

기본과 혁신의 직업교육 선도대학

2019학년도 대학 자체평가 보고서

(요약 본)

2019.

【PART-I】 대학 목표 및 계획

- | | |
|-----------------------------|---|
| 대학 사명 및 운영목표 | 2 |
| 대학 중장기발전 및 대학 혁신계획 | 3 |
| 대학 중장기 발전계획과 혁신계획 연계성 | 5 |
| 대학 현황 분석 및 진단 | 6 |
| 대학 자체(성과)평가 체계 | 8 |

【PART-II】 2018학년도 주요 실적 및 성과 평가

- | | |
|-------------|----|
| 교육 여건 | 18 |
| 학사 관리 | 26 |
| 학생 지원 | 38 |
| 교육 성과 | 52 |

Part- I. 대학 목표 및 계획

1. 대학 사명

안동과학대학교는 21세기 지식기반사회가 요구하는 신지식과 기술을 교육·연구하고, 건전한 직업관과 소명의식을 갖춘 참된 인재를 육성함으로써 국가와 지역사회의 발전에 공헌한다.

2. 대학의 비전(Vision)

① 기본과 혁신의	② 직업교육 선도대학	③ 안동과학대학교
① “기본과 혁신의” <ul style="list-style-type: none"> · 구성원의 사고와 행동양식이 기본과 혁신의 정신 하에 한 방향을 지향 · 기본에 충실한 교육과 교육 내용·방법·체제의 혁신 추구 	② “직업교육 선도대학” <ul style="list-style-type: none"> · 활동중심 교육과 교수학습혁신을 통한 높은 취업률 기반 · 사회와 산업의 변화요구에 맞는 직업교육의 새로운 표준을 제시 	③ “안동과학대학교” <ul style="list-style-type: none"> · 지역사회와 국가산업인력 양성 50년 역사에 기반 · 지역사회와 산업체와 협업을 통한 상생과 사회적 공헌 추구

3. 교육목적 및 교육 목표

3-1. 교육목적 (학칙 제1조)

우리 대학은 사회 각 분야에 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고, 재능을 연마하여 국가사회의 발전에 필요한 전문직업인을 양성함을 목적으로 한다.

3-2. 교훈

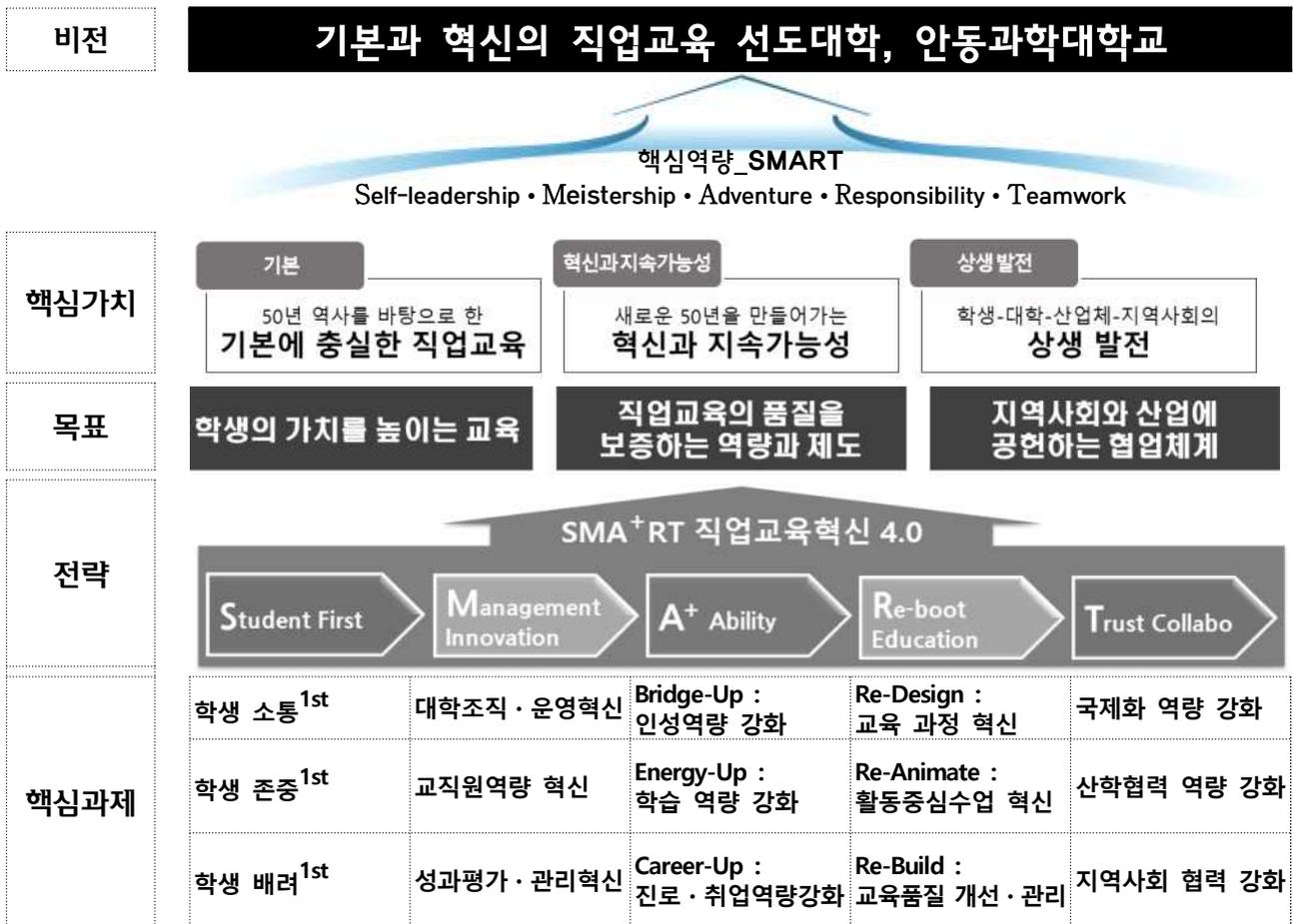
- 인간화(Humanity) : 도덕성과 책임감을 갖춘 창의적인 교양인
- 과학화(Scientification) : 지식기반사회를 이끌어 가는 전문기술인
- 세계화(Globalization) : 국제화 흐름을 주도하는 진취적인 주체인

3-3. 교육목표

- 전문직업인으로서의 투철한 직업관과 봉사정신을 확립한다.
- 국가와 지역사회 산업수요에 부응하는 실무중심의 직업교육을 구현한다.
- 지식기반사회에 능동적으로 대처할 수 있는 자기계발능력을 함양한다.
- 세계화, 정보화에 부합하는 국제화 능력을 배양한다.

1. 대학 중장기발전계획 : ASC Vision 2025 “기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교”

▶ 추진전략 : SMA*RT 직업교육혁신 4.0(5대 전략, 15개 핵심과제)



■ 직업교육 1.0 (60-70년대)

- 국가주도의 산업구조 속에서 기능 중심의 인력을 획일적으로 양성하는 기능 수행

■ 직업교육 2.0 (80-90년대)

- 지식기반사회 도래와 함께, 국가주도 산업구조에서 벗어나 시장중심으로 패러다임 변화
- 수요자(산업체) 중심의 직업교육을 지향. 산업체 현장중심 교육을 위해 체계적 수업설계에 기반한 교육과정 개발을 통해 직업교육의 내용과 체계 혁신 시도

■ 직업교육 3.0 (2000-2015)

- 직업교육의 질적 향상을 위해 교수자의 수업기술과 학습자의 학습능력 향상 등 직업교육의 방법 개선을 위해 교수-학습 혁신과 역량기반교육 혁신 시도

■ 직업교육 4.0 (2016-2025)

- 4차 산업혁명 시대, 인구절벽으로 인한 고령사회를 맞이하여, 직업교육의 패러다임과 인력양성유형에 혁신적 변화 요구.
- 창의, 소통, 비판적사고, 협업능력을 바탕으로 학습자 스스로 탐구하고 자기발전을 추구하는 자기 주도적 능력과 인성 개발이 필요한 직업교육의 시대

2. 대학 혁신계획 : 학생의 성공을 지원하는 교육

- 혁신지원사업의 전략목표 수립 시 중장기 발전계획의 추진전략인 “SMA+RT 직업 교육 혁신 4.0”과 연계하여 대학 중장기 발전계획의 실현가능성을 제고
- 안동과학대학교는 혁신지원사업의 목표를 설정함에 있어서, 대학발전계획인 【ASC 2025】의 핵심가치인 ①기본, ②혁신과 지속가능성, ③상생발전을 좌표로 설정함

중장기 발전계획 『ASC 2025』 추진전략: SMA+RT 직업교육 혁신 4.0					
전략영역	S tudent First 학생우선	M angement Innovation 대학경영혁신	A+ Ability 학생역량강화	R e-boot Education 교육혁신	T rust Collabo 상생협력강화

중장기 발전계획과의 연계를 통한 실현가능성 확보

안동과학대학교 전문대학 혁신지원사업	
목표	학생의 성공을 지원하는 교육
전략목표	<p>핵심역량 기반 실천중심 직업교육 실현</p> <p>교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보</p> <p>대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고</p>
혁신 프로그램	<p>[BIS+1] R 역량 기반 교육과정 및 교육품질 관리체계 혁신</p> <p>[BIS+2] A+ R 핵심역량기반 비정규 교육 혁신</p> <p>[BIS+3] M A+ R 활동(경험)중심 교수학습체계 혁신</p> <p>[BIS+4] R 활동(경험)중심 수업 기반 교육환경 혁신</p> <p>[BIS+5] S A+ 인성 및 대학생활 적응 지원</p> <p>[BIS+6] A+ 학생성공 취·창업 역량 혁신</p> <p>[BIS+7] T 산학친화형 네트워크 고도화</p> <p>[BIS+8] T 산업수요 맞춤형 교육 강화</p> <p>[BIS+9] T 글로벌 역량 혁신</p> <p>[BIS+10] T 지역사회 협력 기여</p> <p>※ BIS: Basic(기본), Innovation(혁신), Sustainability(지속가능성)로 대학 중장기발전계획의 핵심가치 실현을 위한 혁신프로그램 구분 명칭으로 지정</p>

중·장기 발전계획과의 전략목표의 연계성

3. 대학 중장기 발전계획과 혁신계획 연계성

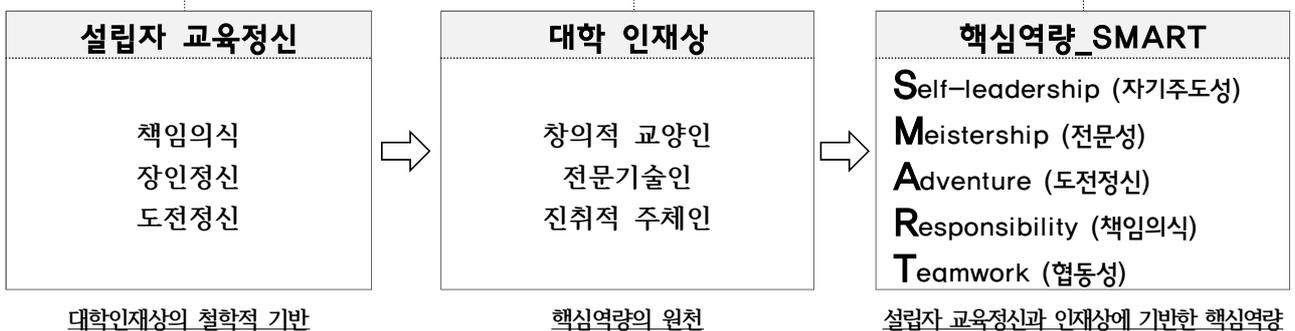
지역사회와 국가산업인력 양성 50년 역사를 기반으로 하고, 제2의 창학정신을 담아 **기본에 충실한 교육**, 대학구성원 다함께 새로운 50년을 만들어가는 **혁신과 지속가능성**, 지역사회와 대학 구성원의 협력에 의한 **지역사회와의 상생발전**을 통해 대학혁신지원사업의 성공을 견인하고자 함

ASC 2025의 목표	← 핵심가치 →	혁신지원사업의 목표/전략목표	
학생의 가치를 높이는 교육 <ul style="list-style-type: none"> 소통·배려·존중을 통한 학생의 자긍심 고취 직업교육의 성과를 배가시키는 활동중심 경험 제공 전주기 학생지원 체계 구축을 통한 학생성공 지원 	50년 역사에 기반한 기본에 충실한 직업교육	학생의 성인으로서 지원하는 교육	핵심역량 기반 실천중심 직업교육 실현
직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정과 수업혁신을 위한 교직원 역량 제고 대학구조·교육·성과관리 고도화를 통한 교육품질 제고 지속적 혁신과 성과관리를 통한 지속가능성 확보 	새로운 50년을 만들어가는 혁신과 지속가능성		교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보
지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계 <ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 소통·상생하는 맞춤형 직업교육 제공 학생성공과 산업체 발전을 위한 산학협력 고도화 대학과 지역사회 브랜드 가치 제고 	학생-대학-산업체-지역사회의 상생 발전		대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고

안동과학대학교의 인재상과 핵심역량은 설립자의 교육정신에 기반함

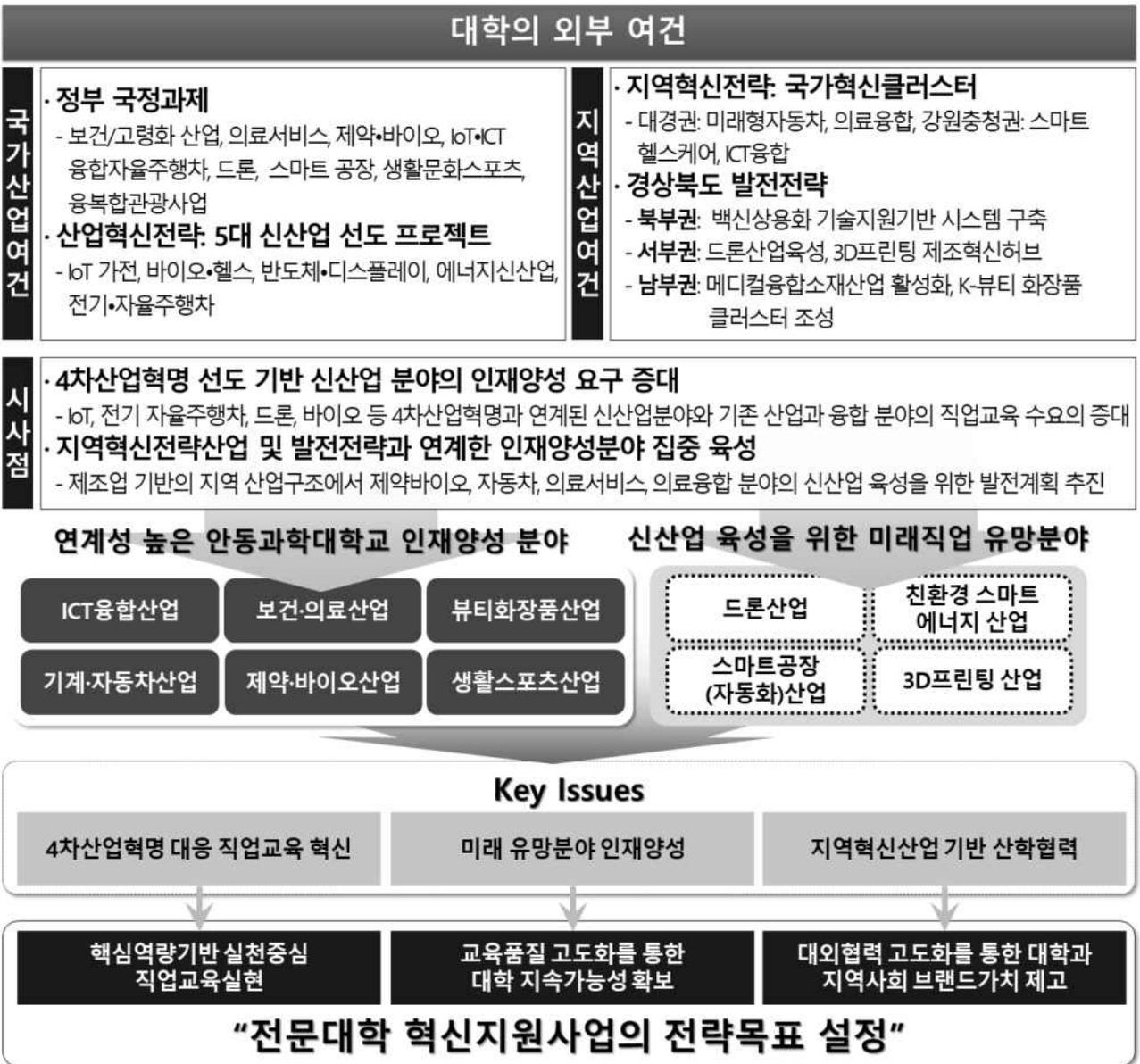
설립자 교육정신	대학이념의 핵심인 주인의식 속에는 책임의식, 장인정신, 도전정신이 담겨있음. 이는 대학 인재상의 철학적 기반이 됨
대학인재상	설립자의 교육정신을 함양함으로써 구현되는 인재상이며, 대학핵심역량의 원천이 됨
핵심역량 SMART	설립자 교육정신과 인재상을 반영하여 대학 혁신지원 사업을 통해 양성하고자 하는 학생의 역량을 설정함

대학이념 : 주인의식을 함양한 창의적인 전문인 양성

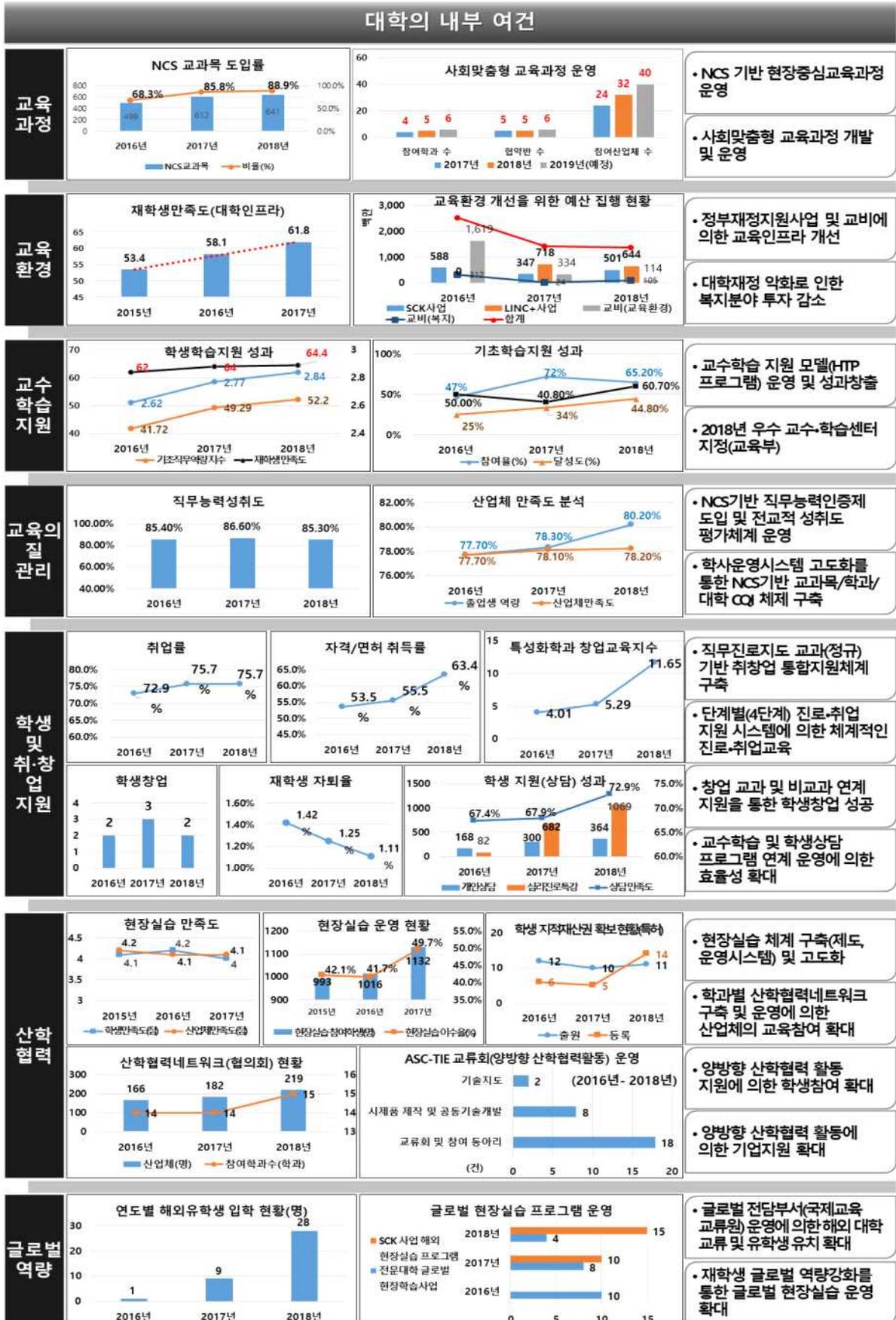


1. 대학의 외부 여건 분석

국가 및 지역산업과 안동과학대학교 인재양성 분야를 분석하여 Key Issue를 도출하고, 중장기발전계획 및 전문대학 혁신지원사업의 전략목표를 설정하였음



2. 대학의 내부 여건 분석



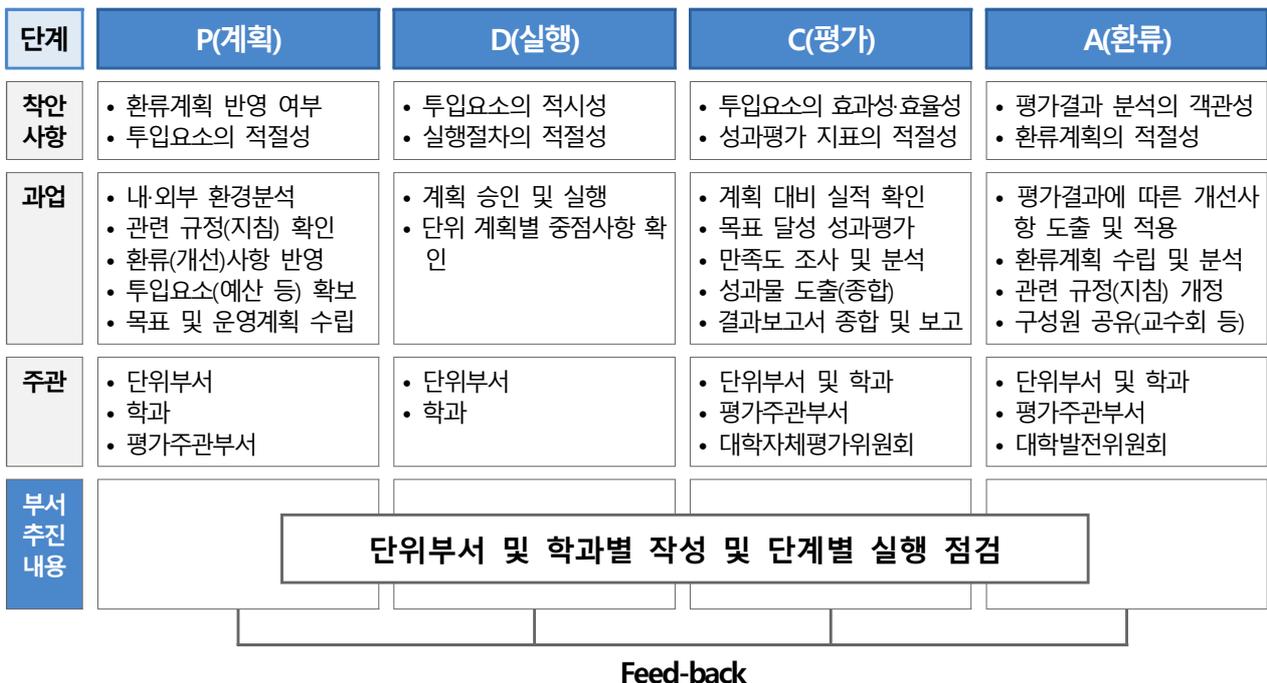
1. 평가 목적

- 대학중장기발전계획(대학 혁신 계획 포함)에 따른 학과 및 행정부서의 교육·경영활동 전반에 대한 체계적 연계를 강화하고자 함
- 투입되는 자원 배분의 적절성과 효과성, 효율성을 제고하고자 함
- 각종 대외평가 등 외부환경 변화에 유연한 대응을 통한 지속성장 가능성 담보
- 계획(Plan)-실행(Do)-평가(Check)-환류(Action)의 선순환 교육품질관리 체계 추진을 통한 지속적인 교육의 질을 관리함으로써 대학 경쟁력을 제고하고자 함
- 대학종합정보시스템인 SMART-TSM을 통한 사업별 예산 기반 행정 업무 추진 및 행정부서별 성과관리 체계 고도화를 추진하고자 함

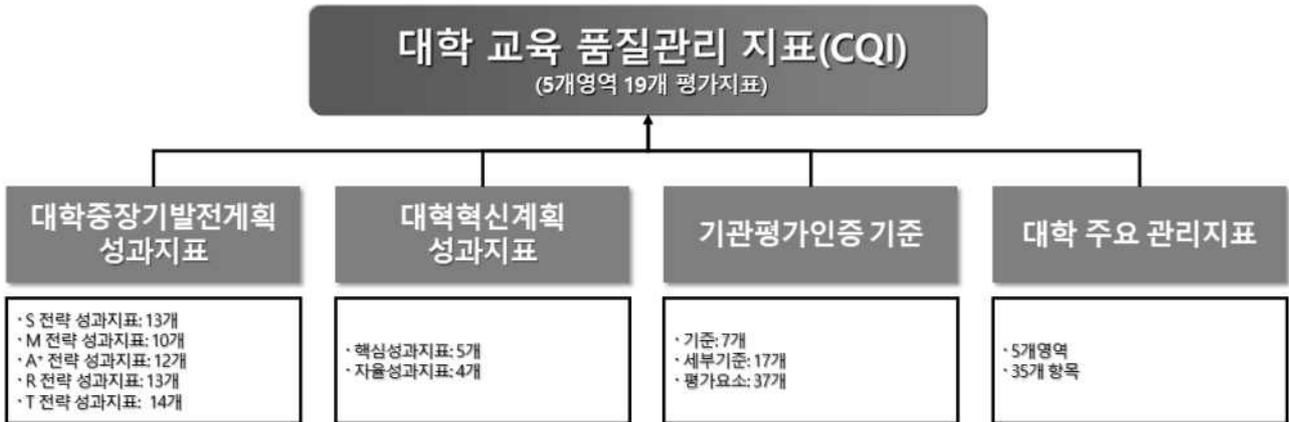
2. 평가 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.

3. 평가 체계

<대학 교육품질 관리 체계(CQI)>



지표 구성



- 대학 교육품질관리(CQI) 지표의 구성은 대학중장기발전계획 및 대학 혁신 계획과 전문대학 기관평가인증 기준, 대학 주요 관리 지표에 대하여 교육품질 측면과 직결되는 지표로 구성하여 지속적인 평가와 환류를 통해 우리 대학의 핵심가치인 **① 기본**, **② 혁신**과 지속가능성, **③ 상생발전**을 달성하고자 함
- 대학 교육품질관리(CQI) 지표는 ① 교육여건, ② 학사관리, ③ 학생지원, ④ 교육성과, ⑤ 대학발전계획으로 5개 영역, 19개 평가지표로 구성함
- 19개 평가지표의 성과평가는 각 추진 업무에 대하여 P-D-C-A의 절차를 확인하고 그 성과를 정성적·정량적으로 분석, 목표 대비 달성률과 전년도 대비 향상률을 측정하고자 함
- 계획(P)-실행(D)-평가(C)-환류(A) 추진에 있어,
 - 평가(C)는 계획(P) 단계에서 투입요소의 적절성·효과성과 실행(D) 단계에서의 추진 방법론(절차 등)에 대하여 평가·분석 후 결과를 도출함
 - 환류(A)는 평가(C) 단계에서 도출된 결과에 대해 성과부진 원인분석 및 성과달성의 주요 요인을 파악하여 차기 계획에 반영함으로써 성과지향형 대학문화 정착 및 대학 경쟁력을 제고하고자 함

교육품질관리(CQI) 지표

영역	평가 항목 및 지표		유형	평가기준	주관부서
①교육여건	교원확보율	전임교원확보율	정량	50% 이상(편제정원/재학생)	기획행정처
		전체교원확보율	정량	100% 이상(편제정원/재학생)	기획행정처
	교사확보율		정량	100% 이상	기획행정처
	실험실습비(예산확보 및 집행)		정량	학생1인당 157,100원 이상	기획행정처
	교육비환원율		정량	100% 이상	기획행정처
②학사관리	교육과정	교양교육과정	정량	교양교과 만족도	교무처
			정성	교양교과 요구조사 반영 실적	교무처
		전공교육과정	정량	전공교과 만족도	교무처
			정성	전공교과 요구조사 반영 실적	교무처
	수업관리	전임교원강의담당비율	정량	전년대비 향상도	교무처
		강좌당 학생수	정량	40명 이하	교무처
		강의평가 개선실적	정성	강의평가 개선 실적	기획행정처
	성적관리		정량	A학점 분포비율 50% 이하	교무처
	현장(임상)실습	현장(임상)실습 체계	정성	현장(임상)실습 제도보완 및 질관리	학생취업처
		현장(임상)실습기관 확보	정량	14.7명 이하	학생취업처
		현장(임상)실습 이수율	정량	전년대비 향상도(30.9% 이상)	학생취업처
		현장(임상)실습 만족도	정량	전년대비 향상도	학생취업처
	③학생지원	학생 상담		정성	상담 프로그램 만족도 및 상담 실적
학습 역량		기초수학능력	정량	기초수학능력향상도 및 프로그램 실적	교무처
		직업기초능력	정량	직업기초능력 향상 프로그램 운영 실적	교무처
		전공능력	정량	전공능력 향상 프로그램 운영 실적	교무처
취·창업 역량		정성	취·창업역량향상프로그램 운영실적	학생취업처	
장학금		정량	10% 이상 유지	기획행정처	
학생 복지		정성	학생복지 개선 실적(요구사항 수렴)	학생취업처/ 기획행정처	
④교육성과	취업률		정량	55.6% 이상, 전년 대비 향상도	학생취업처
	신입생충원율		정량	91% 이상, 전년 대비 향상도	교무처
	재학생충원율		정량	82% 이상, 전년 대비 향상도	교무처
	교육수요자 만족도(재학생, 졸업생, 산업체)		정성	전년 대비 향상도(사후조사)	교무처/학생취업처
⑤대학발전 계획	대학 중장기발전 계획		정량	전략과제별 예산 집행률	대학 전체
	대학 혁신계획 (중복지표 제외)	총 강좌 수	정량	연차별 목표값	학생취업처
		직업기초능력향상도	정량	연차별 목표값	교무처
		전공자격/면허취득률	정량	연차별 목표값	학생취업처
		산학협력연계취업률	정량	연차별 목표값	학생취업처

대학 중장기발전계획 성과지표

※ 연차별 목표값 별도 제시(대학중장기발전계획서)

영역	핵심전략 과제	세부과제	성과지표	주관 부서
S	학생소통 ^{1st}	(S+1+1) 공감소통 학생상담	학생만족도(대학 심리 및 진로 상담)	학생상담센터
			학생만족도(지도교수상담)	학생취업처
			교원 1인당 지도교수 상담률	학생취업처
	학생참여 ^{1st}	(S+1+2) 공감소통 학생교류	학생만족도(의사소통)	학생취업처
			학생 간담회 건수	학생취업처
			(S+2+1) 학생참여 자치활동	학생만족도(학생자치활동)
	학생배려 ^{1st}	(S+2+2) 학생참여 교육문화	학생자치활동 건수	학생취업처
			학생만족도(동아리지원)	학생취업처
		(S+3+1) 학생만족 장학제도	동아리 지원 건수	학생취업처
			학생만족도(장학제도)	학생취업처/ 기획행정처
(S+3+2) 학생만족 교육복지	장학제도 개선 건수	학생취업처/ 기획행정처		
	학생만족도(행정서비스)	기획행정처		
M	대학 조직 및 운영 혁신	(M+1+1) 대학 조직 혁신	학생 환경개선 건수	기획행정처
			학과평가 향상률	기획행정처
			부서별 성과지표 목표 달성률	기획행정처
	교직원 역량 혁신	(M+1+2) 대학 운영 혁신	제도개선건수	기획행정처
			학생만족도(대학브랜드이미지)	기획행정처
		(M+2+1)교원 역량 강화	수업평가 향상률	교수학습센터
			학생만족도(수업만족도)	교수학습센터
	성과 평가 및 관리 혁신	(M+2+2) 직원 역량 강화	학생만족도(행정서비스)	기획행정처
			직원 1인당 연수 참여율	기획행정처
		(M+3+1) 성과 평가체계 혁신	성가평가 제도개선 건수	기획행정처
(M+3+2) 성과 관리체계 혁신	부서별 성과지표 목표달성률	기획행정처		
A ⁺	Bridge-Up 인성역량 강화	(A+1+1) 본보기 리더십(Leadership) 함양	재학생 응원율	교무처
		(A+1+2) 따라가는 팔로워십(Followership) 함양	학생만족도(대학브랜드이미지)	기획행정처
	Energy-Up 학습역량 강화	(A+2+1) 활동 중심 기초학습 역량 강화	기초학습능력 달성도	교수학습센터
			기초학습능력 향상도	교수학습센터
		(A+2+2) 현장실무 중심 직업기초 역량 강화	직업기초능력 향상도	교무처
			전공자격/면허취득률	학생취업처
	Career-Up 진로·취업 역량 강화	(A+3+1) 전주기 보듬 진로지도 교육 강화	학생 만족도(진로지도교과)	학생취업처
		(A+3+2) 학생성공 취·창업 역량 강화	핵심자격/면허 취득률	학생취업처
1+1 자격 취득률			학생취업처	
학생 만족도(취업지원)			학생취업처	
학생 만족도(창업지원)			학생취업처	
(A+3+3) 인증을 통한 학생역량 책임제(보증제)	직무능력인증서	교무처		

영역	핵심전략 과제	세부과제	성과지표	주관 부서
R	교육과정 혁신	(R+1+1) 미래역량 기반 교양 교육과정 구축·운영	교양 교과목 개발 및 개편 지수	교무처
			학생만족도(교양교육과정)	교무처
		(R+1+2) 핵심역량 기반 전공 교육과정 구축·운영	전공 교과목 개발 및 개편 지수	교무처
			학생만족도(전공교육과정)	교무처
	(R+1+3) 핵심역량 기반 비정규교육과정구축·운영	학생만족도(비정규교과)	교무처	
	(R+1+4) 평생직업교육 기반학사제도유연화(개선)	학사제도개선지수	교무처	
	활동중심 수업 혁신	(R+2+1) 수업(강의) 방법 혁신	수업평가 향상률	교수학습센터
			학생만족도(수업만족도)	교수학습센터
		(R+2+2) 활동중심 수업 기반 교육환경 혁신	실습기자재 확보율	기획행정처
			교육시설 환경 개선율	기획행정처
	학생만족도(대학인프라)	기획행정처		
	교육품질 개선 및 관리	(R+3+1) 교육품질 평가·관리 체계 구축(고도화)	교육과정평가체계 운영만족도	교무처
		(R+3+2) 수업(강의)평가 체계 고도화	학생만족도(강의평가)	교무처
	T	국제화 역량 강화	(T+1+1) 국제화 역량 강화를 위한 교육체제 구축	조직개편 및 제도개선 실적
(T+1+2) 해외 교류/협력 확대 및 다변화			해외 대학 교류 실적	국제교류처
(T+1+3) 재학생 국제화 역량 강화			재학생 여학 향상률	국제교류처
			ASC-STAR 프로그램 이수율	국제교류처
(T+1+4) 글로벌 현장학습 확대 및 해외 취업 역량 강화		글로벌 현장실습 이수율	국제교류처	
산학협력 역량 강화		(T+2+1) 산학협력 친화형 네트워크 확대 및 내실화	산학협력 네트워크 운영 건수	학생취업처
			가족회사 만족도	학생취업처
		(T+2+2) 사회맞춤형 산학협력 교육체계 고도화	현장실습 이수율	학생취업처
			현장실습 산업체 만족도	학생취업처
(T+2+3) 지역특화산업 기반 수익형 산학협력 체제 강화		산학협력단 수익률	학생취업처	
(T+2+4) 산학협력 성과 분석 및 확산	산업체 만족도	학생취업처		
지역사회 협력 강화	(T+3+1) 지역사회 연계 평생직업 교육 기능 확대	평생교육원 수익률	평생교육원	
	(T+3+2) 지역사회+대학 간 협력 강화 및 대학 자원 공유	지역연계 프로그램 운영 건수	학생취업처	
	(T+3+3) 지역사회 통합 봉사체계 구축·운영	지역사회 봉사실적	학생취업처	

전문대학 혁신지원 사업 성과지표

영역	평가 항목 및 지표		유형	평가기준	주관부서
⑤대학혁신 계획	핵심 성과 지표	재학생 충원율	정량	연차별 목표값	교무처
		전임교원 확보율	정량	연차별 목표값	기획행정처
		교육비 환원율	정량	연차별 목표값	기획행정처
		총 강좌 수	정량	연차별 목표값	교무처
		취업률	정량	연차별 목표값	학생취업처
	자율 성과 지표	직업기초능력 향상도	정량	연차별 목표값	교무처
		전공자격/면허 취득률	정량	연차별 목표값	학생취업처
		산학협력 연계 취업률	정량	연차별 목표값	학생취업처
		학생만족도	정량	연차별 목표값	학생취업처

전문대학 기관평가인증 기준-세부기준-평가요소 현황 (2주기 기준 적용)

기준	세부기준	평가 유형	평가요소	담당부서	
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	정성	1.1.1 대학의 사명 및 교육목표	기획행정처	
		정성	1.1.2 대학발전계획	기획행정처	
	1.2 대학운영	정성	1.2.1 대학의 조직 및 운영	기획행정처	
		정성	1.2.2 의사결정구조	기획행정처 성과예산센터	
	1.3 대학의 책무 및 교육성과		정성	1.3.1 대학의 책무	기획행정처
			정성	1.3.2 교육품질 개선	성과예산센터
정성			1.3.3 교육만족도	학생취업처, 교무처	
2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	정성	2.1.1 교육과정 개발 및 질 보장	교무처	
	2.2 전공 및 교양 교육	정량	2.2.1 현장중심 전공교육	교무처, 기획행정처	
		정성	2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육	교무처, 교수학습센터	
3. 학사관리 및 교수학습 지원	3.1 학사관리	정량	3.1.1 학생선발	교무처	
		정성	3.1.2 학사 및 수업관리	교무처	
		정량	3.1.3 재학생 충원	교무처	
		정량	3.1.4 학업 성취도 평가	교무처	
	3.2 교수학습 지원	정성	3.2.1 교수학습 지원 및 평가	교무처	
	4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	정성	4.1.1 산학협력활동	학생취업처
정성			4.1.2 취·창업 지원	학생취업처	
정량			4.1.3 취업률	학생취업처	

기준	세부기준	평가 유형	평가요소	담당부서
	4.2 현장실습	정성	4.2.1 현장실습 지원	학생취업처
	4.3 평생교육	정성	4.3.1 평생교육 운영	평생교육처
5. 학생	5.1 학생지원	정성	5.1.1 학생자치 및 안전관리	학생취업처,
		정성	5.1.2 학생상담과 진로	학생상담센터
		정량	5.1.3 학생복지	학생취업처
		정량	5.1.4 도서관 지원	도서관
		정성	5.1.5 장애학생 및 소수집단 학생 지원	학생취업처
6. 교·직원	6.1 교원	정성	6.1.1 교원 인사관리	기획행정처
		정량	6.1.2 전임교원의 확보	기획행정처
		정량	6.1.3 연구	학생취업처
		정성	6.1.4 교원 역량 계발	기획행정처
	6.2 직원	정성	6.2.1 직원 인사관리	기획행정처
		정성	6.2.2 직원 역량 계발	기획행정처
	6.3 교·직원 처우 및 복지	정량	6.3.1 교·직원 처우 및 복지	기획행정처
7. 재정 및 시설	7.1 재정계획 및 운영	정성	7.1.1 연간 예산 수립 및 결산	성과예산센터, 기획행정처
		정량	7.1.2 대학재정 확보	기획행정처
	7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성	정성	7.2.1 재정·회계 운영의 적절성	기획행정처, 성과예산센터
	7.3 교육시설	정량	7.3.1 교육시설의 확보 및 유지	기획행정처
		정성	7.3.2 정보보안체계	전산정보센터

Ⅰ 대학 주요 관리 지표 현황

구분	지표명	단위	적용 분야				주관		비고
			역량 진단 평가	재정 지원 사업	대학 자체 평가	기관 평가 인증	대학 (부서)	학과 (공통)	
핵심성과지표	취업률	%		●	●	●	학생취업처	●	
	재학생총원율	%	●	●	●	●	교무처	●	
	신입생총원율	%	●	●	●	●	교무처	●	
	장학금지급률	%	●	●	●	●	사무처	●	
	전임교원확보율	%	●				기획행정처	●	
공통지표	대학 지표관리 체계의 적절성	점			●	●	기획행정처		
	졸업생진학률	%				●	학생취업처	●	
	현장실습 참여학생 비율	%		●	●	●	학생취업처	●	
	산학협력역량지수	점		●			학생취업처		
	산학협력수익율	%		●	●	●	학생취업처		
	재정지원금 확보실적	천원		●	●	●	학생취업처		
	중도탈락학생비율	%			●	●	교무처	●	
	학사관리 및 교육과정	점		●	●	●	교무처	●	
	교사확보율	%	●		●		사무처		
	교육비환원율	%	●	●	●	●	사무처		
	등록금부담완화	점		●	●	●	사무처		
의무지표	전체교원확보율	%		●	●	●	기획행정처	●	
	산업체경력전임교원비율	%		●	●		기획행정처	●	
	학생1인당 교육비(예산)	천원			●	●	기획행정처		
	학생1인당 실험실습비율(예산)	천원			●	●	기획행정처	●	
	학교발전계획의 적절성	-		●	●	●	기획행정처		
	혁신 계획 목표·전략의 적절성	점		●	●	●	기획행정처		
	전임교원1인당 연구논문실적	천원			●	●	학생취업처	●	
	전임교원1인당 연구비	편			●	●	학생취업처	●	
	산학협력프로그램 운영실적	건			●	●	학생취업처	●	
	평생교육원 운영 수지율	%			●	●	학생취업처		
	학생지도실적	건			●	●	학생취업처	●	
	국가공인자격증 취득률	%			●	●	학생취업처	●	
	민간자격증 취득률	%			●	●	학생취업처	●	
	외국인교원비율	%				●	기획행정처	●	
	외국인학생비율	%				●	교무처	●	
	교수1인당 학생수	명			●		기획행정처	●	
	전임교수 강의담당비율	%	●		●	●	교무처	●	
강의 규모의 적절성	-	●				교무처	●		

구분	지표명	단위	적용 분야				주관		비고
			역량 진단 평가	재정 지원 사업	대학 자체 평가	기관 평가 인증	대학 (부서)	학과 (공통)	
의무지표	산업체인사 담당 강좌수	건			●		교무처	●	
	강의평가 만족도	점			●	●	교수학습센터	●	
	도서관예산비율	%			●	●	도서관		
	학생1인당 자료구입비	천원			●	●	도서관		
	재학생 만족도	점			●	●	학생취업처	●	
	졸업생 만족도	점			●	●	교무처	●	
	학생1인당교육비(결산)	천원			●	●	기획행정처	●	
	학생1인당실험실습비(결산)	천원			●	●	기획행정처	●	
	등록금의존율	%			●	●	기획행정처	●	
	인건비 비율	%			●	●	기획행정처	●	
	시간강사 보수수준	-	●				교무처		
	관리운영비 비율	%			●	●	기획행정처		
	직원1인당 학생수	명			●	●	기획행정처		
	교육환경개선 실적	천원			●	●	기획행정처	●	
	기숙사 수용률	%			●	●	기획행정처		
	행정서비스 만족도	점			●	●	기획행정처		

Part-II. 2019학년도 주요 실적 및 성과 평가

1	교원 확보율	담당부서	기획행정처 (인사평가)
----------	---------------	------	-----------------

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 중장기발전계획의 전략과제 추진을 통한 우수교원 확보 • 전임교원확보율 유지(향상)를 통한 각종 대학평가 순위 선점
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원확보율 : 62.6% • 전체교원 확보율 : 100% 유지

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 교원확보율 관련 기준 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 학생정원 자율조정에 따른 대학 전체교원 확보율(전년도 이상) - 간호교육인증평가, 수업연한 4년제 간호과 이행사항 점검 기준(간호학과 전임교원 확보율 61%, 전체 교원 확보율 100%) - 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 기준(산업체경력 유: 전임교원 확보율 50% 이상, 전체 교원 확보율 80% 이상, 산업체경력 무 : 전임교원 확보율 60% 이상, 전체교원 확보율 100% 이상) • 학과개폐 및 차기년도 학사학위 전공심화과정 운영 신청 여부 결정 • 학과별 교원동태(정년·명예·의원 퇴직) 및 신규 교원 채용 신청인원을 파악 후 상기 내용을 바탕으로 교원 신규채용 계획(인원, 일정 등) 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 채용 공고 • 교원 채용 심사(서류심사, 전공심사, 종합심사, 면접심사) 후 채용 확정
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생정원 자율조정과 관련하여 대학 전체교원 확보율(전년도 이상) 유지 여부 확인 • 학과별 교원확보율 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 간호학과 및 학사학위 전공심화과정 운영 학과 교원확보율 충족 여부 확인
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 전체교원 확보율 전년도 이상 유지 확인 후 미달 시 하반기 교원 채용 시 반영

2019학년도 교원 확보율 현황(전년도 대비)

계열	학생 정원		교원 정원		교원확보율(2019.4.1.)				교원확보율(2018.4.1.)			
	편제 정원	재학생 수	전임	비전임	전임		전체		전임		전체	
					편제	재학생	편제	재학생	편제	재학생	편제	재학생
자연과학	1,827	1,982	92	100	63.04	58.00	98.91	91.00	64.44	59.18	97.78	89.80
공학	410	342	21	18	80.95	94.44	114.29	133.33	85.71	120.00	114.29	160.00
인문사회	342	228	14	10	78.57	110.00	114.29	160.00	86.67	118.18	126.67	163.64
예체능	109	122	6	7	66.67	57.14	100.00	85.71	80.00	66.67	120.00	116.67
합계	2,688	2,674	133	135	67.67	66.67	103.01	101.48	70.99	71.54	104.58	105.39

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 전문대학 수업연한 4년제 간호과 지정에 따른 이행사항 점검 및 간호교육인증평가 심사 신청을 위해 간호학과 전임교원 확보율(편제정원 기준) 61% 이상, 전체교원(겸·초빙 포함) 확보율 100% 이상을 충족하고 있으며 고등교육통계 기준에 의거 간호학과에 교양과 소속 전임교원 1명을 배치함 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 기준을 준수 사항에 따라 축구과 전임교원 1명 신규임용 (산업체경력 유: 전임교원 확보율 50% 이상, 전체교원 확보율 80% 이상, 산업체경력 무 : 전임교원 확보율 60% 이상, 전체교원 확보율 100% 이상) 전임교원의 소속학과 변동으로 식품영양과 전임교원 1명 신규임용 2018학년도 대비 2019학년도의 전임교원 확보율(편제정원 기준)이 70.99%에서 67.67%로 3.32%p 감소하였고, 이는 전임교원 퇴직(정년 퇴직 1명, 명예퇴직 2명)에 따라 감소 추세를 보임. 전체교원 확보율(편제정원 기준)은 100%를 준수함(전년도 대비 1.57%p 감소)
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> 학생정원 자율조정과 관련하여 전체(겸·초빙 포함)교원 확보율 100%(전년도 전체교원 확보율) 이상을 지속적 유지 필요 간호교육인증평가 전임교원 확보율 61%이상, 전체교원 확보율 100% 유지 필요 전문대학 수업연한 4년제 간호과 지정에 따른 이행사항 점검 및 간호교육인증평가 전임교원 확보율 61%이상, 전체교원 확보율 100% 유지 필요

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 대학 중장기 발전계획 및 전문대학 혁신지원사업 계획을 연계한 활동(경험)중심 수업 기반 교육환경 개선 최신 산업환경에 맞춰 학과별 수업 지원을 위한 강의실 및 실습실의 지속적인 환경개선
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교사확보율: 100.0% 이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 환류 계획에 따라 예산 편성 및 편성된 예산 집행 시기 및 방향 설정
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 증축 및 리모델링 설계, 계약 및 인허가 공사 실시 및 관리 감독
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 공사 진행의 적절성 및 성과 평가 건축물 관리대장 및 건물 등기부 등본 정리
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 조사 및 분석에 따른 교육시설 개선사항 도출 대학 공간 조정위원회를 통해 예산 집행 심의

I 교사시설 확보 현황

연도	기준면적		보유면적(m ²)					교사시설 확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속시설	기타시설	입학정원기준 (C+D+E)/A×100	재학생 기준 (C+D+E)/B×100
2019	35,986	34,985	23,241	16,158	0	1,462	737	109.5	112.6

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 간호학과, 물리치료과 활동(경험)중심 전공실습 수업을 위한 환경 개선 공사 설계 실시 • 학생상담센터 및 교수학습센터 소그룹 활동을 위한 공간 확보를 위해 환경 개선 공사 실시 • 교무처 학생지원을 위한 환경 개선 비품 구입 • 축구부숙소 내 활동(경험)중심 수업환경 개선을 위한 증축공사 실시 • 학생 복지를 위한 산학협력관 1층 학생편의시설 구축 공사 실시 • 함백생활관 A동 사생실 환경개선 공사 실시
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 오래된 건물에 대한 순차적인 구조진단을 실시하여 건축물에 대한 안전성 확보 노력 • 최신 산업환경에 대응하고 활동(경험)중심 수업 지원을 위한 강의실 및 실습실의 지속적인 환경 개선 • 학생 복지시설 및 편의시설 개선에 대한 타당성 검토 • 간호학과 중장기발전계획에 따른 통합실습교육 운영을 위한 간호교육 실습실 환경개선 공사 추진

I 성과 목표

정성 목표	·실험실습비 예산 및 집행 항목의 적절성 및 효과성 제고 ·실험실습비 집행 증빙관리 철저에 따른 예산 집행의 투명성 확보
정량 목표	·학생1인당 실험실습비: 157,000원 이상 ·간호교육인증평가 대비 실험실습비 1인당 200,000원 확보 및 전체예산 대비 80%이상 집행 ·실습 기자재 확보율: 228.2%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	· 환류계획 반영 여부 · 투입요소의 적절성	· 투입요소의 적시성 · 실행절차의 적절성	· 투입요소의 효과성·효율성 · 성과평가 지표의 적절성	· 평가결과 분석의 객관성 · 환류계획의 적절성
과업	· 내·외부 환경분석 · 관련 규정(지침) 확인 · 환류(개선)사항 반영 · 투입요소(예산 등) 확보 · 목표 및 운영계획 수립	· 계획 승인 및 실행 · 단위 계획별 중점사항 확인	· 계획 대비 실적 확인 · 목표 달성 성과평가 · 만족도 조사 및 분석 · 성과물 도출(종합) · 결과보고서 종합 및 보고	· 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 · 환류계획 수립 및 분석 · 관련 규정(지침) 개정 · 구성원 공유(교수회 등)
주관	· 단위부서 · 학과 · 평가주관부서	· 단위부서 · 학과	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학자체평가위원회	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	·학과별 실험실습비 항목별 예산 집행 계획서 수립 ·재학생 수 예측에 따른 실험실습비 예산 편성 ·학과별 실험실습비 예산 편성 현황 보고 및 학과 안내 ·전년도 실험실습비 집행 현황 분석 및 결과 반영(학과별 집행률)
② D(실행)	·학과별 실험실습비 집행 ·학과별 실험실습비 집행현황 관리
③ C(평가)	·학과별 실험실습비 집행의 적절성 및 효과성 분석 ·학과별 실험실습비 집행현황(집행률) 종합 및 분석
④ A(환류)	·학과별 실험실습비 예산 배정과 집행 현황 분석에 따른 개선사항 보완 ·실험실습비 예산 및 집행 항목 조정(필요 시)

Ⅰ 학과별 실험실습비 예산 및 집행현황

계열	재학생수 (4월1일자)	예산금액 (A)	집행금액 (B)	집행률 (C=A/B×100)	학생1인당 실험실습비	비고
자연과학	1,982	638,596,670	544,694,466	85.3%	274,821	
공학	342	116,261,769	73,843,659	63.5%	215,917	
인문사회	228	47,312,300	26,661,170	56.4%	116,935	
예체능	122	23,000,400	14,379,060	62.5%	117,861	
합계	2,674	825,171,139	659,578,355	79.9%	299,630	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 학생1인당 실험실습비 157,000원 이상 집행 • 실험실습비 예산 초과 계열 중 일부학과의 특성상 실습재료비 초과 집행 • 학과특성을 반영한 실험실습재료의 현실적인 부분을 고려한 등록금 측정 필요
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 2020학년도 실험실습비 예산 편성에 있어 2019학년도 학과별 실험실습비 집행률 분석 결과 반영 • 자연과학계열을 비롯한 모든 학과의 학생 실습역량 강화를 위하여 학과별 실험실습비가 적정하게 집행되는지 주기적으로 점검 • 핵심역량 기반 교육과정 운영에 따른 활동(경험)중심 수업을 위한 실험실습재료 상시·즉시 지원

I 성과 목표

정성 목표	교육목표 달성을 위한 중장기 발전계획 및 혁신 계획에 따른 자원배분
정량 목표	교육비 환원률 : 총교육비/등록금수입(100%)

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	중장기 발전계획 및 혁신 계획에 따른 자원배분 2019회계연도 자금예산서
② D(실행)	각부서 및 학과별 자금예산서에 따른 예산운영
③ C(평가)	교육비 환원율 확인 및 산정
④ A(환류)	각 계정별 확인 및 보완사항 2020년 자금예산서 반영

I 교육비 환원율 현황

• 교육비 환원율

(단위 : 원, 명)

교비회계 (A)	산학협력단회계 (B)	총교육비 (C=A+B)	등록금수입 (D)	교육비환원율 (E=C/D*100)
20,857,039,561	4,267,479,927	25,124,519,488	15,362,233,160	163.55%

• 산출 근거

(단위 : 원)

교비 회계	보수 (A)	관리 운영비 (B)	도서 구입비 (C)	기계기구 매입비 (D)	연구학생비 (E)	건축비 (F)	집기비품 매입비 (G)	국가장학금 1유형 (H)	합계 (G=A+B+C+D+E-F+G-H)
	12,008,743,440	3,119,582,734	89,999,520	98,925,750	10,643,852,799	13,297,558	103,091,730	5,220,453,970	20,857,039,561
산학 협력단 회계	산학협력비 (A)	지원금사업비 (B)	일반관리비 (C)	간접비사업비 (D)	기계기구 취득비 (E)	집기비품 매입비 (F)	합계 (F=A+B+C+D+E)		
	96,075,099	2,051,823,498	116,432,620	15,604,150	1,790,559,680	196,984,880	4,267,479,927		

■ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 재원의 적절한 배분되었으며, 교육비 환원을 정량목표 초과달성
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기 발전계획을 예산 수립시 지속적 반영 • 2020년 회계연도에도 정량 및 정성목표 달성을 위한 지속적 노력

1-1 교양 교육과정

담당부서

교무처

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 교육만족도 조사 결과와 미래역량 기반 교양교육과정 개편 • 교과만족도 조사 결과 분석을 통한 교양교육과정의 지속적인 개선 • 교강사 대상 개강 전 교양교과 오리엔테이션 실시를 통한 교양교과 수업의 질적 향상
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교과 만족도 : 3.9 이상 유지 • 교양교과목 개발 및 개편 지수: 23.6 • 학생만족도(교양교과): 59.0

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 미래역량 기반 교양 교육과정 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 설립자 정신, 인재상을 반영한 대학 핵심역량과 연계한 미래역량 기반 교양 교육과정 개발, 편성 - 진로인성교양, 문제해결형 직업기초교양, 학생니즈교양을 반영
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 학제, 학기별 개편 및 편성 • 학과별 직업기초 연계 교양 교과 우선 수강신청 • 교양교과목 운영과 관련하여 학기 전 기본 안내 및 교과목 그룹별 강의요목 등 구성을 위한 교·강사 연수(오리엔테이션) 실시
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 매학기 교양교과 만족도 조사 실시 • 교양교과 만족도 분석에 따른 개선사항 도출
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 만족도 조사에 따른 개선사항 보완

Ⅰ 교양 교육과정 운영 현황

- 1) 교양 교육과정 개발(개편) 실적 : 기존 교양교육에서 미래역량기반의 교양 교육과정으로 개발
- 2) 교양 교육과정 운영 평가

구분	평가 결과			
1학기	•교양교과 운영 현황			
	구분	교과목 수	개설강좌 수	수강인원(명)
	대학공통	20	141	4,033
	간호학과	15	49	1,998
	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 평균 만족도 : 4.21점으로 다소 높은 수준을 보이고 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 만족도가 평균 이상인 과목 : 6개 교과 - 만족도 4.0 이하 과목 : 3개 교과 - 활용도 높은 교과목(파워포인트 등)과 활동성이 높은 스포츠 과목의 만족도가 높은 것으로 나타남 • 교과유형 요구사항 : 축구, 필라테스(요가), e-sports, 일본어, 드론 • 수업방법 : 설명이 빠르고 시험이 어려움 • 유인물 대체 교과에 대해서는 교재 선정에 대한 의견 있음 			
2학기	•교양교과 운영 현황			
	구분	교과목 수	개설강좌 수	수강인원(명)
	대학공통	21	98	2,713
	간호학과	14	44	1,542
	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 만족도 조사(사회봉사 등 제외) <ul style="list-style-type: none"> - 교양교육 평균 만족도는 4.12 - 만족도가 평균 이상인 과목 : 16개 교과 - 만족도 3.5 이하 과목 : 논리와 비판, 기업가정신, 창의적문제해결 - 만족도 4.0 이상 과목 : 운영한 과목 중 5과목을 제외한 전체 과목 • 동성이 높은 교과목(배드민턴, 수영 등 스포츠 교과) 및 활동중심 교육과정으로 개발된 교과인 인성과 직업 윤리 교과의 만족도가 대체로 높은 것으로 나타남. 			

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

<p>성과 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 만족도조사에서 교양교육과정에 대한 만족도는 2019년 64점으로 2018년 58.7로 5.3점 상승하였음 • 교양교과 만족도 조사 실시(2019학년도 1,2학기) <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 4.21대비 2학기 4.12로 만족도가 다소 감소함 - 학생들이 만족도가 높은 과목은 대체적으로 활동성의 교과임 - 교양교육과정에 대한 학생의 인식을 파악하여 교육과정의 개선의 참고자료로 활용 및 운영계획 수립을 위한 기초자료 활용 • 교양교육 담당 교·강사 오리엔테이션 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 운영과 관련된 기본 안내를 통하여 원활한 수업준비를 도움 - SMART-TSM 사용법 설명을 통해 원활한 학사 운영을 도모 - 동일교과 다 강좌와 관련하여 수업을 담당하고 있는 교·강사의 세부 전공에 따라 수업의 방향성 확인 • 2019학년도에는 학생활동중심의 소통기반 교과목을 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 간호학과: 바른인성 1,2,3 - 대학공통: 인성과 자기개발 • 미래역량기반 교양교육과정 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 기존 교양교육에서 미래역량기반의 교양 교육과정으로 개발(2020학년도부터 운영) - 교양교과는 미래역량과 대학의 핵심역량과 맵핑하여 개발
<p>환류 계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업학점 조정에 따른 교양학점 조정 • 직무진로지도의 통합 운영 및 학과 자율 프로그램 비율을 향상시켜 학과의 특성에 맞는 교과 운영 • 사이버 강좌는 상세한 지침 마련을 통해 운영 및 관리가 필요

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 수립 절차 및 운영 정책 준수 교육수요자(산업체 및 재학생 또는 졸업생 등) 의 요구 반영한 교육과정 개발(개편)
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 전공 교과 만족도 향상 전공 교과목 개발 및 개편지수: 14.5 학생만족도(전공교육과정): 72.5

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2018년도 교육과정 자체평가 실시 및 환류(개선)사항 검토 교육수요자 및 산업체 요구분석(학과교과과정운영위원회 회의) 및 교육과정변경신청 2019년 역량기반 교육과정 개발/개편 개발된 역량기반 교육과정에 대한 교과과정심의위원회 심의
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 2020년도 역량기반 교육과정 운영 - 간호학과 외 18개 학과
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2020년 졸업생, 재학생 만족도 조사 실시 2020 학과별 교육과정자체평가보고서 작성 교과과정심의위원회의 교과과정평가
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 교육과정 평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 교육과정 개편 시 적용 검토

I 전공 교육과정 운영 현황

1) 전공 교육과정 개발(개편) 실적

구분	개발학과 현황	비 고
핵심역량 기반	간호학과 외 18개 학과	

2) 전공 교육과정 운영 실적

NCS 기반 교육과정	산업체 현장중심 교육과정	비 고
18개 학과	4개 학과	모집정지학과 제외

3) 전공 교육과정 운영 평가 : 재학생 만족도조사 결과(교육과정 및 운영 분야)

구 분	2019학년도 평가결과	비 고
전공 교육과정	70.6점	

I 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 학과별 교육과정 운영에 대한 자체평가 실시, 그 결과 2019년 교육과정 개발(개편)에 반영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 자체평가 보고서 제출 : 22개 학과 • 4차 산업혁명과 사회수요에 맞는 교육과정 개발의 필요성 인식과 높은 관심으로 기존 목표한 4~6개 학과 대비 19개 학과가 교육과정 개발(개편) 참여(목표대비 315% 달성) • 역량기반 교육과정 개발(개편) 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량 기반 교육과정 개발 : 19개 학과 - 핵심역량 기반 교육과정 개발 보고서 제출 : 19개 학과 • 역량기반 교육과정 개발을 통한 핵심역량 및 전공역량 도출 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 인재상 및 교육목표를 반영한 5대 핵심역량 개발(자기주도성, 전문성, 도전정신, 책임의식, 협동성) - 학과 교육과정개발위원회를 통해 학과 직무 및 인재상을 반영한 전공역량 도출 및 교과목별 핵심역량-전공역량 매칭 - 교육과정 가이드라인 개발 및 교육과정 개발 지원 교수 워크숍 및 컨설팅 진행
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 개발(개편)을 희망하는 학과에 대하여 교육과정 개발(개편) 진행 및 개발 지원을 위한 워크숍 및 컨설팅 진행 예정 • 역량기반 교육과정 질 관리를 위한 CQI 등 전산시스템 구축

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 구체적인 수업계획서 작성을 통한 학습목표 및 수업방향 설정 수업계획서의 충분한 안내를 통한 학생들의 학습목표 및 이해도 향상 실시간 강의동태 확인을 통한 학생만족도 및 수업의 질 향상
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 강의담당 비율 전년 대비 향상 강좌 당 학생 수 40명 이하

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2018학년도 전임교원 강의담당 비율 결과 환류(개선)사항 검토 2018학년도 강좌 당 학생 수 편성 결과 환류(개선)사항 검토 2019학년도 전임교원 강의담당 비율 계획 수립 2019학년도 강좌 당 학생 수 편성 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 실시간 강의동태 확인 2019학년도 수업평가 실시(교수학습센터 협조) 2019학년도 전체강의 중 전임교원 강의담당 현황 정리 2019학년도 강좌 당 수강인원 현황 정리
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 수업평가 결과 분석 2019학년도 전임교원 강의담당 현황 분석 2019학년도 강좌 당 학생 수 현황 분석
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 수업평가 실시에 따른 개선사항 차기년도 환류 2019학년도 전임교원 강의담당 결과에 따른 개선사항 차기년도 환류 2019학년도 강좌 당 학생 수 현황 결과에 따른 개선사항 차기년도 환류

전임교원 강의담당 비율 현황

학년도		전임교원 강의담당비율	근 거
2018	1	46.2	대학정보공시 12-나. 교원 강의 담당 현황
	2	47.4	
2019	1	47.8	
	2	48.1	

강좌당 학생수 현황

학년도	1학기	2학기	비 고
2018	26.9	25.5	기관평가인증 기준(교양, 교직 제외, 100% 외부에서 이루어지는 "현장실습" 과목 제외 외부 학점인정 제외)
2019	27.4	26.8	

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 강의담당 비율 2019년 1,2학기 47.8%, 48.1%로 2018년 대비 소폭 상승 전공과목 강좌 당 학생 수는 2019년 1,2학기 27.4, 26.8명으로 기관평가인증 기준인 40명 이하 유지하고 있음
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> 수업의 질관리 등을 위해 강좌 당 학생 수 40명 이하 유지를 위해 수강인원 제한 등 지속적인 관리 필요

I 성과 목표

정량 목표	• 성적 분포 비율			
	구 분	A 학점	B 학점	C이하 학점
	비율	20%~30%	30~40%	30%이상
		70% 이하		30%이상
<ul style="list-style-type: none"> • 교과목의 특성에 따라 비율을 조절할 수 있으나, A학점은 50%를 넘지 못함. • 수강인원 10명이하일 경우, 교직과목, 현장(임상)실습과목은 성적분포비율을 따르지 않아도 된다. • 학생만족도(수업만족도): 72 점 • 수업평가 향상률: 4.2(전년대비 0.03% 향상) 				

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 2018학년도 성적평가 결과 검토 • 2019학년도 성적사정 계획 수립 • 성적관리 관련 규정 검토
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 2019학년도 성적사정 실시 • 2019학년도 성적분포 비율 점검 및 성적입력 방법, 성적처리 비율 안내 • 성적입력 기간 공고 • 성적열람 및 정정기간 공고 • 성적정정원 접수 및 처리 • 2019학년도 성적사정회의 실시
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 학사내규 제69조(성적평가 및 성적분포 비율) • 2019학년도 성적사정회의 • 2019학년도 성적 등급별 분포도
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 성적평가 분포비율 준수를 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 사전교육 및 성적입력기간 수시점검 - 성적분포 비율 공지 및 안내

성적평가 분포 비율

학년도	학점	교양교과목	교직교과목	전공교과목	전체
2019학년도	A학점	28.3	55.7	24.6	27.5
	B학점	37.0	29.6	30.2	38.6
	A·B학점 계	65.3	85.3	54.8	66.1
	C학점 이하	34.7	14.7	45.2	33.9

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 전체 성적분포비율에서 A학점 비율은 27.5%로 기관평가인증기준(40% 이하) 및 학사내규 기준(30% 이하)을 준수하고 있음
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> 학기초 및 성적입력기간에 성적분포비율 기준을 전 교원에 지속적 안내를 통해 A학점 비율 기준을 준수하도록 함

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 운영 규정 및 지침 개선 사항 확인 및 규정 재정비 SMART 모듈형 현장실습 직무매뉴얼 개발 현장실습 수기공모전 홍보 강화 현장실습 학생지원비(경비) 지급 대상 학과 확대 현장실무능력 향상을 위한 현장실습 사후 향상교육 참여 확대
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 현장(임상)실습 업체당 재학생 수: 7명 현장(임상)실습 이수율: 48.8% 이상 현장(임상)실습 만족도: 학생 4.0/5.0점, 산업체 4.0/5.0점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 운영계획수립 (매년3월) 산업체 모집 및 학생 매칭 운영위원회의 운영계획 심의 총장 검토/승인 교과목 개설 및 수강신청 현장실습 학과 계획 수립 현장실습 사전교육 	<ul style="list-style-type: none"> 산업체 현장실습 운영 현장실습 순회지도 현장실습 운영점검 실습지도/학생 실습관리 산업체 및 학생 의견수렴 	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 성과평가 (학생/기관 평가) 성적총괄관리 순회지도 결과취합 운영위원회 심의(매년 3월) 만족도 조사 결과 (매년 11월~차년도2월) 	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 향상교육 개선사항 도출 제도적 측면 내용적 측면 운영적 측면
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2018학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 2019학년도 현장(임상)실습 운영 계획 수립(예산포함) 2019년 전문대학혁신지원사업 사업계획서 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 운영규정 및 지침 개정 학과별 현장실습 사전교육 실시 및 사후 현장실습 향상교육 결과보고 실시 실습 인원 및 지원사항 등 수요조사 및 협약 체결 실시 현장실습 전체학과 참여를 위한 실습유형별 수기공모전 실시
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2019년 현장실습 만족도 조사(학생 및 산업체)_SMART_TSM 활용 2019학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과보고
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 <ul style="list-style-type: none"> 핵심성과지표 평가 결과 환류 현장실습 운영 규정 및 지침 재정비를 통한 지원체계 활성화 현장실습 운영학과 확대

I 현장(임상)실습 운영 현황

1) 현장(임상)실습 제도보완 및 질 관리 현황

- 현장실습 지침 개정을 통한 개선 및 보완사항
 - 학기제 현장실습 운영 지침 개정 : 학기제 현장실습 대상 참여 자격 및 최대이수학점관련 성적처리 평가 용어 수정
 - 학생취업처 규정(제6장 현장실습 및 현장견학) : 학기제 현장실습과 계절제 현장실습을 실습 시기에 맞춰 구분, 현장실습(계절제) 최대이수학점 기준 마련, 학점인정 시기 유연화
- 현장실습 실무능력향상을 위한 사후교육 실시 확대
 - 유아교육과 외 12개 학과 344명 실무능력 향상을 위한 현장실습 사후교육 실시
- 현장실습 참여 수기공모전 홍보 강화
 - 현장실습 교내 홍보포스터 부착

2) 현장(임상)실습 기관 확보 현황

연번	계열	재학생수(명)	실습업체 수(개)	업체당 재학생 수(명)	비고
1	자연과학	1,823	178	95	
2	공학	275	70	30	
3	인문사회	182	57	74	
계		2,280	305	7.5	

3) 현장(임상)실습 이수율

연번	계열	재학생수(명)	이수자수(명)	이수율(%)	비고
1	자연과학	1,823	794	43.6	
2	공학	275	133	48.4	
3	인문사회	182	67	36.8	
계		2,280	994	43.6	

4) 현장(임상)실습 만족도

구분	평가방법	2017학년도	2018학년도	2019학년도
		평가결과	평가결과	평가결과
학생 만족도	5점 척도 설문조사	4.0	4.3	4.4
산업체 만족도	5점 척도 설문조사	4.1	4.0	4.2

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 학기제 현장실습 운영 지침 및 학생취업처 규정(제6장 현장실습 및 현장견학) 개정 • 2019년 유아교육과 외 16개 학과 1,125명 현장실습 사전교육 참여 확대(2018년 17개 학과 1,033명 참여) • 2019년 유아교육과 외 12개 학과 344명 현장실무능력 향상을 위한 현장실습 사후 향상교육 참여 확대 (2018년 11개 학과 255명 참여) • 현장실습 학생지원비(경비) 지급 계획(안) 마련 및 전체학과(18개 학과)로 지급 대상 확대(2018년 11개 학과) • SMART 모듈형 현장실습 4개 학과 직무매뉴얼 개발 및 Type별 운영체계 구축 • 현장실습 수기공모전 홍보 강화를 위한 교내 홍보포스터 부착 • 재학생 만족도 조사 실시 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">영역</th> <th colspan="2">종합</th> <th colspan="2">참여기회제공</th> <th colspan="2">현장적응력·실무능력 향상유용성</th> <th colspan="2">참여지원</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>접수</td> <td>62</td> <td>64.1</td> <td>60.1</td> <td>63.5</td> <td>63.9</td> <td>66.3</td> <td>62</td> <td>64.7</td> </tr> </tbody> </table>	영역	종합		참여기회제공		현장적응력·실무능력 향상유용성		참여지원		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	접수	62	64.1	60.1	63.5	63.9	66.3	62	64.7
영역	종합		참여기회제공		현장적응력·실무능력 향상유용성		참여지원																				
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019																			
접수	62	64.1	60.1	63.5	63.9	66.3	62	64.7																			
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학생·산업체 고충 및 요구사항 분석을 통한 개선사항 분석 및 차기년도 운영계획 반영 • 코로나19 등 현장실습 학생 안전관리 및 보호를 위한 지원체계 및 절차 마련 • SMART 모듈형 현장실습 Type별 운영체계 전체학과 적용 • SMART 모듈형 현장실습 직무매뉴얼 미개발 참여 학과 확대 • 현장실습 참여 수기공모전 개최 계획 수립에 따른 대학 SNS 홍보 등 • 코로나19로 인한 사전교육 방법 대안 마련 및 현장실습 대응 방안 마련 																										

1

학생 상담

담당부서

학생상담센터
학생취업처

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 개인상담, 집단상담 활동프로그램, 공동체문화 프로그램, 특강 등을 통하여 학생들의 자기이해, 자기성장을 촉진하고 대학생활 적응도를 높임 다양한 프로그램을 통하여 학생들의 스트레스대처 능력, 자아존중감을 높임으로써 보다 건강하고 행복한 지역사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원 연수 등의 교직원 지원 사업을 통하여 교직원들의 학생들에 대한 이해를 높이고 효과적으로 학생들과 상호작용할 수 있도록 도움
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 참여율(참여인원/목표인원) 70.0% 이상 위기학생 학업중단율 5.0% 이하 사전·사후 검사 결과 변화율 학생만족도(대학 심리 및 진로 상담): 65.7 점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2018년 운영결과를 분석하여 2019년 부서운영계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 개인상담 진행 심리검사 실시 및 해석상담 진행 집단상담 프로그램 운영 특강, 공동체문화 프로그램 운영 교직원 연수 프로그램 운영 평생지도교수 및 전문상담원 전문 자문 실시
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 만족도 조사 결과분석 대학생활 연구조사(실태, 요구도 조사) 결과분석 프로그램 참여율 결과분석 위기학생 학업중단율
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 및 프로그램 참여율, 위기학생 학업중단율 등 결과를 토대로 2020학년도 사업 기획

Ⅰ 학생상담 현황

1) 심리 검사 및 상담 현황

구분	참여인원	횟수(건)	비고
심리검사	2,770명	144	
상담	22명	56	
기타	673명	16	
합계	3465명	216	

2) 진로상담(평생지도교수) 현황

계열	전임교원 수	재학생 수 (A)	상담횟수 (B)	학생1인당 평균상담 횟수 (C=B/A)	비고
자연과학	58	1982	5,514	2.8	
공학	17	342	688	2.0	
인문사회	12	228	800	3.5	
예체능	4	122	206	1.7	
합계	91	2,674	7,208	2.7	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 대학생활 적응 및 심리적 안정 지원 • 다층체계 운영으로 학생지지-맞춤지원-위기관리 체계 강화 • 평생지도교수 위기학생 집중상담 역량 강화
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 참여 향상을 위한 안내 및 홍보, 운영시기 등 프로그램 운영방법 개선 • 학생 특성, 수요를 고려한 다양한 상담 프로그램 개발 및 운영 • 적응수준에 따라 심층적인 추적 관리와 타 전문기관 연계 강화

2-1

학습 역량(기초수학능력 향상)

담당부서

교수학습센터

성과 목표

정성 목표	각 과목별 기본개념과 지식의 획득, 학습에 대한 자신감
정량 목표	달성도: 50%, 향상도: 50%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	학과별 사전요구 조사를 통한 기초학습능력진단 및 향상교육 계획수립
② D(실행)	학과별, 과목별 특성을 고려한 분반 및 비정규프로그램 개설을 통한 교육진행
③ C(평가)	전년도 대비 달성도 향상 및 교육 참여율 향상
④ A(환류)	기초교과 5개 모두에 대한 학과별 선택 실시로 진단 및 향상교육의 효율성 제고

기초수학능력 향상 프로그램 운영 현황

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원(명)	비고
전 학과	2019학년도 신입생 기초학습능력 진단평가 (국어, 영어, 수학, 생물, 화학)	2019.03.18.~03.22.	1,108	5개 교과
전 학과	2018-1학기 기초학습능력 향상 교육 (국어, 영어, 수학, 생물)	2019.04.29.~06.14.	98	4개 교과
전 학과	2019-2학기 기초학습능력 향상 (재)교육 (국어, 영어, 수학, 생물, 화학)	2019.11.06.~12.05.	210	5개 교과
신청자	2018학년도 1학기 RWS-UP 프로그램	2019.05.14.~06.04.	7	
합계			1,423	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 달성도는 41.6%로 전년도 55%에 비해 감소 • 전체 향상도는 52.2%로 전년도 66.7%에 비해 감소 • 전체 참여율은 74.5%로 전년도 75.2%에 비해 감소
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 전공맞춤 기초학습향상교육과 학과 전담교수제를 통하여 참여율은 높아지고 있지만 달성율이 높지 않음. 이는 중도 탈락하는 학생들이 있다는 것으로 보이므로 내년 운영 시 중도탈락 방지를 응시하는 학생들의 철저한 관리 필요 • 관련 기초교과목에 여러 학과가 연결되어 처음으로 학과에서 운영 하다 보니 정보가 부족하였으므로 차후 본 과정 운영을 위한 기본적인 절차에 대한 사전 안내 필요 • 프로그램 운영 시 전담교수자의 출석관리 철저 및 담당 부서의 모니터링 실시 필요

I 성과 목표

정성 목표	· 직업기초능력 향상
정량 목표	· 직업기초능력 사후검사 평균 70점 이상 · 직업기초능력 향상도: 6.1%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	· 환류계획 반영 여부 · 투입요소의 적절성	· 투입요소의 적시성 · 실행절차의 적절성	· 투입요소의 효과성·효율성 · 성과평가 지표의 적절성	· 평가결과 분석의 객관성 · 환류계획의 적절성
과업	· 내·외부 환경분석 · 관련 규정(지침) 확인 · 환류(개선)사항 반영 · 투입요소(예산 등) 확보 · 목표 및 운영계획 수립	· 계획 승인 및 실행 · 단위 계획별 중점사항 확인	· 계획 대비 실적 확인 · 목표 달성 성과평가 · 만족도 조사 및 분석 · 성과물 도출(종합) · 결과보고서 종합 및 보고	· 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 · 환류계획 수립 및 분석 · 관련 규정(지침) 개정 · 구성원 공유(교수회 등)
주관	· 단위부서 · 학과 · 평가주관부서	· 단위부서 · 학과	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학자체평가위원회	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	· 전공 분야별 해당 직업기초 능력 향상프로그램 개발 · 직업기초능력 진단 및 성취도 측정 도구 개발
② D(실행)	· 학과별 직업기초능력 향상 프로그램 운영
③ C(평가)	· 직업기초능력 성취도 진단 평가 · 직업기초능력 향상 프로그램 만족도 조사 및 분석
④ A(환류)	· 직업기초능력 향상도 평가 및 향상교육과정 개선 분석

I 직업기초능력 향상 프로그램 운영 현황

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원(명)	비고
항공보안과	직업윤리-공항보안검색요원의 기본자세와 예절	2019.04.25.	40	
식품영양과	의사소통능력	2019.05.21.	10	
건설정보과	정보능력	2019.06.03.~06.13.	22	
호텔조리과	대인관계능력-스킬	2019.06.10.	17	
간호학과	정보능력-ITQ엑셀 자격 취득 프로그램	2019.06.24./ 06.28.	27	
물리치료과	자기개발능력-퍼스널브랜딩(1차)	2019.09.06.	82	
물리치료과	의사소통능력-스피치리더쉽(2차)	2019.09.06.	93	
국방의료과	수리능력, 의사소통능력	2019.10.21.~11.07.	8	

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원(명)	비고
뷰티아트과	대인관계능력	2019.10.21.	27	
유아교육과	의사소통능력-유아교사의 올바른 언어사용법	2019.10.31.	20	
전기자동화과	정보능력-컴퓨터활용능력	2019.11.11.~11.22.	11	
사이버보안과	문제해결능력	2019.11.13.~11.14.	7	
합계			364	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 전체학과 학생을 대상으로 직업기초능력 향상교육 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 18년에는 교과목 연계로 인해 28개의 학과에서 985명이 참여하였으나, 19년에는 학과에서 선택적으로 운영하였는데 12개의 학과에서 364명의 학생이 참여한 것으로 나타남. - 18년 학생 만족도 조사 결과는 5점 만점에 4.35였고, 19년에는 0.5로 오른 4.4로 나타나 학생들의 만족도가 조금씩 오르고 있는 것을 알 수 있음. • 우리대학에 입학하는 신입생의 직업기초능력정도 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 사전검사 65.9%, 사후검사 67.7%로 검사를 친 학생들의 기초능력은 향상되었지만 전년도 대비 향상률은 4.2%로 목표값에 미치지 못함 • 학과의 직무에 필요한 직업기초능력 향상 교육을 진행하여 산업체 현장에서 직무를 수행하는데 필요한 기본역량을 향상 • 2019학년도 직업기초능력 운영 결과보고 • 2019학년도 직업기초능력 평가 결과
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학과별 전공 특성에 맞는 맞춤형 직업기초능력을 통한 특강 계획 실시 • 학생들의 참여율 독려를 위하여 프로그램을 이수한 학생들에게 포인트를 지급 등 홍보 • 학생들의 수준을 고려해 수료점수를 잡을 수 있도록 논의가 필요함.

I 성과 목표

정성 목표	• 취업률 향상을 위한 다양한 취업지원체계 제공 및 연계
정량 목표	• 취업률: 75.9% • 프로그램 만족도: 4.3 / 5.0 • 전공자격/면허취득률: 34.0 • 학생만족도(취업지원): 65.8 점, • 학생만족도(창업지원): 64.8 점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	• 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성	• 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성	• 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성	• 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	• 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립	• 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인	• 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고	• 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교사회 등)
주관	• 단위부서 • 학과 • 평가주관부서	• 단위부서 • 학과	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회	• 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	• 2018학년도 취·창업지원사업 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 • 2019학년도 취·창업지원사업 연간 계획 수립
② D(실행)	• 2019학년도 취·창업지원프로그램 운영 • 재학생 대상 취업지원체계 다각화 - 학과-학생 중심의 취업지원체계의 지원 형태 외에 학생-취업부서 중심의 취업지원체계 구축 • 교육수요자만족도 조사 결과 및 개선계획, 취·창업지원사업 연간 계획에 의한 사업 운영
③ C(평가)	• 2019학년도 취·창업지원프로그램별 만족도 조사 결과 • 2019학년도 교육수요자 만족도 조사(재학생, 산업체, 졸업생 등) 결과 • 2019학년도 각종 사업별 취·창업지원 프로그램 관련 평가
④ A(환류)	• 2019학년도 취·창업지원 프로그램 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 - 학생경력관리시스템과의 데이터 연계를 위한 취업데이터 기반 질관리 시스템 추가 개발 운영 - 비정규 교육체계 구축에 의한 단계별 진로취업지원 프로그램 운영 지원 - 자격증 취득 지원 프로그램 지속적으로 운영 강화 및 참여율 저조학과에 대한 대응방안 마련

❑ 취·창업 역량 강화 프로그램 운영 현황

구분	세부 프로그램 내용	운영기간		인원(명)	건수	비고
		시작	종료			
취업 역량 강화 프로 그램	직무진로지도교과 연계 진로 취업지원 프로그램	2019.03.	2019.06.	3991	24	혁신지원사업
	학과별 진로·취업프로그램 수요조사	2019.09.	2019.10.	60	20	혁신지원사업
	교외 경진대회/공모전 지원	2019.09	2019.11.	55	2	혁신지원사업
	실전취업컨설팅 프로그램	2019.03.	2019.11.	1182	4	혁신지원사업
	캡스톤 디자인	2019.05.	2019.12	140	10	혁신지원사업
	핵심자격증 취득 프로그램	2019.04.	2020.02.	665	14	혁신지원사업
	1+1자격증 취득 프로그램	2019.07	2020.01	362	9	혁신지원사업
	진로체험형 현장견학	2019.03.	2020.01.	520	13	혁신지원사업
	동행면접 지원	2019.03.	2020.02.	94	9	혁신지원사업
	진로·취업특강 프로그램	2019.06.	2019.12.	1548	18	혁신지원사업
	자격증 취득 프로그램	2019.04.	2020.02.	171	13	LINC+
	동행면접	2019.08.	2019.12.	8	6	LINC+
	산업체 현장견학 및 박람회 참가	2019.04.	2019.12.	101	6	LINC+
	취업특강	2019.04.	2019.06.	135	6	LINC+
	취업 컨설팅	2019.11.	2019.11	49	1	LINC+
	취업 런치 특강	2019.11.	2019.12.	55	1	LINC+
	취업 캠프	2019.11.	2019.12	50	5	LINC+
	캡스톤디자인	2019.03.	2019.12.	144	12	LINC+
	교외 경진대회 참가 지원	2019.09.	2019.09.	5	1	LINC+
	간호학과 맞춤 프로그램 운영 (1학년)	2019.09.	2019.09.	233	1	대학일자리
	찾아가는 대학일자리센터 취업특강	2019.09.	2019.10	925	1	대학일자리
	취업 런치 특강	2019.09.	2019.10	113	3	대학일자리
	취업주간 운영	2019.10	2019.10	714	2	대학일자리
	삼성협력사 채용한마당 참가	2019.10	2019.10	8	1	대학일자리
	의공학과 입사지원서 특강	2019.10	2019.10	37	1	대학일자리
	의공학과 취업캠프	2019.10	2019.10	52	1	대학일자리
	매일매일 취업특강	2019.11	2019.11	35	9	대학일자리
	보건행정과 진로캠프	2019.11	2019.11	28	1	대학일자리
	저학년 대상 윈터스쿨	2019.12	2019.12	67	3	대학일자리
	슬기로운 인턴생활	2019.12	2019.12	49	2	대학일자리
간호학과 맞춤형 프로그램 (3학년)	2019.12	2019.12	51	1	대학일자리	
진로&취업 무엇이든 물어보살	2019.12	2019.12	7	1	대학일자리	

구분	세부 프로그램 내용	운영기간		인원(명)	건수	비고
		시작	종료			
창업 역량 강화 프로 그램	창업 교양 교과 운영	2019-1, 2학기		199	-	혁신지원사업
	창업 전공 교과 운영	2019-1, 2학기		65	-	혁신지원사업
	학점인정 창업실습교과 운영	2019 - 2학기		14	-	혁신지원사업
	ASC-TIE 교류회 운영	2019.08	2020.01.	93	9	혁신지원사업
	창의아이디어경진대회	2019.10.	2019.10.	22	1	혁신지원사업
	창업캠프	2019.11.	2019.11.	32	1	혁신지원사업
	창업경진대회	2019.10.	2019.11.	47	1	혁신지원사업
	실전창업지원(특허,시제품)	2019.12	2020.02.	18	1	혁신지원사업
	청년 모의 창업캠프	2019.06.	2019.06.	20	1	대학일자리

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 대학 중장기 발전계획 및 주요 재정지원사업 계획에 기반한 취·창업지원프로그램 운영 																	
	프로그램명	인원	집행금액	프로그램명	인원	집행금액												
	직무진로지도교과 연계 프로그램	3991	51,035,000	교외경진대회/공모전	60	7,402,270												
	취업컨설팅 프로그램	1361	49,689,500	진로·취업특강	3197	12,173,890												
	핵심자격증 취득 프로그램	665	45,132,000	1+1자격증 취득 프로그램	362	19,284,830												
	전공맞춤 자격취득 프로그램	171	44,466,600	산업체 현장견학	621	30,041,030												
	취업박람회 참가	722	14,537,220	동행면접	102	1035685												
	취업캠프	130	64,695,000	창업 교과 운영	278	-												
	ASC-TIE 교류회	93	14,980,080	캡스톤 디자인	284	50,891,930												
	창의아이디어 경진대회	22	4,350,000	창업특강	16	422,000												
	창업캠프	52	12,250,000	창업경진대회	47	13,672,000												
	실전창업지원	18	19,600,000	창업동아리	33	5,500,000												
	합계				12225	461,159,035												
	성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 기반 취업 질관리 시스템을 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 졸업생에 대한 사전 취업조사를 통한 미취업자 집중관리 및 지속적 취업관리에 의한 학생 개인 역량 강화 전공맞춤형 진로지도, 핵심, 1+1자격증 수요반영 <ul style="list-style-type: none"> - 학과·학생 수요분석 후 취업지원프로그램에 적극 반영하여 학생 참여율 확대 (2018년 3621명 -> 2019년 3991명) 공모전, 경진대회 참여를 통한 학생역량강화 (뷰티아트과 최우수상 3명, 대상5명 포함 19명 수상) 진로교과 연계 실전 취업컨설팅을 통한 취업역량강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 개인별 취업컨설팅 프로그램 운영 - 학생 역량진단에 따른 수준별 맞춤형 컨설팅 실시 (이력서, 자기소개서, 심층취업상담 제공) 																
		<ul style="list-style-type: none"> 2019년 고등교육기관 졸업자 건강보험DB연계 취업통계 조사 결과(2018.12.31. 기준) 																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2017년</th> <th>2018년</th> <th>2019년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취업률</td> <td>75.7%</td> <td>75.7%</td> <td>78.9%</td> </tr> </tbody> </table>						구분	2017년	2018년	2019년	취업률	75.7%	75.7%	78.9%					
구분		2017년	2018년	2019년														
취업률		75.7%	75.7%	78.9%														
<ul style="list-style-type: none"> - (2018.12.31.기준) 취업률 78.9%로 2018 취업통계조사 취업률 대비(2017.12.31.기준) 3.2% 향상 - 전년도와 비교시 기타(미취업자)의 비율이 3.2% 감소하였으며, 취업자 비율도 1.5% 향상 자격증 취득지원 및 취·창업 역량강화 프로그램에 대한 학생 만족도 																		
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>전공자격</th> <th>전공외자격</th> <th>취업지원</th> <th>창업지원</th> <th>직무진로지도교과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>67.6</td> <td>65.4</td> <td>65.8</td> <td>65.2</td> <td>67.3</td> </tr> </tbody> </table>						구분	전공자격	전공외자격	취업지원	창업지원	직무진로지도교과	2019	67.6	65.4	65.8	65.2	67.3	
구분		전공자격	전공외자격	취업지원	창업지원	직무진로지도교과												
2019		67.6	65.4	65.8	65.2	67.3												
<ul style="list-style-type: none"> - 학생 만족도 개선 시급성 분석 결과 취업지원, 전공외 자격증 프로그램 개선이 우선적으로 필요 - 취업지원 및 전공외자격증 프로그램의 효과적인 홍보를 통해 학생들이 적극적으로 참여 할 수 있는 조건 조성 필요 																		
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> 학생경력관리시스템과의 데이터 연계를 위한 취업데이터 기반 질관리 시스템 추가 개발 운영 표준화된 비정규 교육체계 구축에 의한 단계별 진로취업지원 프로그램 운영지원 필요 학과 컨설팅, 학생 간담회를 통한 취업프로그램 수요조사 지속적 반영 전공자격증 및 학생 경력개발을 위한 전공외 자격증 취득 지원으로 학생 역량 강화 																	

4	장학금	담당부서	기획행정처, 학생취업처
----------	------------	------	-----------------

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 국가장학금 수혜 비율 확대 • 국가근로 / 청소년 교육지원사업 홍보 및 확대 • 재학생 역량개발 유도를 위한 장학제도 개선
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학비감면 준수 여부 규정 장학금 지급을 유지 (대학 등록금에 관한 규칙 제3조 제2항) • 1인당 장학금 수혜율 확대 • 국가장학금 2유형 자체노력계획서 상 교내장학금 지급을 유지 • 학생만족도(장학제도): 67 점 • 장학제도 개선 건수: 1건

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 포인트 장학제도 시행 내용 검토 • 국가근로장학, 지역인재장학, 국가장학2유형 등 시행 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 장학심의위원회 개최 • 교내장학 지침 및 관련 규정 변경
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 포인트장학 신청 인원 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과 프로그램별 학과 참여 현황 • 자격증 취득 현황 점검 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 자격증 취득 현황 파악 - 전공 자격증 취득 현황 파악
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 포인트장학 관련 참여 프로그램 다양화, 최저포인트 적용 • 취득 자격증에 대한 지급 장학금액 검토 / 적용 • 신입생과 재학생들의 보다 많은 참여를 위한 장학제도 홍보 및 안내

장학금 수혜현황

연도	재학생 (A)	교외		교내		총계		학생1인당장학금 (C=B/A)
		소계		소계		인원 (명)	금액(원) (B)	
		인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)			
2019	2,674	6,217	6,790,045,410	3,278	2,650,669,279	9,495	9,440,714,689	3,530,559

교외						교내									
국가		지자체		사설및기타		우수		저소득		근로		교직원		기타	
인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액
5,925	6,637,152,670	8	4,557,840	284	148,334,900	546	784,364,050	62	38,920,600	150	87,214,129	18	41,006,000	2502	1,699,164,500

※ 장학금수혜인원 : 중복포함

※ 재학생 수 : 2019. 4. 1. 기준

학비감면 준수 여부(대학 등록금에 관한 규칙 제3조 제2항)

- 10%이상 준수여부
 - 산식 $10\% \leq (\text{학비감면 인정액}(\text{교내장학금})/\text{등록금수입})$
 - 2,086,453,800원 / 15,310,029,060원 = 13.6%
- 30% 이상 준수 여부
 - 산식 $30\% \leq (\text{경제적 사정이 곤란한 학생에 지급한 학비감면 인정액}(0-5분위)/\text{학비감면 인정액})$
 - 897,310,700원 / 2,086,453,800원 = 43.0%

장학금 지급률

- 산식 : $(\text{교내장학금} + \text{교외장학금}(\text{국가 및 지자체 제외})/\text{등록금수입})$
- (2,650,669,279원+148,334,900원)/15,310,029,060원 = 18.3%

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 지급률 18.3% 전년도 18.7%(정보공시기준) 대비 감소, 지표 값 기준 초과달성 • 학비감면 기준 준수(등록금 총 수입 대비 학비감면 장학 지급률 18%로 기준 충족) • 드림포인트장학 최소포인트제(10점)적용, 1인당 지급 단가 1포인트=26,000원 적용
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 입시대비 신입생 교내장학 분석 및 제도개선 • 장학 관련 공지 및 안내 강화 • 포인트장학 지급 기준 보완 • 국가2유형 장학 수혜를 위한 교내장학금 지급률 유지 • SMART-TSM을 이용한 학생들의 장학 신청이 편리하도록 시스템 반영

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교육부 학생단체활동운영 지침에 준하는 관리 체계 구축 학생자치기구 활동 활성화 및 총학생회 활동 다양화 지원 재학생 상호 존중 및 이해를 위한 교육 다양화
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 만족도 조사 결과 값 전년대비 향상 -대학인프라 62점 / 행정서비스 65점 / 학생활동지원 64.8점 이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2018학년도 학생복지지원서비스 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 기타 학생 관련 주요 현안(복지, 안전 등) 관련 학생(회), 학과, 행정부서 주요사항 파악 및 협의 2019학년도 학생복지지원서비스 연간 사업계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 학생 교육환경 개선 및 복지 인프라 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 간호학과, 물리치료과 활동(경험)중심 전공실습 수업을 위한 환경 개선 공사 설계 실시 - 학생상담센터 및 교수학습센터 소그룹 활동을 위한 공간확보를 위해 환경 개선 공사 실시 - 축구부숙소 내 활동(경험)중심 수업환경 개선을 위한 증축공사 실시 - 학생 복지를 위한 산학협력관 1층 학생편의시설 구축 공사 실시 - 함백생활관 A동 사생실 환경개선 공사 실시 - 대학 교내 흡연부스 설치 - 축구부숙소 집기비품 구입(옷장, 2층침대, 매트리스) - 주니어헤어 스타일리스트반 현장밀착형 실습실 환경개선 공사 총학생회 주최 행사 운영 시 학생회비 사용내역 공개 만족도 조사 및 학생간담회를 통한 학생의견 상시 수렴 및 환류 실시 <ul style="list-style-type: none"> -간담회를 통한 주요 건의에 대한 별도 회신(조치사항 등) 진행 교육부 대학생 집단활동 운영 관련 지침에 준하는 관리체계 구축 및 시행 (성)폭력, 폭행 예방교육 및 안전과 관련한 온라인 교육체계 및 관리 강화
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 재학생 만족도 조사 학생간담회 및 기타 건의사항을 통한 의견 수렴 2018학년도 학생복지지원서비스 성과평가 결과 보고
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2019년 재학생만족도 조사 및 2019학년도 학생복지지원서비스 성과평가 결과에 따른 개선·환류

Ⅰ 학생복지 개선 현황

순번	요구 경로	요구 사항	개선 사항	개선 시기	비고
1	학생,학과, 만족도조사	• 대학시설(교육인프라) 개선 요구	학생 교육환경 개선 -간호학과, 물리치료과 환경개선 공사 실시 -뷰티아트과(주니어헤어 스타일리스트반) 실습실 환경개선 -축구부 숙소 증축 및 기자재 구입 지원	연중지속	
2	학생, 만족도 조사	• 대학시설(지원인프라) 개선 요구	캠퍼스내 금연구역 안내 흡연부스 설치 학생 교육환경 개선(실습실)	연중지속	
3	학생기구 학생	학생회비 사용내역 공개	대의원 간담회를 통해 총학생회 주최 행사 사용내역 공개	2019.10.	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 복지 인프라 및 교육 환경 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 간호학과, 물리치료과 활동(경험)중심 전공실습 수업을 위한 환경 개선 공사 설계 실시 - 학생상담센터 및 교수학습센터 소그룹 활동을 위한 공간확보를 위해 환경 개선 공사 실시 - 축구부숙소 내 활동(경험)중심 수업환경 개선을 위한 증축공사 실시 - 학생 복지를 위한 산학협력관 1층 학생편의시설 구축 공사 실시 - 함백생활관 A동 사생실 환경개선 공사 실시 - 대학 교내 흡연부스 설치 - 축구부숙소 집기비품 구입(옷장, 2층침대, 매트리스) - 주니어헤어 스타일리스트반 현장밀착형 실습실 환경개선 공사 • 학생복지 관련 재학생 만족도 현황 											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>대학인프라</th> <th>행정서비스</th> <th>학생활동지원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018년</td> <td>60.3</td> <td>64.2</td> <td>64.8</td> </tr> <tr> <td>2019년</td> <td>61.1</td> <td>65.9</td> <td>66.2</td> </tr> </tbody> </table>	구분	대학인프라	행정서비스	학생활동지원	2018년	60.3	64.2	64.8	2019년	61.1	65.9
구분	대학인프라	행정서비스	학생활동지원									
2018년	60.3	64.2	64.8									
2019년	61.1	65.9	66.2									
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의견 상시 수렴 및 환류 체계 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 대의원 간담회의 학기별 1회 실시를 통해 본부-학생 간 소통기회를 정착 • 재학생 상호 존중 및 이해를 위한 교육 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인식교육 지속 실시 (학생/교직원) -교육부 학생집단활동 운영 지침에 준하는 관리 체계 구축 지속 (안전, (성)폭력 및 폭행 예방 사전교육, 함백축제 무대설치 안전점검 실시 등) -각종 동아리 등 자치활동에 대한 지원 요구 											
	<ul style="list-style-type: none"> • 복지시설에 대한 재학생 욕구 및 수요 분석을 통한 관련 대학 인프라 강화 • 학생 소통 및 의견수렴 통로 다양화 시도 필요 • 동아리 및 학생자치활동에 대한 지원개선 필요 -대학 생활 중 학생들이 자발적으로 할 수 있는 다양한 활동과 프로그램 확대 -총학생회를 통한 사전 수요조사 등을 통한 학생의견을 반영한 프로그램의 기획 및 운영 											

1 취업률

담당부서

학생취업처

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 취창업지원프로그램을 통한 재학생 취업역량강화 취업통계조사 관리를 위한 상시 취업현황 입력 시스템 활용 강화
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 취업률: 75.9%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2018학년도 취·창업지원프로그램 성과관련 결과 환류(개선)사항 검토 2019학년도 취·창업지원프로그램 연간 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 취·창업지원프로그램 운영 2019년 취업통계자료 관리 및 고등교육기관 취업통계조사 실시(2017.12.31. 기준 조사)
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 취업지원 프로그램 별 결과보고 2019년 고등교육기관 공공DB연계 취업통계 조사 결과
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 취·창업지원 프로그램 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 재학생 및 산업체 만족도 조사에 기반한 취·창업 프로그램 운영

❶ 취업률 현황

계열	학과명	졸업자	취업대상자 (A)	취업자 (B)	취업률 (C=B/A×100)	비고
자연과학	간호학과	202	201	180	89.6	
	보건행정과	39	34	24	70.6	
	물리치료과	83	81	77	95.1	
	의약품질분석과	82	81	61	75.3	
	치위생과	64	51	41	80.4	
	국방의료과	22	17	12	70.6	
	건강관리과	28	23	13	56.5	
	식품영양과	22	20	12	60	
	뷰티아트과	26	19	13	68.4	
	호텔조리과	28	23	15	65.2	
	소계	596	550	448	81.5	
공학	사이버보안과	18	18	12	66.7	
	항공산업경영과	21	20	11	55	
	미래자동차공학과	35	31	22	71	
	건설정보과	22	16	10	62.5	
	건축인테리어과	-	-	-	-	
	의료공학과	30	15	12	80	
	전기자동화과	-	-	-	-	
	소계	126	100	67	67	
인문사회	항공호텔과	7	7	4	57.1	
	마케팅경영과	3	3	3	100	
	유아교육과	42	40	30	75	
	항공보안과	26	26	19	73.1	
	사회복지과	32	15	10	66.7	
	소계	110	91	66	72.5	
예체능	스포츠레저과	13	8	5	62.5	
	축구과	15	3	2	66.7	
	소계	28	11	7	63.6	
합계	860	752	588	78.2		

❷ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 2018년 75.6%에서 2019년 78.2% 2.6% 향상(전공심화, 산업체 제외)
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 취업률 상승 요인 분석 및 취업률 하락 학과 취업프로그램 집중 운영 - 취업률 상승 학과 취업 프로그램 운영 현황 점검 등 상승 요인 분석 - 학과협조를 통한 미취업자 발생 원인분석을 통한 취업지원계획 반영 - 취업률 하락, 저조 학과 및 계열 중심의 취업지원프로그램 집중 지원

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 입학전형계획에 의거한 우수 학생 유치 입학전형 업무를 위한 협조체제 구축(부서, 학과)
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 충원을 100%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 전문대학 입학전형 기본사항(2019학년도) 원서접수 및 전형업무 세부시행 계획 수립 수시모집 면접고사 운영계획
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수 및 전형업무 진행(수시, 정시) 수시모집 면접고사 운영 신입생 입학상담 실시(전화, 카카오톡, 입학상담실, 네이버 게시판 상담)
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 모집결과 보고 입학전형공정관리대책 위원회 평가 자료
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 및 대학 구조조정에 의한 대학 모집인원 조정 입시결과 분석 자료 작성 입시결과에 따른 고교 홍보팀 재구성 온라인 홍보 및 입학상담 강화(모바일, 네이버 상담)

신입생 충원 현황

계열	학과명	입학정원 (A)	입학자			신입생충원율 (C=B/A×100)	비고
			소계	정원 내(B)	정원 외		
자연과학	간호학과	200	244	200	44	100.0	
	보건행정과	40	33	33	0	82.5	
	물리치료과	90	100	90	10	100.0	
	의약품질분석과	80	88	80	8	100.0	
	치위생과	77	82	77	5	100.0	
	국방의료과	35	36	35	1	100.0	
	산업보건관리과	30	19	19	0	63.3	
	식품영양과	30	22	22	0	73.3	
	뷰티아트과	30	38	30	8	100.0	
	호텔조리과	30	23	23	0	76.7	
	소계	642	685	609	76	94.9	
공학	사이버보안과	30	8	8	0	26.7	
	항공산업경영과	30	12	12	0	40.0	
	미래자동차공학과	40	21	21	0	52.5	
	건설정보과	40	43	40	3	100.0	
	의료공학과	30	27	27	0	90.0	
	전자자동화과	20	15	15	0	75.0	
	소계	190	126	123	3	64.7	
인문사회	항공호텔과	20	5	5	0	25.0	
	유아교육과	42	21	21	0	50.0	
	항공보안과	30	31	30	1	100.0	
	사회복지과	40	32	32	0	80.0	
	소계	132	89	88	1	66.7	
예체능	스포츠레저과	34	38	34	4	100.0	
	축구과	25	25	25	0	100.0	
	소계	59	63	59	4	100.0	
합계		1023	963	879	84	85.9	

성과 분석 및 환류 계획

성과분석	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 입시결과 자료 분석 • 2019학년도 신입생 충원율 85.9% • 입시 홍보팀 재구성
환류계획	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 입학 선택 경로 조사 실시를 통한 입학자 자료 분석 • 등록률 부진 지역에 대한 차 년도 홍보 팀 재구성 • 신입생 수시모집 면접 강화 • 관내지역 홍보활동 강화를 통한 지역 수험생 등록률 향상 계획 • 온라인 입시상담 강화(입학 홈페이지 입학상담, 카카오톡 상담, 네이버 대학 질문사항 등)

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 입학정원 충원을 제고 및 중도탈락율 최소화 중도 탈락방지를 위한 학생만족도 제고 및 학생상담 강화
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 정원내 재학생 충원을 83.5%이상, 전체 재학생 충원을 100%이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 학적변동(휴학,복학,재입학,전과 등)관리 세부계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 학적변동업무 진행 학생 학적변동내역 및 학생이동현황 관리 중도탈락 방지를 위한 재학생 출결사항 관리 요청 장기미출석자에 대한 관심 및 상담을 통한 학업유지 노력 재학생 충원을 변화 추이 분석
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 충원을 학기/학과별 중도탈락자 현황 및 학적변동 현황 재학생 만족도 조사 결과
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 학과별 학적변동 현황 통보를 통한 학생상담 강화 장기 미 복학, 미등록 제적, 복학예정자에 대한 관리 강화 학적변동별 데이터베이스 구축에 의한 학기별 대처방안 마련으로 재학생 이탈을 최소화 다양한 대학홍보를 통한 학생들의 대학자부심 강화

재학생 증원 현황

계열	학과명	편제정원 (A)	재학생 수			재학생증원율 (C=B/A×100)	비고
			소계	정원 내(B)	정원 외		
자연과학	간호학과	800	938	772	166	96.5	
	보건행정과	80	59	59	0	73.8	
	물리치료과	270	301	273	28	101.1	
	의약품질분석과	160	176	165	11	103.1	
	치위생과	207	214	192	22	92.8	
	건강관리과	60	35	34	1	56.7	
	식품영양과	60	38	38	0	63.3	
	뷰티아트과	60	74	58	16	96.7	
	국방의료과	70	68	67	1	95.7	
	호텔조리과	60	37	36	1	60.0	
	소계	1,827	1,940	1,694	246	92.7	
공학	사이버보안과	90	38	37	1	41.1	
	항공산업경영과	60	24	24	0	40.0	
	미래자동차공학과	80	61	60	1	75.0	
	건설정보과	80	81	75	6	93.8	
	의료공학과	60	63	62	1	103.3	
	전기자동화과	40	20	20	0	50.0	
		소계	410	287	278	9	67.8
인문사회	항공호텔과	20	5	5	0	25.0	
	마케팅경영과	0	3	3	0	0.00	
	유아교육과	162	53	52	1	32.1	
	항공보안과	60	56	54	2	90.0	
	사회복지과	80	57	57	0	71.3	
	호텔서비스과	20	5	5	0	25.0	
		소계	322	179	176	3	50.6
예체능	스포츠레저과	64	58	53	5	82.8	
	축구과	45	43	39	4	86.7	
		소계	386	101	92	9	84.4
	합계	2688	2507	2240	267	83.3	

성과 분석 및 환류 계획

성과분석	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 증원율 : 정원내 증원율 83.3%, 재학생전체증원율 : 93.2% - 18년 정원내 증원율인 82.0%에 비해 다소 증가했으며 이로 인해 재학생 전체 증원율도 91.4%에서 증가하였음
환류계획	<ul style="list-style-type: none"> 평생지도교수체제를 통한 재학생에 대한 관심 및 상담에 의한 관리 출결관리대상자 관리를 통한 중도탈락 방지 미복학 및 복학예정자의 지속적인 관리를 통한 복학을 상승 유도

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교육 수요자인 재학생 및 산업체를 대상으로 한 만족도 조사를 진행하고 그 결과를 분석하여 개선, 환류하여 교육 수요자 친화적 교육환경 및 교육의 질 개선 지속
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 만족도: 65.5 점 산업체 만족도: 75 점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 대학 중장기발전계획 "SMA+RT 교육혁신 4.0"(5대 전략, 15개 핵심과제) 연계 검토 2019학년도 대학 만족도 조사 실시 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 2019년 교육수요자 만족도 조사 실시(재학생, 산업체)
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 만족도 : 종합만족도 결과 66.3점으로 작년 대비 상승(조사 결과 값 참조) 산업체 만족도 : 종합만족도 결과 75.1점으로 전년 대비 하락(조사 결과 값 참조)
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 조사결과 전부서 공유 각 부서 별 성과평가 및 차기년도 계획 수립 시 반영

I 교육수요자 만족도 조사 현황

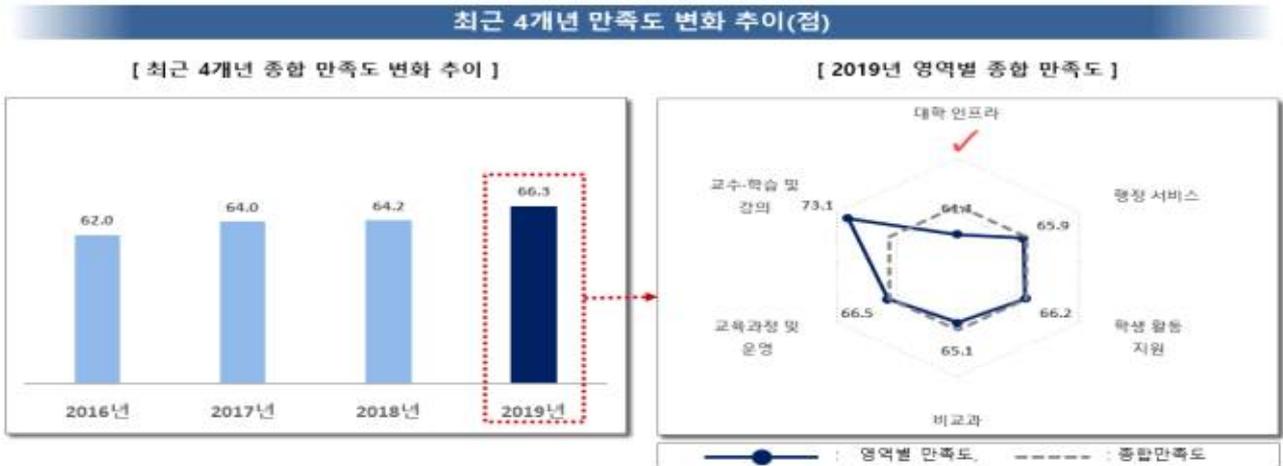
1) 재학생 만족도 조사 개요

구분	내용
조사 기간	<ul style="list-style-type: none"> 2019년 12월
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 전체(모집정지학과 제외)
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> 학과별 설문지를 통한 조사 실시(조사원을 통해 설문지 배부 및 자기기입식 조사)
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> 6개 영역(89개 항목)

2) 재학생 만족도 조사 결과

종합 만족도

2019년 종합 만족도는 66.3점으로 전년대비(64.2점)에 비해 2.1점이 향상되었으며, 2019년 영역별 만족도 결과와 비교했을 때, 대학 인프라 영역의 점수가 종합만족도 점수에 미치지 못하는 것으로 확인됨.



3) 산업체 만족도 조사 개요

구분	내용
조사 기간	• 2019년 12월
조사 대상	• 안동과학대학교 가족회사
조사 방법	• 전화를 통한 1차 응답 의향 파악 • 2차로 웹, 팩스 및 이메일을 통한 조사 실시
조사 내용	• 대학평판, 졸업생 역량, 산학협력, 사업만족도 등

4) 산업체 만족도 조사 결과

1. 종합 만족도 평가

2019년의 산업체 종합 만족도는 2018년 대비 1.3점 향상된 75.1점
대학 평판도, 졸업생 역량 만족도, 산학협력 만족도의 모든 영역에서 전년 대비 향상됨
2017년의 만족도 수준을 회복하지는 못했으나 전반적 인식이 개선된 상황



Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

<p style="text-align: center;">성과 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생만족도 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 전체의 재학생 만족도는 66.3점으로 지난 4년 연속 꾸준히 증가추세에 있음 - 6개 영역 모두 전년 대비 상승하였음 - 종합만족도(66.3) 대비 교수·학습 및 강의(73.1)가 가장 높은 만족도를 보였으며, 대학인프라(61.1)이 가장 낮은 만족도를 보임 - 남학생(71.9) 대비 여학생(63.5) 만족도가 대체로 낮으며, 종합만족도 대비 의생명계열(63.2) 만족도가 낮은 경향을 보임 • 산업체만족도 <ul style="list-style-type: none"> - 산업체 만족도(75.1)는 전년(73.8)대비 상승하였으나, 2017년(78.1) 대비 낮은 수준을 보임 - 의생명계열(74.1)과 교육복지계열(71.0)은 2년 연속 하락추세에 있으며, 특히 교육복지계열의 경우 최근 2개년 큰 폭의 하락을 보임(2017년 80.6 → 2018년 75.6(전년대비 -5.0) → 2019년 71.0(전년대비 -4.6)) - 산업체 지역별 만족도에서 대학 인근지역(안동 / 대구·경북(안동 외)) 만족도가 향상되었으며, 산업체 소재 지역별 만족도 편차가 감소함
<p style="text-align: center;">환류 계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생만족도 <ul style="list-style-type: none"> - 대학인프라 항목의 경우, 매년 만족도가 가장 낮아 이를 지속적으로 개선하기 위한 노력이 필요하며, 추가적으로 실제 개선이 이루어진 사항을 건의 학생 등에 명확히 피드백하는 등 인지도 향상 노력 필요 - 대부분의 항목에서 여학생, 고학년일수록 낮은 만족도가 발생하는 요인에 대한 검토와 방안 마련 - 학과별 만족도 편차가 발생하며, 특히 간호학과의 경우 만족도 자체가 타 학과에 비해 낮은 경향이 두드러짐에 따라 이를 개선하기 위한 대학 및 관련 학과 간 노력 필요 - 만족도 조사 결과의 각 부서 배부를 통해 차년도 계획 수립 시 만족도 향상을 위한 반영 노력 필요 • 산업체만족도 <ul style="list-style-type: none"> - 교육복지 계열의 2개년 큰 폭 하락에 대한 요인의 원인 분석과 환류 노력 필요 - 지속적인 산학협력프로그램 운영과 만족도 조사 결과를 반영한 산학협력체계 개선 노력 필요

성과 목표

정성 목표	• 교육환경 및 교육의 질 향상을 위한 졸업생을 대상으로 만족도 조사 실시
정량 목표	• 졸업생 만족도 조사 1회 실시, 전년대비 만족도 1% 상승

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	• 졸업생 만족도 조사 실시 계획 수립
② D(실행)	• 2019학년도 졸업생 만족도 조사 실시
③ C(평가)	• 졸업생 만족도 결과 보고
④ A(환류)	• 주요 건의(개선) 사항 각 부서 통보 및 조치

교육수요자 만족도 조사 현황

1) 조사 개요

구분	내용
조사 기간	2019년 12월 중
조사 대상	2015, 2016, 2017, 2018년 졸업생(24개 학과)
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 구조화된 조사표 활용, 리커트 척도(5점 척도) - 모바일 설문조사, 자기기입식 조사
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교육서비스 만족도, 교육 활용도 만족도, 브랜드 이미지
분석 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 설문 분석 설계, 통계분석 - 속성별, 항목별, 요인별, 영역별 만족도 분석

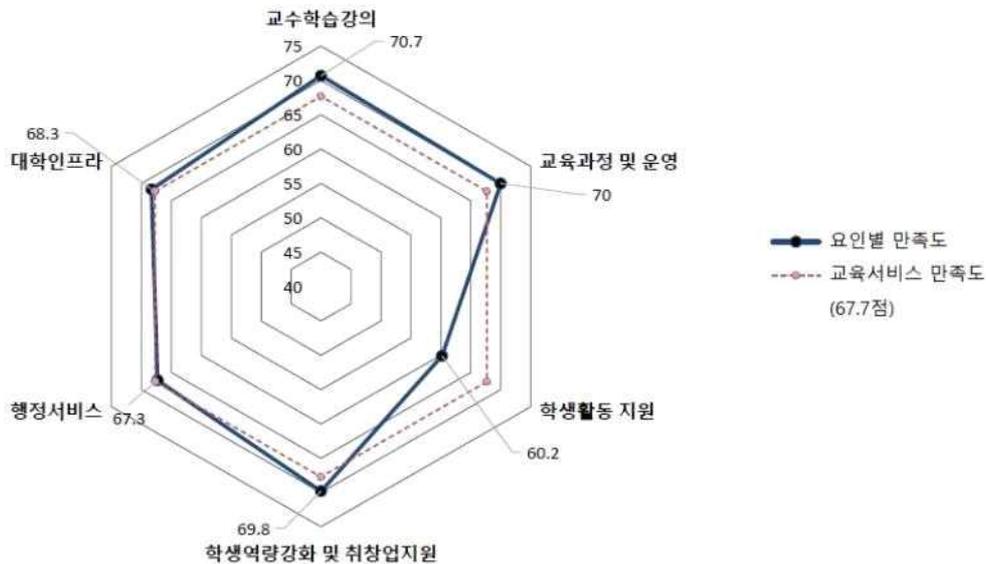
2) 조사 결과

1. 만족도 종합

- 졸업생 대상 만족도 설문조사에서 종합만족도는 69.2점으로 2018년 64.1점 대비 5.1점 상승하였으며, 재학시 경험한 교육서비스에 대한 만족도 종합은 67.7, 재학시 교육이 전공분야 역량 확보에 도움이 된 정도는 70.8로 나타났다.

2. 교육 서비스 만족도

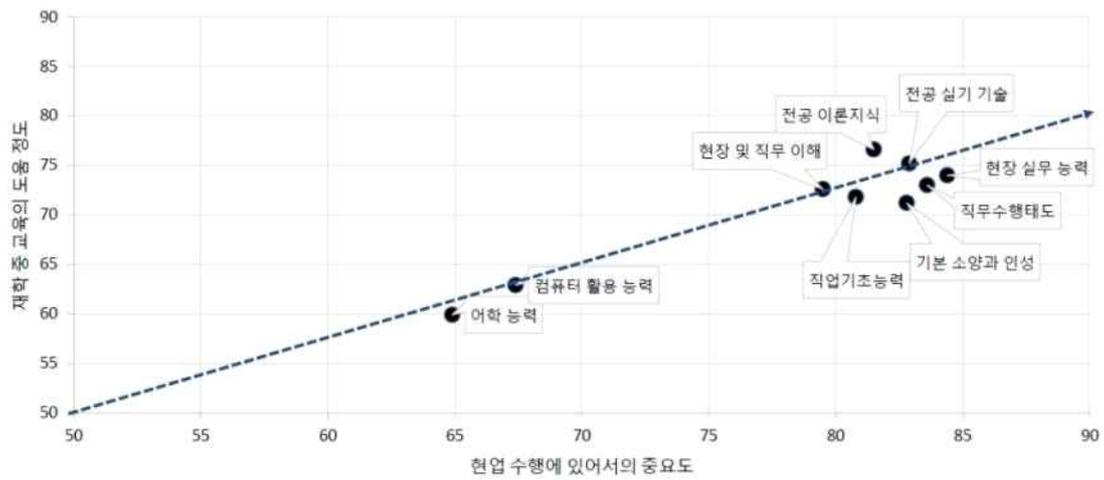
- 교육 서비스 만족도는 67.7점으로 2018년도 61.7점 대비 6.0점 상승하였다. 총 6개 항목 중 교수/학습/강의에 대한 만족도가 70.7점으로 가장 높았으며 학생활동지원에 대한 만족도는 60.2점으로 가장 낮게 나타났다.



- 교육 서비스 만족도에서 소속계열별 분석 시 의생명 계열에서 64.4점으로 가장 낮았으며, 체육계열에서 79.2점으로 가장 만족하는 것으로 나타났다.
- 전공과 관련이 있는 업무를 하는 경우 관련 없는 분야의 업무를 하는 경우보다 교육 서비스에 대한 만족도가 높게 나타났다.(각각 68.8, 63.4)

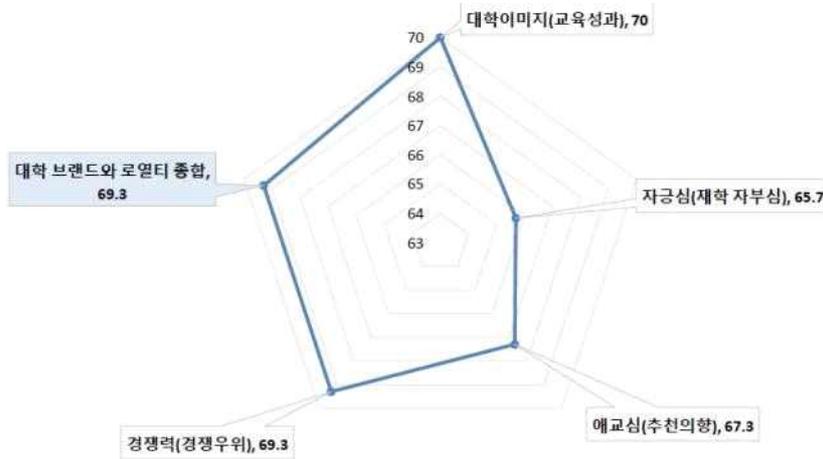
3. 교육 활용도 만족도

- 재학 당시에 받았던 교육의 항목별(역량) 도움 정도와 현업 수행에서의 중요도 간의 경향성을 보았을 때 양의 상관관계가 있는 것으로 나타나 대학 교육이 효율적으로 행되었다고 볼 수 있다.
- 역량 도움 정도는 70.8로 2018년 66.6점 대비 4.2점 상승하였다.
- 교육의 각 항목 중 어학능력 및 컴퓨터 활용능력이 도움 또는 현업 수행에서의 중요도가 낮은 것으로 나타났다.



4. 브랜드 이미지

- 대학브랜드 와 로열티 종합점수는 69.3점으로 2018년 61.7점 대비 7.6점 상승 하였고, 항목 중 자긍심과 애교심이 대학이미지 및 경쟁력에 비해 낮은 것으로 나타났다.



5. 기타

- 재학 중 수강한 프로그램 중 업무 수행이 도움이 되는 프로그램은 현장실습, 자격증/면허 취득 지원 프로그램, 전공직무능력향상프로그램 순으로 나타났으며, 학습지원프로그램, 기초학습능력향상프로그램에 대해 가장 적은 응답을 하였다.



Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과분석	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업생 만족도 조사에서 종합만족도는 69.2점으로 2018년 64.1점 대비 5.1점 상승하여 긍정적으로 나타났다음 • 교육서비스 만족도에서는 학생활동지원에 대한 만족도가 낮았으며, 역량 도움정도에서는 전공 분야에 대해 높게 나타났으며 어학능력, 컴퓨터 활용능력이 낮게 나타났음 • 재학 중 수강한 프로그램 중 도움이 되는 프로그램의 종류에 대해서는 현장실습, 자격증/면허 취득 지원 프로그램에 대해 가장 많은 응답을 했고, 학습지원프로그램, 기초학습능력향상프로그램에 대해 가장 적은 응답을 하였음
환류계획	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업생 만족도 조사 결과에 대한 환류 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 졸업생 만족도 조사 결과를 각 부서에 공유하고, 각 부서에서는 개선방안 도출 및 환류에 대한 계획 수립 - 학과에서도 현업에서 중요하다고 높은 응답을 한 영역 또는 도움이 되는 프로그램 등에 대해 확대 운영, 내실 있는 운영이 되도록 개선방안 도출, 학과 영영시 반영 • 결과의 신뢰성을 높이기 위해 많은 졸업생이 설문에 참여할 수 있도록 방안 수립