	15,092,395,435	193.64%

• 산출 근거

(단위 : 원)

교비 회계	보수 (A)	관리운영비 (B)	도서구입비 (C)	기계기구매입비 (D)	연구학생비 (E)	입사관리비 (F)	합계 (G=A+B+C+D+E-F)
	12,152,712,070	2,897,183,428	89,835,606	38,845,100	10,945,310,000		26,123,886,204
산학 협력단 회계	산학협력비 (A)	지원금사업비 (B)	일반관리비 (C)	간접비사업비 (D)	기계기구취득비 (E)	-	합계 (F=A+B+C+D+E)
	96,119,988	1,935,500,456	69,503,333	98,455,677	902,874,060		3,102,453,514

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	재원의 적절한 배분되었으며, 교육비 환원율 정량목표 초과달성
환류 계획	중장기 발전계획을 예산 수립시 지속적 반영 2019년 회계연도에도 정량 및 정성목표 달성을 위한 지속적 노력

1-1

교양 교육과정

담당부서

교무처

성과 목표

정성 목표	• 학생 교육만족도 조사 결과와 NCS 직업기초능력 기반 교양교육과정 개편 • 교과만족도 조사 결과 분석을 통한 교양교육과정이의 지속적인 개선 • 교강사 대상 개강 전 교양교과 오리엔테이션 실시를 통한 교양교과 수업의 질적 향상
정량 목표	• 교양교과 만족도 : 3.9 이상 유지

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	• 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성	• 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성	• 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성	• 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	• 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립	• 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인	• 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고	• 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	• 단위부서 • 학과 • 평가주관부서	• 단위부서 • 학과	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	• 전년도에 실시한 교과 만족도 조사 등을 토대로 개편 및 편성 방향 설정
② D(실행)	• 학제, 학기별 개편 및 편성 • 직업기초능력 교과 개편 및 편성 • 교양교과목 운영과 관련하여 학기 전 기본 안내 및 교과목 그룹별 강의요목 등 구성을 위한 교·강사 연수(오리엔테이션) 실시
③ C(평가)	• 매학기 교양교과 만족도 조사 실시 • 교양교과 운영을 위한 산업체 의견수렴 • 교양교과 만족도 분석에 따른 개선사항 도출
④ A(환류)	• 만족도 조사 및 학과 의견에 따른 개선사항 보완

I 교양 교육과정 운영 현황

1) 교양 교육과정 개발(개편) 실적 : 개발 3개 교과목, 폐지 2개 교과목

2) 교양 교육과정 운영 평가

구분	평가 결과	비고
1학기	- 교양교육 평균 만족도 : 4.08점으로 다소 높은 수준을 보이고 있음 - 만족도가 평균 이상인 과목 : 6개 교과 - 만족도 4.0 이하 과목 : 4개 교과 - 교과유형 요구사항 : 다양한 과목 개설 요청(배드민턴, 수영, 요리, 미술, 음악, 일본어, 독서 등) - 수업방법 : 조별 발표에 대한 선호도가 상이함	
2학기	- 교양교육의 평균 만족도는 3.94로 1학기에 비해 만족도가 낮음 - 만족도 4.0 이상 과목 : 글로벌문화와 매너, 대학스포츠 골프, 배드민턴, 수영, 명심보가, 생물, 의사소통스킬, 엑셀, 한글, 파워포인트, 화학 - 만족도 3.5 이하 과목 : smart-up, 한국사이야기, 자원관리와 조직이해 - 활용도가 높은 교과목(파워포인트, 엑셀 등)과 활동성이 높은 교과목(골프, 수영 등 스포츠 교과)의 만족도가 대체로 높은 것으로 나타남.	

I 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	2018년 현황(개설강좌 현황 - Smart membership, 사회봉사, 직무진로지도교과 제외)				
	구분	개설강좌	수강인원(명)	교과만족도	
				대상 교과 수	조사인원
	1학기	83	3,410	17	1,201
	2학기	85	2,951	21	1,274
환류 계획	- 교양교육 만족도 조사 실시(2018학년도 1,2학기) - 교양교육과정에 대한 학생의 인식을 파악하여 교육과정의 개선의 참고자료 활용 및 운영계획 수립을 위한 기초자료 활용 - 교양교육 담당 교·강사 오리엔테이션 실시 - 운영과 관련된 기본 안내를 통하여 원활한 수업준비를 도움 - SMART-TSM 사용법 설명을 통해 원활한 학사 운영을 도모 - 동일교과 다 강좌와 관련하여 수업을 담당하고 있는 교·강사의 세부 전공에 따라 수업의 방향성 확인 - 교양과목에 대해 NCS 기반 수업운영 및 평가 진행은 만족도가 낮음				
	- 졸업학점 조정에 따른 교양학점 조정 - 직무진로지도의 통합 운영 및 학과 자율 프로그램 비율을 향상시켜 학과의 특성에 맞는 교과 운영 - 사이버 강좌는 상세한 지침 마련을 통해 운영 및 관리가 필요				

성과 목표

정성 목표	- 교육과정 수립 절차 및 운영 정책 준수 - 교육수요자(산업체 및 재학생 또는 졸업생 등) 의 요구 반영
정량 목표	NCS 교육과정 도입율 향상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	2017년도 교육과정 평가결과 환류(개선)사항 검토 - 교육수요자 및 산업체 요구분석(학과교과과정운영위원회 회의) 및 교육과정변경신청 2018도 교육과정 개발/개편 - 개발된 2018년도 교육과정에 대한 교과과정심의위원회 심의
② D(실행)	2018년도 교육과정 운영 - 간호학과 외 21개 학과(모집정지학과 제외)
③ C(평가)	2018년도 졸업생, 재학생 만족도 조사 실시 2018 학과별 교육과정자체평가보고서 작성 - 교과과정심의위원회의 교과과정평가
④ A(환류)	2018학년도 교육과정 평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 교육과정 개편 시 적용 검토

전공 교육과정 운영 현황

1) 전공 교육과정 개발(개편) 실적

구분	개발학과 현황	비 고
NCS 기반	보건행정과 외 17개 학과	
산업체 현장중심	간호학과 외 3개 학과	

2) 전공 교육과정 운영 실적

NCS 기반 교육과정	산업체 현장중심 교육과정	비 고
18개 학과	4개 학과	모집정지학과 제외

3) 전공 교육과정 운영 평가 : 재학생 만족도조사 결과(교육과정 및 운영 분야)

구 분	2018학년도 평가결과	비 고
NCS기반 교육과정	60.3점	
전공 교육과정	72.2점	

I 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	- 학과별 교육과정 자체평가를 실시하여 산업체 및 교육수요자의 요구를 반영하여 교육과정 개발(개편에 반영) - 학과별 교육과정 자체평가보고서 제출 : 22개 학과 - 교육과정 개편 실적(학과명 변경, 산업체 수요 반영, 졸업학점 변경) - NCS 기반 교육과정 개편 : 18개 학과 - 산업체 현장중심 교육과정 개편 : 3개 학과 - 교육과정 개발을 통한 현장직무에 대한 재학생 만족도 조사 결과 - NCS 기반 교육과정에 대한 만족도는 전년대비 하락(2017년 61.7 → 2018년 60.3) - 전공 교육과정에 대한 만족도 전년대비 향상(2017년 68.8 → 2018년 72.2)
환류 계획	- 학과 교수님의 전공, SME의 근무처에 따라 도출되는 능력단위가 결정되는 것이 아니라 학과의 인력양성유형에 맞는 능력단위가 결정이 되도록 직무에 맞는 SME의 선정이 필요하며, 교육과정 개편 보고서의 중간 점검 및 컨설팅이 필요 - 전공에 따라 NCS 기반 교육과정 개발 및 운영이 어려운 과목이 있기 때문에 해당 과목의 선정, 교과목프로파일 작성, 운영에 대한 기준과 체계 확립 필요 - 교육과정 자체평가와 CQI의 중복성이 있으므로 이에 대한 정비를 통해 전공교육의 질관리 체계 확립

성과 목표

정성 목표	- 구체적인 수업계획서 작성을 통한 학습목표 및 수업방향 설정 - 수업계획서의 충분한 안내를 통한 학생들의 학습목표 및 이해도 향상 - 실시간 강의동태 확인을 통한 학생만족도 및 수업의 질 향상
정량 목표	- 전임교원 강의담당 비율 전년 대비 향상 - 강좌 당 학생 수 40명 이하

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	2017학년도 전임교원 강의담당 비율 결과 환류(개선)사항 검토 2017학년도 강좌 당 학생 수 편성 결과 환류(개선)사항 검토 2018학년도 전임교원 강의담당 비율 계획 수립 2018학년도 강좌 당 학생 수 편성 계획 수립
② D(실행)	- 실시간 강의동태 확인 2018학년도 수업평가 실시(기획조정본부 협조) 2018학년도 전체강의 중 전임교원 강의담당 현황 정리 2018학년도 강좌 당 수강인원 현황 정리
③ C(평가)	2018학년도 수업평가 결과 분석 2018학년도 전임교원 강의담당 현황 분석 2018학년도 강좌 당 학생 수 현황 분석
④ A(환류)	2018학년도 수업평가 실시에 따른 개선사항 차기년도 환류 2018학년도 전임교원 강의담당 결과에 따른 개선사항 차기년도 환류 2018학년도 강좌 당 학생 수 현황 결과에 따른 개선사항 차기년도 환류

| 전임교원 강의담당 비율 현황

학년도		전임교원 강의담당비율	근 거
2017	1	44.1	정보공시 12-나. 교원 강의담당 비율
	2	46.4	
2018	1	46.2	
	2	47.4	

| 강좌당 학생수 현황

학년도	1학기	2학기	비 고
2017	29.1명	26.5명	
2018	28.0명	26.0명	

| 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	- 전임교원 강의담당비율 전년대비 상승 - 강좌당 학생 수 40명 이하 유지
환류 계획	기관평가인증 기준인 학기별 전공교과목 강좌당 학생 수 평균 33명 이하 유지를 위해 수강인원 제한 등 지속적인 관리

성과 목표

정량 목표	• 성적 분포 비율			
	구 분	A 학점	B 학점	C이하 학점
	비율	20%~30%	30~40%	30%이상
		70% 이하		30%이상

• 교과목의 특성에 따라 비율을 조절할 수 있으나, A학점은 50%를 넘지 못함.

• 수강인원 10명이하 또는 임상(현장)실습 교과목은 성적분포비율을 달리 할 수 있음.

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	• 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성	• 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성	• 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성	• 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	• 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립	• 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인	• 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고	• 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	• 단위부서 • 학과 • 평가주관부서	• 단위부서 • 학과	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	• 2017학년도 성적평가 결과 검토 • 2018학년도 성적사정 계획 수립 • 성적관리 관련 규정 검토
② D(실행)	• 2018학년도 성적사정 실시 • 2018학년도 성적분포 비율 점검 및 성적입력 방법, 성적처리 비율 안내 • 성적입력 기간 공고 • 성적열람 및 정정기간 공고 • 성적정정원 접수 및 처리 • 2018학년도 성적사정회의 실시
③ C(평가)	• 학사내규 제69조(성적평가 및 성적분포 비율) • 2018학년도 성적사정회의 • 2018학년도 성적 등급별 분포도
④ A(환류)	• 성적평가 분포비율 준수를 교육 실시 - 사전교육 및 성적입력기간 수시점검 - 성적분포 비율 공지 및 안내

| 성적평가 분포 비율

학년도	학점	교양교과목	교직교과목	전공교과목	전체
2018학년도	A학점	28.4	50.7	27.0	27.4
	B학점	37.9	29.8	39.2	38.9
	A·B학점 계	66.3	80.5	66.2	66.3
	C학점 이하	33.7	19.5	33.8	33.7

| 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	• 성적분포비율 적정수준 유지
환류 계획	• A학점 비율 30%이하 유지, B학점 비율 40%이하 유지, C이하 30%이상 유지

성과 목표

정성 목표	- 현장(임상)실습 체계화를 위한 규정 및 지침 개정 - 현장(임상)실습 협약 체결 강화 - 현장실습 수기 공모전 적정시기 계획 및 진행
정량 목표	- 현장(임상)실습 업체당 재학생 수: 7명 - 현장(임상)실습 이수율: 40% - 현장(임상)실습 만족도: 학생 4.0/5.0점, 산업체 4.0/5.0점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 운영계획수립 (매년3월) - 산업체 모집 및 학생 매칭 - 운영위원회의 운영계획 심의 - 총장 검토/승인 - 현장실습 사전교육	- 산업체 현장실습 운영 - 현장실습 순회지도 - 현장실습 운영점검 - 실습지도/학생 실습관리 - 산업체 및 학생 의견수렴	- 현장실습 성과평가 (학생/기관 평가) - 성적총괄관리 - 순회지도 결과취합 - 운영위원회 심의(매년 3월) - 만족도 조사 (매년 11월~차년도2월)	- 현장실습 향상교육 - 개선사항 도출 - 제도적 측면 - 내용적 측면 - 운영적 측면
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	2017학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 2018학년도 현장(임상)실습 운영 계획 수립(예산포함) 2018년 특성화전문대학육성사업 사업계획서 수립
② D(실행)	- 현장실습 운영규정 및 지침 개정 - 학과별 현장실습 사전교육 실시 및 사후 현장실습 향상교육 결과보고 실시 - 실습 인원 및 지원사항 등 수요조사 및 협약 체결 실시 - 현장실습 전체학과 참여를 위한 실습유형별 수기공모전 실시
③ C(평가)	2018년 현장실습 만족도 조사(학생 및 산업체)_SMART_TSM 활용 2018학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과보고
④ A(환류)	2018학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 - 핵심성과지표 평가 결과 환류 - 현장실습 운영 규정 및 지침 재정비를 통한 지원체계 활성화 - 현장실습 운영학과 확대

I 현장(임상)실습 운영 현황

1) 현장(임상)실습 제도보완 및 질 관리 현황

- 현장실습 지침 개정을 통한 개선 및 보완사항
 - 현장실습 교육활동 운영지침 개정 : 현장실습 기관 운영신청서를 현장실습 수요인원 조사서로 명칭 변경 및 지원사항 항목 추가, 실습기관-학생-학교 3자간 협약서 작성에 대한 내용 추가, 현장실습 성적 평가 항목 중복(종합일지평가, 일지평가)에 따른 보완을 위한 평가 항목 변경(종합일지평가→순회지도 결과표)
- 현장실습 관리 시스템 사용 확대(SMART-TSM)
 - 현장실습 관리 시스템 사용자 매뉴얼 배포 및 설명회(교육) 실시
 - 현장실습방문지도보고서를 담당자가 누락내용 확인 및 안내 가능한 메뉴 추가
 - 현장실습 학생 만족도 조사 참여 현황 파악을 위한 메뉴 추가 및 참여현황 파악
 - 실습기관-학생-학교 3자간 협약체결을 위한 협약서 양식 전산화 출력 가능

2) 현장(임상)실습 기관 확보 현황

연번	계열	재학생수(명)	실습업체 수(개)	업체당 재학생 수(명)	비고
1	자연과학	1,802	194	9	
2	공학	235	69	3	
3	인문사회	172	72	2	
계		2,209	335	7	

3) 현장(임상)실습 이수율

연번	계열	재학생수(명)	이수자수(명)	이수율(%)	비고
1	자연과학	1,802	892	49.5	
2	공학	235	108	46.0	
3	인문사회	172	73	42.4	
계		2,209	1,073	48.6	

4) 현장(임상)실습 만족도

구분	평가방법	2016학년도	2017학년도	2018학년도
		평가결과	평가결과	평가결과
학생 만족도	5점 척도 설문조사	4.0	4.0	4.3
산업체 만족도	5점 척도 설문조사	4.1	4.1	4.0

I 성과 분석 및 환류 계획

성과
분석

- 현장실습 교육활동 운영지침 개정
- 현장실습 수업요건에 따른 현장실습 운영 계획서(수업지도) 작성
- 현장실습 SMART-TSM 사용자 교육 실시
- 현장실습 기관 운영신청서를 현장실습 수요인원 조사서로 명칭 변경, 지원사항 항목 추가
(현장실습 교육활동 운영지침 개정, 2018.7.2.)
- 실습기관-학생-학교 3자간 협약 체결 내용 추가(현장실습 교육활동 운영지침 개정, 2018.7.2.)
- 현장실습 순회지도 결과표 양식 추가(현장실습 교육활동 운영지침 개정, 2018.7.2.)
- 간호학과 외 16개 학과, 327개 실습기관(산업체) 실시
- 2018년 유아교육과 외 16개 학과 사전교육 실시
- 2018년 유아교육과 외 10개 학과 실무능력 향상을 위한 현장실습 향상교육 실시
- 2018년 실습유형별(임상/현장) 현장실습 참여 수기 공모전 개최
- 재학생 만족도 조사 실시

영역	종합		참여기회제공		현장적응력·실무능력 향상유용성		참여지원	취업도움
년도	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2018	2018
점수	64.4	62	62.4	60.1	65.4	63.9	62	61.3

환류
계획

- 교육부 대학생 현장실습 운영 매뉴얼에 따른 체계화 및 권고사항 점검
- 현장실습 운영 규정 및 지침 개정을 통한 운영 개선
 - 실무능력 향상을 위한 10개 학과 현장실습 향상교육 내실화
- 현장실습 참여 수기 공모전 홍보 방안 모색 및 참여확대를 위한 개최 기한 고려

1

학생 상담

담당부서

학생상담센터
학생취업처

성과 목표

정성 목표	- 개인상담, 집단상담 활동프로그램, 공동체문화 프로그램, 특강 등을 통하여 학생들의 자기이해, 자기성장을 촉진하고 대학생활 적응도를 높임 - 다양한 프로그램을 통하여 학생들의 스트레스대처 능력, 자아존중감을 높임으로써 보다 건강하고 행복한 지역사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원 - 연수 등의 교직원 지원 사업을 통하여 교직원들의 학생들에 대한 이해를 높이고 효과적으로 학생들과 상호작용할 수 있도록 도움
정량 목표	- 집단상담, 특강, 교직원연수 및 기타 프로그램 등의 만족도 평균 이상 달성 - 대학생활적응도 및 자아존중감 척도 점수 상승, 스트레스지수 척도 점수 감소

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	2017년 운영결과를 분석하여 2018년 부서운영계획 수립
② D(실행)	- 심리검사 실시 및 결과상담 진행 - 개인상담 진행 - 집단상담 프로그램 운영 - 특강, 공동체문화 프로그램 운영 - 교직원 연수 프로그램 운영
③ C(평가)	- 만족도 조사 결과분석 - 대학생활 연구조사(실태, 요구도 조사) 결과분석
④ A(환류)	만족도 및 대학생활 연구조사 등의 결과를 토대로 2019학년도 사업 기획

I 학생상담 현황

1) 심리 검사 및 상담 현황

구분	참여인원	횟수(건)	비고
심리검사	1,714	1,714	
상담	853	638	
기타	1,102	6	
합계	3,669	2,358	

2) 진로상담(평생지도교수) 현황

계열	전임교원 수	재학생 수 (A)	상담횟수 (B)	학생1인당 평균상담 횟수 (C=B/A)	비고
자연과학	56	1,895	6064	3.2	
공학	17	248	569	2.3	
인문사회	11	186	601	3.2	
예체능	4	92	162	1.8	
합계	88	2,421	7,396	3.1	

I 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	1, 2학기 학생상담센터 프로그램에 대한 참가자들의 평균 만족도 '4점'(5점 리커트 척도) 이상 - 집단상담 프로그램의 경우 프로그램 실시 전, 후에 진행된 심리검사(척도) 점수에서 긍정적인 효과가 관찰됨. 스트레스 70% 감소, 자존감 17% 증가, 우울 41% 감소, 대학생활적응 8% 증가.
환류 계획	- 재학생 대학생활 연구조사 결과 32%가 높은 수준(moderate)의 스트레스를 경험하고 있는 것으로 관찰되어 향후 학생들이 스트레스에 대한 보다 건강한 대처법을 습득할 수 있는 다양하고 중·장기적 형태의 개입방법(집단활동, 상담, 연수, 교육 등)을 기획. - 참가자들의 내재적 동기(재미, 의미, 자율·자발성 등)에 부정적인 영향을 미칠 수 있는 외재적 강화물(드림 포인트)의 적용은 최소한으로 함. 지도교수, 학과, 학생(학년)대표 등의 협조를 구하여 본 센터 프로그램을 조직적으로 홍보함. 학생들의 호기심과 관심을 유발할 수 있도록 그 내용을 재미있게, 적절하게 안내. - 프로그램에 참여하지 않은(못한) 이유에 대한 질문에, '프로그램에 대한 정보 부족' 응답이 42%, '학생상담센터 존재 유무를 모름' 응답이 23% 정도였음. 차기년도에는 보다 다양하고 효과적인 홍보 수단을 마련하는 것이 좋을 것으로 사료됨. 또한 '도움이 될까 의구심이 들어서'라는 응답이 14%로 나타났음. 본 센터에서 진행하는 프로그램에 대한 효과성에 대해서도 함께 홍보하는 것이 좋을 것으로 사료됨. - 대학생활연구조사 결과, 학생들이 참여하고 싶은 프로그램으로는 심리검사(31%), 심리상담(25%), 특강(9%), 공동체 영화상영(8%) 순으로 나타났음. 학생들에게 참여 가능한 심리검사에 대해 충분히 안내하여 참여기회를 확대하고, 이후 자연스럽게 개인상담(결과 해석상담)으로 연계할 수 있도록 심리검사-해석상담 프로그램 기획을 검토. 학과 별, 학년 별로 진행하는 것도 고려.

2-1

학습 역량(기초수학능력 향상)

담당부서

교수학습센터

성과 목표

정성 목표	각 과목별 기본개념과 지식의 획득, 학습에 대한 자신감
정량 목표	달성도, 향상도, 참여율

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	• 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성	• 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성	• 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성	• 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	• 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립	• 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인	• 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고	• 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	• 단위부서 • 학과 • 평가주관부서	• 단위부서 • 학과	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	학과별 사전요구 조사를 통한 기초학습능력진단 및 향상교육 계획수립
② D(실행)	학과별, 과목별 특성을 고려한 분반 및 비정규프로그램 개설을 통한 교육진행
③ C(평가)	전년도 대비 달성도 향상 및 교육 참여율 향상
④ A(환류)	기초교과 5개 모두에 대한 학과별 선택 실시로 진단 및 향상교육의 효율성 제고

기초수학능력 향상 프로그램 운영 현황

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원(명)	비고
전 학과	2018학년도 신입생 기초학습능력 진단평가	2018.03.05.~03.09.	1398	5개 교과
전 학과	2018-1학기 기초학습능력 향상 교육 (국어, 영어, 수학, 생물)	2018.05.02.~06.19.	129	4개 교과
해당학과	2018-1학기 기초학습능력(정규교육과정) 향상 평가 (영어, 수학, 생물, 화학)	2018.06.11.~06.22.	248	4개 교과
전 학과	2018-2학기 기초학습능력 향상 (재)교육 (국어, 영어, 수학, 생물, 화학)	2018.09.03.~11.07.	109	5개 교과
간호학과	2018-2학기 기초학습능력(정규교육과정) 향상 평가 (생물)	2018.12.03.~12.06.	70	1개 교과
신청자	2018학년도 2학기 RWS-UP 프로그램	2018.10.08.~11.15.	5	
합계			1,959	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	• 전체 달성도는 55%로 전년도 34%에 비해 증가 • 전체 향상도는 66%로 전년도 40.8%에 비해 증가 • 전체 참여율은 86%로 전년도 72%에 비해 증가
환류 계획	• 만족도 조사 결과 전공수업의 보충수업이나 과제 등을 할 시간이 향상교육 시간과 겹침에 따라 현행 2시간 내외의 교육 시간을 1시간 정도로 줄이는 것을 학생들이 요구하였는데 이에 대한 논의가 필요함 • 일부 학과(국방의료과, 축구과)의 경우 일과 외 시간이 전혀 없어 배정된 향상교육에 참석하지 못한 경우가 발생하였는데 이는 사전에 센터와 학과 간의 조율을 통해 불필요한 강의 배정이 되지 않도록 할 계획 • RWS-UP 프로그램과 글쓰기 경진대회를 프로그램 계획 단계에서부터 연계하여 실시 예정

성과 목표

정성 목표	· NCS 직업기초능력 향상
정량 목표	· 직업기초능력 사후검사 평균 70점 이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	· 환류계획 반영 여부 · 투입요소의 적절성	· 투입요소의 적시성 · 실행절차의 적절성	· 투입요소의 효과성·효율성 · 성과평가 지표의 적절성	· 평가결과 분석의 객관성 · 환류계획의 적절성
과업	· 내·외부 환경분석 · 관련 규정(지침) 확인 · 환류(개선)사항 반영 · 투입요소(예산 등) 확보 · 목표 및 운영계획 수립	· 계획 승인 및 실행 · 단위 계획별 중점사항 확인	· 계획 대비 실적 확인 · 목표 달성 성과평가 · 만족도 조사 및 분석 · 성과물 도출(종합) · 결과보고서 종합 및 보고	· 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 · 환류계획 수립 및 분석 · 관련 규정(지침) 개정 · 구성원 공유(교수회 등)
주관	· 단위부서 · 학과 · 평가주관부서	· 단위부서 · 학과	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학자체평가위원회	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	· 전공 분야별 해당 직업기초 능력 향상프로그램 개발 · 직업기초능력 진단 및 성취도 측정 도구 개발
② D(실행)	· 학과별 직업기초능력 향상 프로그램 운영
③ C(평가)	· 직업기초능력 성취도 진단 평가 · 직업기초능력 향상 프로그램 만족도 조사 및 분석
④ A(환류)	· 직업기초능력 향상도 평가 및 향상교육과정 개선 분석

직업기초능력 향상 프로그램 운영 현황

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원(명)	비고
간호학과	정보능력	2018.05.02	8	
호텔조리과	의사소통능력	2018.05.23	25	
보건행정과	의사소통능력	2018.05.23	18	
건설정보과	정보능력을 이용한 건설공문서 작성	2018.05.23.~05.30	31	
식품영양과	의사소통능력	2018.05.28	22	
뷰티아트과	직업윤리	2018.06.05	51	
간호학과	대인관계 및 의사소통	2018.11.16	244	
건강관리과,보건행정과	의사소통능력	2018.10.11	19	
물리치료과	대인관계능력	2018.10.26	75	
물리치료과	자기개발능력	2018.10.26	89	

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원(명)	비고
의약품질분석과	수리능력	2018.10.08	23	
의약품질분석과	의사소통능력	2018.10.01	16	
치위생과	대인관계 및 의사소통	2018.09.14	54	
국방의료과	자기개발능력 및 조직이해능력	2018.09.17	28	
사이버보안과	문제해결능력	2018.10.02	8	
항공산업경영과	수리능력	2018.10.12	10	
미래자동차공학과	의사소통능력	2018.11.12	23	
식품영양과,호텔서비스과	대인관계능력	2018.09.20	23	
유아교육과	의사소통능력	2018.10.29	13	
건설정보과	정보능력	2018.11.01.~11.02	27	
항공보안과	직업윤리	2018.10.12	17	
사회복지과	의사소통능력	2018.11.09	20	
스포츠레저과	대인관계능력	2019.09.27	16	
뷰티아트과	대인관계능력	2018.10.22	55	
의료공학과	자기개발능력	2018.10.12	16	
축구과	자기개발능력	2018.09.26	17	
호텔조리과	대인관계 및 의사소통	2018.10.02	23	
합계			985	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	- 우리대학에 입학하는 신입생의 직업기초능력정도 파악 - 사후평가 시 성취율(70점 이상 학생 비율)은 66.59%, 향상률은 5.9%로 나타남 - 전체학과 1학년 학생을 대상으로 전공맞춤 직업기초능력 향상교육 진행(22개 학과 참여) - 학과의 직무에 필요한 직업기초능력 향상 교육을 진행하여 산업체 현장에서 직무를 수행하는데 필요한 기본역량을 향상 2018학년도 직업기초능력 운영 결과보고 2018학년도 직업기초능력 평가 결과
환류 계획	- 학과에서 필요로 하는 직업기초능력 향상 교육을 진행하고 있으나 대부분 2시간 정도의 특강으로 운영된 경우 많았음. 직업기초능력 향상을 위해 영역별 향상 교육이 정기적으로 실시될 수 있도록 할 필요가 있음 - 학생들의 직업기초능력 수준 및 교육의 효과를 측정하기 위해 직업기초능력 진단평가와 사후평가가 유지되어야 함. 그리고 평가 결과를 직업기초능력 향상교육을 위한 기초 데이터로 활용할 수 있도록 해야 함.

성과 목표

정성 목표	취업률 향상을 위한 다양한 취업지원체계 제공 및 연계
정량 목표	- 취업률: 77% - 프로그램 만족도: 4.2 / 5.0 - 취·창업지원프로그램 학생1인당 참여일수: 6.6일

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	2017학년도 취·창업지원사업 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 2018학년도 취·창업지원사업 연간 계획 수립
② D(실행)	2018학년도 취·창업지원프로그램 운영 - 재학생 대상 취업지원체계 다각화 - 학과-학생 중심의 취업지원체계의 지원 형태 외에 학생-취업부서 중심의 취업지원체계 구축 - 교육수요자만족도 조사 결과 및 개선계획, 취·창업지원사업 연간 계획에 의한 사업 운영
③ C(평가)	2018학년도 취·창업지원프로그램별 만족도 조사 결과 2018학년도 교육수요자 만족도 조사(재학생, 산업체, 졸업생 등) 결과 2018학년도 각종 사업별 취·창업지원 프로그램 관련 평가
④ A(환류)	2018학년도 취·창업지원 프로그램 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 - 여학생 취창업 역량강화 프로그램 만족도 제고를 위한 특화 프로그램 강화 - 교육수요자 중심 프로그램 개발 및 운영 통한 선택과 집중(학과, 학생 선호도 조사 등) - 자격증 교육 및 인턴십 등 직무역량 강화를 위한 지원프로그램 개발 운영(개설수요도 높음) - 학과별 진로 로드맵 개발 및 이력관리 시스템 탑재

❑ 취·창업 역량 강화 프로그램 운영 현황

구분	운영기간		인원(명)	비고
	시작	종료		
취업 역량 강화 프로그램	2018. 3.	2019. 2.	11,734	
창업 역량 강화 프로그램(창업 정규 교과 포함)	2018. 5.	2019. 2.	150	

❑ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석

- 대학 중장기 발전계획 및 주요 재정지원사업 계획에 기반한 취·창업지원프로그램 운영
 - 대학본부 주도의 개인맞춤형 취업컨설팅프로그램 제공 체계 구축 (취업컨설팅, 취업특강일부)
 - 계열별 전담 컨설턴트를 활용 및 상시 배치를 통해 취업역량강화 지속성 확보
- 직무진로지도교과 기반 단계별 취업지원 프로그램 운영
 - 2018학년도 1,2학기 운영 (4개 교과)
- 2018년 고등교육기관 졸업자 건강보험DB연계 취업통계 조사 결과(2017.12.31. 기준)

구분	2016년	2017년	2018년
취업률	72.9%	75.7%	75.7%

- (2017.12.31.기준) 취업률 75.7%로 취업률 75% 초과 달성
- 자격증 취득지원 및 취창업 역량강화 프로그램에 대한 학생 만족도

구분	전공자격	전공외자격	취업지원	창업지원	직무진로지도교과
2018	65.6	62.5	64.6	62.9	63.5

환류 계획

- 2018년 재학생 만족도 조사 결과에 따라, 전공 외 자격 및 창업지원 관련 프로그램 강화
- 유관 항목 만족도가 평이하어 전체적인 취창업 지원프로그램 질관리를 통한 만족도 향상 노력
- 직무진로지도교과 운영에 있어, 핵심내용 중심의 교과 수 조정 등 운영효율성 향상 방안 강구

성과 목표

정성 목표	- 국가장학금 수혜 비율 확대 - 국가근로 / 청소년 교육지원사업 홍보 및 확대 - 재학생 역량개발 유도를 위한 장학제도 개선
정량 목표	- 학비감면 준수 여부 규정 장학금 지급을 유지 (대학 등록금에 관한 규칙 제3조 제2항) 1인당 장학금 수혜율 확대 - 국가장학금 2유형 자체노력계획서 상 교내장학금 지급을 유지

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	- 포인트 장학제도 시행 내용 검토 - 국가근로장학, 지역인재장학, 국가장학2유형 시행 계획 수립
② D(실행)	- 장학심의위원회 개최 - 교내장학 지침 및 관련 규정 변경
③ C(평가)	- 포인트장학 신청 인원 파악 - 비교과 프로그램별 학과 참여 현황 - 자격증 취득 현황 점검 - 학과별 자격증 취득 현황 파악 - 전공 자격증 취득 현황 파악
④ A(환류)	- 포인트장학 관련 참여 프로그램 다양화, 최저포인트 적용 - 취득 자격증에 대한 지급 장학금액 검토 / 적용 - 신입생과 재학생들의 보다 많은 참여를 위한 장학제도 홍보 및 안내

장학금 수혜현황

연도	재학생 (A)	교외		교내		총계		재학생1인당장학금 (C=B/A)
		소계		소계		인원 (명)	금액(원) (B)	
		인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)			
2018	2,685	6,649	7,110,645,690	3,101	2,711,090,488	9,750	9,821,736,178	3,658,002

학비감면 준수 여부(대학 등록금에 관한 규칙 제3조 제2항)

- 10%이상 준수여부
 - 산식 $10\% \leq (\text{학비감면 인정액}(\text{교내장학금})/\text{등록금수입})$
 - $2,711,090,488/15,092,395,435 = 18\%$
- 30% 이상 준수 여부
 - 산식 $30\% \leq (\text{경제적 사정이 곤란한 학생에 지급한 학비감면 인정액}(0-5\text{분위})/\text{학비감면 인정액})$
 - $1,185,602,126/2,711,090,488 = 43.7\%$

장학금 지급률

- 산식 : $(\text{교내장학금} + \text{교외장학금}(\text{국가 및 지자체 제외}))/\text{등록금수입}$
- $(2,711,090,488 + 116,030,000)/15,092,395,435 = 18.7\%$

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	• 장학금 지급률 18.7% 전년도 19.4%(정보공시기준) 대비 감소, 지표 값 초과달성 • 학비감면 기준 준수(등록금 총 수입 대비 학비감면 장학 지급률 18%로 기준 충족) • 드림포인트장학 최소포인트제 적용, 1인당 지급 단가 1포인트=10,000원 적용
환류 계획	• 장학 관련 공지 및 안내 강화 • 포인트장학 지급 기준 보완 • 국가2유형 장학 수혜를 위한 교내장학금 지급률 유지 • SMART-TSM을 이용한 학생들의 장학 신청이 편리하도록 시스템 반영

성과 목표

정성 목표	- 교육부 학생단체활동운영 지침에 준하는 관리 체계 구축 - 학생자치기구 활동 활성화 및 총학생회 활동 다양화 지원 - 재학생 상호 존중 및 이해를 위한 교육 다양화
정량 목표	- 재학생 만족도 조사 결과 값 전년대비 향상 -대학인프라 58점 / 행정서비스 60점 / 학생활동지원 60점 이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	2017학년도 학생복지지원서비스 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 - 기타 학생 관련 주요 현안(복지, 안전 등) 관련 학생(회), 학과, 행정부서 주요사항 파악 및 협의 2018학년도 학생복지지원서비스 연간 사업계획 수립
② D(실행)	- 학생 교육환경 개선 및 복지 인프라 확대 -도서관 1층(학생식당) 스탠드형 냉난방기 구입 -후생관 내부(2층 주방)환경개선공사 실시 -냉난방기 설치(과학관 5305호, 정보관 3106호) -과학관 제과제빵실 실험실습 환경개선 공사 - 총학생회 학생지원(재학생이벤트)프로그램 다변화 및 활성화 - 만족도 조사 및 학생간담회를 통한 학생의견 상시 수렴 및 환류 실시 -간담회를 통한 주요 건의에 대한 별도 회신(조치사항 등) 진행 - 교육부 대학생 집단활동 운영 관련 지침에 준하는 관리체계 구축 및 시행 (성)폭력, 폭행 예방교육 및 안전과 관련한 온라인 교육체계 및 관리 강화
③ C(평가)	2018학년도 재학생 만족도 조사 - 학생간담회 및 기타 건의사항을 통한 의견 수렴 - 학생자치기구(학생회, 대의원회 등)을 통한 주요 학생복지 관련 평가 및 의견수렴 2018학년도 학생복지지원서비스 성과평가 결과 보고
④ A(환류)	2018년 재학생만족도 조사 및 2018학년도 학생복지지원서비스 성과평가 결과에 따른 개선·환류

Ⅰ 학생복지 개선 현황

순번	요구 경로	요구 사항	개선 사항	개선 시기	비고
1	학생, 외부	(성)폭력, 폭행 관련 교육 증대 - 관련 교육 편의성 확대	SMART-TSM 내 온라인 교육 콘텐츠 및 이수자 집계 시스템 개선	2018.06.	
2	학생, 만족도 조사	대학시설 개선 요구	- 학생식당 스탠드형 냉난방기 구입 - 후생관 내부 환경개선공사 실시 - 냉난방기 설치(과학관, 정보관) - 제과제빵실 실험실습 환경개선	연중지속	
3	학생기구 학생	졸업앨범 변화 요구	입찰을 통한 업체 선정(학생참여)	2018.09.	
4	학생기구 학생	- 동아리방 배정 방식 변경 - 배정 투명성 요구 강화	- 신청을 통한 동아리방 배정 및 선정과정 에 학생 참여 - 동아리 공청회 통한 논의	2018.06.	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석

- 학생 복지 인프라 및 교육 환경 개선
 - 도서관 1층(학생식당) 스탠드형 냉난방기 구입
 - 후생관 내부(2층 주방)환경개선공사 실시
 - 과학관 5305호 냉난방기 설치
 - 정보관 3106호 냉난방기 설치
 - 과학관 제과제빵실 실험실습 환경개선 공사 실시
- 학생복지 관련 재학생 만족도 현황

구분	대학인프라	행정서비스	학생활동지원
2017년	61.8	64.3	62.5
2018년	60.3	64.2	64.8

- 학생의견 상시 수렴 및 환류 체계 강화
 - 지도교수-학생 간 간담회 지속 지원 및 간담회 건의사항 수렴과 즉각적인 응대, 조치를 위한 업무체계 구축
 - 대의원 간담회 별도 실시를 통해 본부-학생 간 직접소통 기회 확대
- 재학생 상호 존중 및 이해를 위한 교육 다양화
 - (성)폭력 및 폭행 예방 교육 강화 및 콘텐츠 (SMART-TSM 내) 개선
 - 장애인식교육 지속 실시(그랜드페어)
 - 교육부 학생집단활동 운영 지침에 준하는 관리 체계 구축 지속 (안전, (성)폭력 및 폭행 예방 사전교육 등)

환류 계획

- 복지시설에 대한 재학생 욕구 및 수요 분석을 통한 관련 인프라 강화
- 학생 소통 및 의견수렴 통로 다양화 시도 필요
- 동아리 지원 체계 개선

1

취업률

담당부서

학생취업처

성과 목표

정성 목표	- 취창업지원프로그램을 통한 재학생 취업역량강화 - 취업통계조사 관리를 위한 상시 취업현황 입력 시스템 활용 강화
정량 목표	취업률: 77%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	2017학년도 취·창업지원프로그램 성과관련 결과 환류(개선)사항 검토 2018학년도 취·창업지원프로그램 연간 계획 수립
② D(실행)	2018학년도 취·창업지원프로그램 운영 2018년 취업통계자료 관리 및 고등교육기관 취업통계조사 실시(2017.12.31. 기준 조사)
③ C(평가)	2018학년도 취업지원 프로그램 별 결과보고 2018년 고등교육기관 공공DB연계 취업통계 조사 결과
④ A(환류)	2018학년도 취·창업지원 프로그램 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 - 재학생 및 산업체 만족도 조사에 기반한 취·창업 프로그램 운영

❑ 취업률 현황

계열	학과명	졸업자	취업대상자 (A)	취업자 (B)	취업률 (C=B/A×100)	비고
자연과학	간호학과	202	202	171	84.7	
	보건행정과	38	36	25	69.4	
	물리치료과	89	88	78	88.6	
	의약품질분석과	65	62	49	79.0	
	치위생과	57	47	41	87.2	
	국방의료과	25	19	11	57.9	
	건강관리과	28	26	15	57.7	
	식품영양과	21	18	11	61.1	
	뷰티아트과	32	28	12	42.9	
	호텔조리과	17	17	13	76.5	
	소계	574	543	426	78.5	
공학	사이버보안과	23	22	15	68.2	
	항공산업경영과	18	17	8	47.1	
	미래자동차공학과	29	27	16	59.3	
	건설정보과	18	14	7	50.0	
	건축인테리어과	12	10	6	60.0	
	의료공학과	25	12	9	75.0	
	전기자동화과					
	소계	125	102	61	59.8	
인문사회	호텔서비스과	0	0	0		
	항공호텔과	17	15	10	66.7	
	마케팅경영과					
	유아교육과	48	45	41	91.1	
	항공보안과	20	20	16	80.0	
	사회복지과	41	29	20	69.0	
	소계	126	109	87	79.8	
예체능	스포츠레저과	26	17	7	41.2	
	축구과	23	7	7	100.0	
	소계	49	24	14	58.3	
합계		874	778	588	75.6	

❑ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	2017년 75.3%에서 2018년 75.6% 0.3% 향상(전공심화, 산업체 제외)
환류 계획	- 학과, 계열별 취업률 저조 원인 분석 및 지원 - 취업률 하락, 저조 학과 및 계열 중심의 취업지원프로그램 집중 지원 - 학과협조를 통한 미취업자 발생 원인분석을 통한 취업지원계획 반영

성과 목표

정성 목표	- 입학전형계획에 의거한 우수 학생 유치 - 입학전형 업무를 위한 협조체제 구축(부서, 학과)
정량 목표	신입생 충원을 100%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	- 전문대학 입학전형 기본사항(2018학년도) - 원서접수 및 전형업무 세부시행 계획 수립 - 수시모집 면접고사 운영계획
② D(실행)	- 원서접수 및 전형업무 진행(수시, 정시) - 수시모집 면접고사 진행 - 신입생 입학상담 실시(전화, 카카오톡, 입학상담실, 네이버 게시판 상담)
③ C(평가)	- 신입생 모집결과 보고 - 입학전형공정관리대책 위원회 평가 자료
④ A(환류)	- 입시결과 분석 - 고교 홍보팀 재구성 - 온라인 홍보 및 입학상담 강화(모바일, 네이버 상담)

Ⅰ 신입생 충원 현황

계열	입학정원 (A)	입학자			신입생충원율 (C=B/A×100)	비고
		소계	정원 내(B)	정원 외		
자연과학	630	675	585	90	92.9	
공학	190	112	108	4	56.8	
인문사회	150	84	80	4	53.3	
예체능	50	56	50	6	100	
합계	1,020	927	823	104	80.7	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과분석	• 신입생 현황결과 자료 분석 • 2018학년도 신입생 충원율 80.7% • 모바일 메신저를 활용한 입학상담 실시
환류계획	• 등록률 부진 지역에 대한 홍보 팀 재구성 및 홍보계획 수립 • 온라인 입시상담 강화(카카오톡 상담, 입학 홈페이지, 네이버 등) • 관내지역 홍보활동 강화

성과 목표

정성 목표	- 입학정원 충원을 제고 및 중도탈락율 최소화 - 중도 탈락방지를 위한 학생만족도 제고 및 학생상담 강화
정량 목표	정원내 재학생 충원을 90%이상, 전체 재학생 충원을 100%이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	- 환류계획 반영 여부 - 투입요소의 적절성	- 투입요소의 적시성 - 실행절차의 적절성	- 투입요소의 효과성·효율성 - 성과평가 지표의 적절성	- 평가결과 분석의 객관성 - 환류계획의 적절성
과업	- 내·외부 환경분석 - 관련 규정(지침) 확인 - 환류(개선)사항 반영 - 투입요소(예산 등) 확보 - 목표 및 운영계획 수립	- 계획 승인 및 실행 - 단위 계획별 중점사항 확인	- 계획 대비 실적 확인 - 목표 달성 성과평가 - 만족도 조사 및 분석 - 성과물 도출(종합) - 결과보고서 종합 및 보고	- 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 - 환류계획 수립 및 분석 - 관련 규정(지침) 개정 - 구성원 공유(교수회 등)
주관	- 단위부서 - 학과 - 평가주관부서	- 단위부서 - 학과	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학자체평가위원회	- 단위부서 및 학과 - 평가주관부서 - 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	학기별 학적변동(휴학,복학,재입학,전과 등)관리 세부계획 수립
② D(실행)	- 학적변동업무 진행 - 학생 학적변동내역 및 학생이동현황 관리 - 중도탈락 방지를 위한 재학생 출결사항 관리 요청 - 장기미출석자에 대한 관심 및 상담을 통한 학업유지 노력 - 재학생 충원을 변화 주이 분석
③ C(평가)	- 신입생 충원을 - 재학생 충원을 - 학기/학과별 중도탈락자 현황 및 학적변동 현황 - 재학생 만족도 조사 결과
④ A(환류)	- 학과별 학적변동 현황 통보를 통한 학생상담 강화 - 장기 미 복학, 미등록 제적, 복학예정자에 대한 관리 강화 - 학적변동별 데이터베이스 구축에 의한 학기별 대처방안 마련으로 재학생 이탈을 최소화 - 다양한 대학홍보를 통한 학생들의 대학자부심 강화

Ⅰ 재학생 충원 현황

계열	편제정원 (A)	재학생 수			재학생충원율 (C=B/A×100)	비고
		소계	정원 내(B)	정원 외		
자연과학	1825	1928	1703	225	93.3%	
공학	420	248	240	8	57.1%	
인문사회	340	186	179	7	52.6%	
예체능	100	92	80	12	80.0%	
합계	2685	2454	2202	252	82.0%	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과분석	재학생 충원율 : 정원내 충원율 82.0%, 재학생전체충원율 : 91.4%
환류계획	- 평생지도교수체제를 통한 재학생에 대한 관심 및 상담에 의한 관리 - 출결관리대상자 관리를 통한 중도탈락 방지 - 미복학 및 복학예정자의 지속적인 관리를 통한 복학을 상승 유도

성과 목표

정성 목표	• 교육 수요자인 재학생 및 산업체를 대상으로 한 만족도 조사를 진행하고 그 결과를 분석하여 개선, 환류하여 교육 수요자 친화적 교육환경 및 교육의 질 개선 지속
정량 목표	• 교육수요자 만족도 조사 : 총 2회(재학생, 산업체)

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	• 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성	• 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성	• 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성	• 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	• 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립	• 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인	• 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고	• 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	• 단위부서 • 학과 • 평가주관부서	• 단위부서 • 학과	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

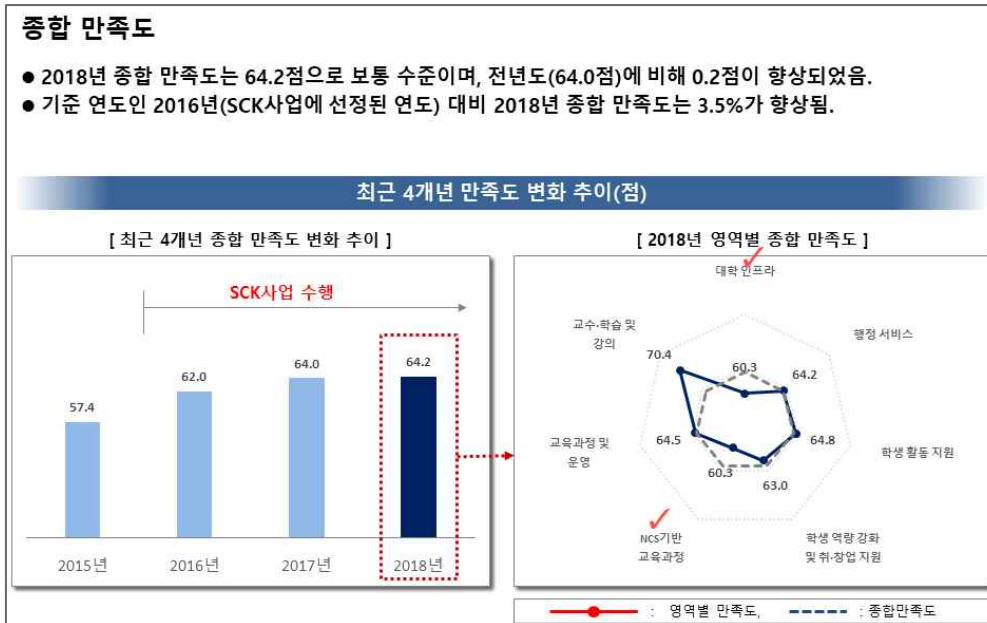
단계	업무 추진 내용
① P(계획)	• 대학 중장기발전계획 "New Vision 2020 Smart-45 Project + α" 연계 검토 • 2018학년도 대학 만족도 조사 실시 계획 수립
② D(실행)	• 2018년 교육수요자 만족도 조사 실시(재학생, 산업체)
③ C(평가)	• 재학생 만족도 : 종합만족도 결과 64.2점으로 작년 대비 상승(조사 결과 값 참조) • 산업체 만족도 : 종합만족도 결과 73.8점으로 전년 대비 하락(조사 결과 값 참조)
④ A(환류)	• 교육수요자 만족도 조사결과 전부서 공유 • 각 부서 별 성과평가 및 차기년도 계획 수립 시 반영

교육수요자 만족도 조사 현황

1) 재학생 만족도 조사 개요

구분	내용
조사 기간	• 2018.11.19. ~ 11.23.
조사 대상	• 재학생 전체
조사 방법	• 학과별 설문지를 통한 조사 실시(조사원을 통해 설문지 배부 및 자기기입식 조사)
조사 내용	• 8개 항목

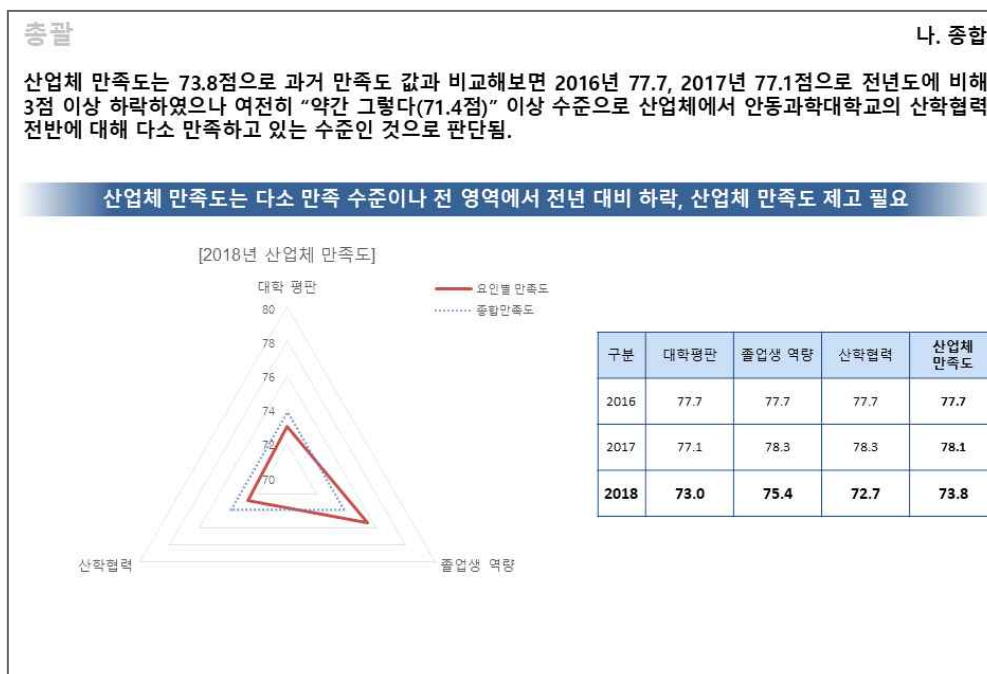
2) 재학생 만족도 조사 결과



3) 산업체 만족도 조사 개요

구분	내용
조사 기간	• 2018.11. ~ 12.
조사 대상	• 대학 협력 산업체
조사 방법	• 전화, 인터넷, 팩스 등을 통한 조사 실시
조사 내용	• 대학평판, 졸업생 역량, 산학협력, 사업만족도 등

4) 산업체 만족도 조사 결과



Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	• 재학생만족도 - 대학 전체의 재학생 만족도는 64.2점으로 지난 3년간 꾸준히 증가추세에 있음. - 7개 영역 중 대학인프라, NCS기반 교육과정, 학생역량강화 및 취·창업 지원이 상대적으로 만족도가 낮으며 여학생 및 고학년, 의생명계열 학생들의 만족도가 낮은 경향을 보임 • 산업체만족도 - 산업체 만족도 전반으로는 최근 2개년도 대비 하락하는 추세라 반등이 필요한 상황 - 산학협력 부분의 높은 비중을 차지하고 있는 보건계열, 제조업, 교육서비스업 만족도 하락
환류 계획	• 재학생만족도 - 개선시급성은 높으나 만족도가 낮은 항목과 관련하여 최우선적인 조치 진행 필요 - 교수학습 대비 대학인프라 및 NCS기반 교육만족도가 취약한 구조 개선을 위한 노력 필요 - 남학생에 비해 여학생 만족도가 대체적으로 낮고 이를 개선하기 위한 방안 마련 필요 - 고학년일수록 만족도 수치가 낮은 부분을 전반적으로 개선할 여지가 있음 - 학과별 만족도 편차가 발생하며, 특히 간호학과의 경우 만족도 자체가 타 학과에 비해 낮은 경향이 두드러짐에 따라 이를 개선하기 위한 대학 및 관련 학과 간 노력 필요

성과 목표

정성 목표	• 교육환경 및 교육의 질 향상을 위한 졸업생을 대상으로 만족도 조사 실시
정량 목표	• 졸업생 만족도 조사 1회 실시

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	• 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성	• 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성	• 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성	• 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	• 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립	• 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인	• 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고	• 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	• 단위부서 • 학과 • 평가주관부서	• 단위부서 • 학과	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	• 졸업생 만족도 조사 실시 계획 수립
② D(실행)	• 2018학년도 졸업생 만족도 조사 실시
③ C(평가)	• 졸업생 만족도 결과 보고
④ A(환류)	• 주요 건의(개선) 사항 각 부서 통보 및 조치

교육수요자 만족도 조사 현황

1) 조사 개요

구분	내용
조사 기간	2018년 11월 중
조사 대상	2016~2018년 졸업생
조사 방법	모바일 설문조사
조사 내용	교육서비스, 전공분야 역량, 부가조사, 인구통계
분석 방법	5점 리커트 척도

2) 조사 결과

1. 교육서비스 만족도

- 교수·학습·강의 항목의 만족도가 66.2점으로 가장 높고, 학생역량강화 및 취창업지원, 교육과정 및 운영 항목의 만족도가 높은 편
- 그 외에 행정서비스, 대학 인프라 등은 60점 내외를 유지한데 비해 학생활동 지원은 51.2점으로 가장 낮음



2. 비정규교과 만족도

- 재학 중 수강한 프로그램 가운데 업무 수행에 도움이 된다고 생각하는 프로그램은 현장실습이 14.3%로 가장 많은 졸업생이 선택. 다음으로 자격증 등 취득 지원, 전공 직무능력 향상, 평생지도교수 지도, 직업기초능력 향상 프로그램으로 응답



3. 역량 항목별 중요도 대비 재학 시 해당 교육의 도움 정도



Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과분석	• 특성화사업 운영을 통한 전공향상교육 및 자격증 취득 프로그램 운영으로 학생역량강화 및 취창업지원의 만족도가 높게 나타났다.
환류계획	• 졸업생 만족도 조사 결과 분석 후 각 부서 결과 통보 및 후속조치 협조, 시행